



SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Affiliated to the University of Kerala
Reaccredited by NAAC with A+ grade



CRITERION 2

TEACHING – LEARNING & EVALUATION

2.6.1 & 2.6.2

PSOs & COs

(UG & PG Programmes)



SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

DECLARATION

This is to certify that Sanatana Dharma College adheres to the following PSOs & COs set down for various UG & PG programmes by the University of Kerala.



Prema

PRINCIPAL

Prof. (Dr.) PREMA K.H
PRINCIPAL
PEN 487693
SD COLLEGE ALAPPUZHA



SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

MA English





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

DEPARTMENT OF POST GRADUATE STUDIES AND RESEARCH IN
ENGLISH SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

MA English Language and Literature: Programme Outcome

The student will be able

- to demonstrate the ability to engage critically with a wide range of selected texts by offering interpretations and evaluations from multiple theoretical perspectives
- to develop awareness about pertinent socio-cultural issues related to gender discrimination, environmental awareness, human rights and so on through the discussion of texts
- to demonstrate an understanding of the formal structure of the various genres of literature to show an awareness of the literariness of literary language
- to demonstrate the ability to analyze and explain the complexities and subtleties of human experience as reflected in literary and cultural texts
- to be able to relate the socio-politico-historical context to the evolution of the forms, styles, and themes of texts
- to demonstrate the academic and language skills necessary to do independent, innovative research
- to show they have understood contemporary pedagogic principles and practices in teaching both language and literature
- to demonstrate an ability to communicate effectively in a variety of language situations

SEMESTER 1

Paper I- EL.511: British Literature I (Core Course 1: 6 hours/week)

Aim: To acquaint the students with the origin and development of English literature from Anglo Saxon period to the age of Transition in the 18th century.

Course Objectives:

The objectives of this Course are to

- familiarize the students with the socio-political background of English literature
- develop in students a historical awareness of the evolution of poetry, drama, prose, fiction, and literary criticism through these ages.
- help them examine critically the contributions of poets, dramatists, prose writers, and critics during the period.
- Teach them the structural/formal and stylistic features of various representative texts of the period.

Course Outcomes

The students would have





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO 1: Comprehended the various socio-political and literary movements from the Anglo-Saxon to the age of Transition.

CO 2: Identified the writers and their works of the period from Anglo-Saxon to the age of Transition.

CO 3: Analysed the characteristic literary styles of the essayists, dramatists, and writers from Anglo-Saxon to the age of Transition.

SEMESTER I

Paper II: EL.512 : British Literature II

(Core Course 2: 6 hours/ week)

Aim To acquaint students with the origin and development of English literature from Romantic Age to 20th century.

Course Objectives

The objectives of this Course are to

- familiarize the students with the socio-political background of English literature
- develop in students a historical awareness of the evolution of poetry, drama, prose, fiction, and literary criticism through these ages.
- help them to examine critically the contributions of poets, dramatists, prose writers, and critics during the period.
- Teach them to explore the structural/formal and stylistic features of various representative texts of the period.

Course Outcome

The students would have

CO 1: comprehended the various socio-political and literary movements from the Romantic Age period to 20th century.

CO 2: identified the writers and their works of the period from Romantic Age period to 20th century.

CO 3: analysed the characteristic literary styles of the essayists, dramatists, and writers from Romantic Age period to 20th century.

SEMESTER I

Paper III: EL.513: Shakespeare Studies

(Core Course 3: 6 hours/week)

Aim To enable students to read Shakespeare's plays in the context of Elizabethan literature as well as in the post-colonial contexts, and to appreciate the language, themes and transcultural appeal of Shakespeare's works.

Course Objectives

The objectives of this Course are to

- give students an overview of the political, cultural, and social milieu of Shakespeare.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

- introduce students to the works of Shakespeare i.e., his plays and sonnets and place them within the context of Elizabethan literature.
 - enable students to understand plot, characterization, and stagecraft.
 - give students an understanding of Shakespeare's diverse contributions to language and literature.
-
- develop in students insights into contemporary adaptations of Shakespeare, with special emphasis on the transcultural appeal of Shakespearean works.

Course Outcomes

The students would have

CO 1: gained competence to critically analyse the selected plays and sonnets of Shakespeare.

CO 2: gained an understanding of the critical perspectives on Shakespeare.

CO 3: developed an overview of Shakespeare performances and adaptations and their influence on English language and literature through the ages.

SEMESTER I

Paper IV: EL.514 : Language Studies (Core Course 4: 7 hours/week)

Aim

This course aims to help the students to study the paradigms of language and linguistics and to help the students to learn and articulate language at the phonological, morphological and syntactic levels

Course Objectives

The objectives of this Course are to

- familiarize the students with the various disciplines of language studies and linguistics
- give them an insight into the features of language units at the phonological, morphological and syntactic level
- enable the students to produce and comprehend spoken and written language structures
- teach the students to examine the linguistic concepts of the western and eastern theorists and the current theories of language

Course Outcomes

The students would have

CO 1: understood the basic concepts, branches and history of linguistics.

CO 2: learned to describe and analyse language units based on their phonological, morphological and syntactical features





CO 3: learned to explain the transformation of sentences based on TG grammar
CO 4: gained competence to use language effectively with a conscious understanding of its features, syntactic structures and uses

SEMESTER II

Paper V: EL.521: X World Literatures I
(Core Course 5 :6 hours /week)

Aim: To read, understand and reflect on texts from different socio-cultural and historical perspectives

Course Objectives

The objectives of this Course are to

- introduce students to world literature
- provide knowledge about cultural nationalism, multiculturalism and transnationalism in the postcolonial world
- develop intellectual flexibility, inclusivity, creativity and cultural literacy
- contextualize the unique traditions of the world, including aspects of time and space
- critically discuss the subtleties involved in regional aesthetics
- familiarise students with the concepts of plurality in global voices

Course Outcome

The students would have

- CO 1: Recognised the various socio-cultural and political experiences and expressions seen in world literatures
- CO 2: Learned the theoretical grounding to read literatures in English from different regions
- CO 3: Recognised the ways in which transcultural flows affect the readings of texts across social and historical borders
- CO 4: Analysed the discursive reach of English in shaping imaginative journeys across continents
- CO 5: gained an understanding through reading, discussion and writing about literatures in different genres





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER II

Paper VI: EL.522 : Literatures of India (Core Course 6: 6 hours/week)

Aim

To develop an understanding of history of the different ages and movements related to the growth of literatures of India, and to discover the significant authors, styles and traditions of the literatures of India.

Course Objectives:

The objectives of this Course are to

- develop in students an extensive insight into the different ages, movements, literary figures and traditions of the literatures of India
- build in them literary sensibility and linguistic competency through the reading of literary works
- develop competency in critical thinking and aesthetic analysis of literary works

Course Outcomes

The students would have

CO1: learned to distinguish the theoretical positions that present Indian literature as an essentialist category

CO2: identified the category of ' Literatures of India' in relation to the emerging discourses of nation, marginality, region, and resistance

CO3: learned to interpret the reading of literatures of India in vernacular ways through insightful critical perceptions

CO4: understood the role of translation in the making and unmaking of literary traditions





SEMESTER II

Paper VII- EL.523 : GENDER STUDIES

(Core Course 7 : 6 hours/week)

Aim

To enable students to interrogate and analyze socio-political-historic structures and representations underlying the politics and sociology of gender- related positions on evolving identities, on activism, legal rights and gender related development.

Course Objectives

The objectives of this Course are to

- Introduce students to the key areas in Gender Studies as a discipline
- Teach them to interrogate and analyze socio-political-historic structures and cultural representations and discourses to uncover the politics of gender and the positioning of gender identities
- Lead them to explore and deepen gender-related perspectives on legal rights,

activism, policy/advocacy, and research.

- Inculcate an awareness of evolving gender perspectives and identities
- Arrive at critically informed readings of process of gender related development.

Course Outcomes

The students would have

CO 1: Interrogated and analyzed gendered performance and power in a range of social spheres.

CO2: analyzed patriarchal socio-political-historic structures and cultural representations and discourses

Co 3: Explored and deepened their gender-related perspectives on gender laws, activism, policy/advocacy.

CO 4: Arrived at critically informed readings of literary texts and cultural practices with an understanding of the politics of gender

Co 5: understood the positioning of intersectional gender identities in the process of development.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER II

Paper VIII- EL.524: CRITICAL STUDIES I

(Core Course 8: 7 hours/week)

Aim

The paper aims to introduce the students to some of the important thinkers, foundational concepts and seminal texts that brought in a paradigm shift to our understanding of literature, culture and society in the 20th century.

Course Objectives

The objectives of this Course are to

- familiarize students with the major theoretical paradigms that informed critical thought during the 20th Century
- acquaint students with the complex openings between literature, culture and society that structure texts, practices and power relations.
- equip students to arrive at critically informed readings of literary and cultural texts.

Course Outcome

The students would have

CO 1: critically analysed literary and cultural texts using the foundational concepts explored in this course.

CO 2: gained the critical acumen to negotiate contested knowledge systems.

CO 3: learned to steer the theoretical paradigms and unsettle disciplinary boundaries.





SEMESTER III

Paper IX: EL.531 : World Literatures II
(Core Course 9 : 6 hours/week)

Aim: To read, understand and reflect on texts from different socio-cultural and historical perspectives

Course Objectives:

The objectives of this Course are to

- introduce students to world literature
- provide knowledge about cultural nationalism, multiculturalism and transnationalism in the postcolonial world
- develop intellectual flexibility, inclusivity, creativity and cultural literacy in students
- contextualize the unique traditions of the world, including aspects of time and space
- critically discuss the subtleties involved in regional aesthetics
- familiarise students with the concepts of plurality in global voices

Course Outcomes

The students would have

CO 1: Recognised the various socio-cultural and political experiences and expressions seen in world literatures

CO 2: Learned the theoretical grounding to read literatures in English from different regions

CO 3: Recognised the ways in which transcultural flows affect the readings of texts across social and historical borders

CO 4: Analysed the discursive reach of English in shaping imaginative journeys across continents 74

CO 5: gained an understanding through reading, discussion and writing about literatures in different genres by writers who have significantly influenced World Literatures





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER III

PAPER X: EL.532 : Critical Studies II

(Core Course 9 : 7 hours/week)

Aim

This Course aims to familiarize students to the developments in literary theory since poststructuralism, engaging with the work of important thinkers and understanding concepts emerging from the re-articulations of foundational theories.

Course Objectives

The objectives of this Course are to

- introduce new directions in contemporary critical theory.
- engage with theoretical re-articulations after the post-structuralist turn.
- develop an understanding of the future of theory.

Course Outcome

The students would have

CO 1: understood new directions that inform the terrain of contemporary critical theory. CO 2: attained the reflexivity to engage with theory and critical practices CO 3: gained critical acumen to pursue interdisciplinary academic interests.

SEMESTER IV

Paper XIV: EL.541: Kerala Culture and Literature

(Core Course 11: 6 Hours/week)

Aim

This course aims to familiarize students with the social /political /historical formations of the culture and literature of Kerala, and equip them to make creative, theoretical and socio-political interventions in this area.

Course Objectives

- Introduce the politics of socio-cultural formations within Kerala
- Make students realize the sense of plurality and its contradictions within Kerala
- Shift the focus of academic exercises to empirical everyday
- Form a critique of the patterns of power that shaped the knowledge/culture/social systems
- Mark resistance as a key to the formation of histories.





Course Outcome

The student would have

- CO1: Understood the socio-cultural specificities and nuances that shaped Kerala
- CO2: Understood the inherent ironies and contradictions within Kerala and imbibe a sense of everyday critique
- CO3: Learned from lived everyday experiences
- CO4: Developed a sense of creative and critical thinking
- CO5: Understood the socio-cultural plurality that defines Kerala through divergent historical/cultural formations.

SEMESTER IV

Paper XV: EL.542 : English Language Teaching: Theory and Practice (Core Course 12 : 7 Hours/week)

Aim

This course aims to familiarize the students with the various theories and methods of English Language Teaching, especially as a second language in India, and to inculcate competence both as students and future teachers.

Course Objectives

The objectives of this course are to:

- examine the theories of language learning and acquisition.
- create awareness of various approaches and methods of teaching English.
- develop skills and impart practical experience in teaching English.
- introduce current trends in ELT techniques and evaluation.
- give an awareness on the areas of research in ELT.

Course Outcomes

The students would have:

- CO 1: acquired knowledge of the evolution of ELT as a discipline, especially in India.
- CO 2: gained knowledge of the theoretical frameworks that inform ELT practices.
- CO 3: learned to assess critically the implications of the various approaches, methods and techniques.
- CO 4: developed the ability to critically evaluate syllabi, teaching materials and evaluation procedures.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER IV

Paper XVI : EL.543 : Cultural Studies (Core Course 13 : 6 Hours/week)

Aim

This Course aims to familiarise students with the theory and practice of Culture Studies, its intersections with class, gender, ethnicity, nationalism and so on, and to analyze different forms of cultural production.

Course Objectives

The objectives of this Course are to

- introduce the theory and practice of culture studies,
- familiarize students with some of the most important thinkers and methodologies in the field.
- help analyse the development of British Cultural Studies with a special focus on the contributions of the CCCS, Birmingham, and later developments in other parts of the world.
- assess the multidisciplinary of the field as they navigate encounters of cultural studies with class, gender, ethnicity, nationalism and so on
- use some of the tools of critical analysis to analyze different forms of cultural production, including literature, popular culture, and print and electronic media.

Course Outcomes

The students would have

CO 1: developed a thorough understanding of the origin and evolution of Cultural Studies, major theorists and their contributions

CO 2: Gained sufficient knowledge about methodology and praxis of cultural studies 101

C O 3: Gained competence to analyse and evaluate cultural texts and practices critically





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER III

PAPER XI: EL.533 - Choice 4

EL 533.4 – Elective Course: American Literature [4 hours/week]

Aim

This Course aims to help students to study works of American prose, poetry, drama and fiction in relation to their historical and cultural contexts

Course Objectives:

The objectives of the course are to:

- Examine the influence of the socio-political factors in shaping the American literary scene. American Dream. Expansion of the Western Frontier and closing of the Western Frontier. Native Identity.
- Study works of prose, poetry, drama and fiction in relation to their historical and cultural contexts
- Identify the Black experience as articulated in African American literature. Segregation. American Civil War. Harlem Renaissance.
- Develop a deep awareness of the evolving American experience and character.
- Transnationalism and 20th Century American Literature.

Course Outcomes

Upon completion of this course, the students will be able to:

CO 1: Develop an awareness of the socio-political and cultural history of America 123

CO 2: Identify key ideas and characteristic perspectives or attitudes as expressed in American literature

CO 3: Demonstrate knowledge of the contributions of major literary periods, works and persons in American literature and recognize their continuing significance. CO 4: Reflect the thoughts, beliefs, customs, struggles, and visions of African American writers.

CO 5: Compare/contrast literary works through an analysis of genre, theme, character, and other literary devices





SEMESTER III

PAPER XII: EL.534 - Choice 2

EL 534.2 - Elective Course: African and Caribbean Literature [4 Hours/week]

Aim

This Course aims to enable students to gain a broad knowledge of the major texts and major concerns of African and Caribbean literatures

Course Objectives

The objectives of this paper are to:

- introduce the students to different literary genres from African and Caribbean literature
- familiarize them with the historical and cultural context of literary works
- help students understand the impact of colonialism, race, class, ethnicity and gender
- enable them to gain a broad knowledge of the major texts and major concerns of African and Caribbean literatures

Course Outcomes:

At the end of this course, students will be able to:

- CO 1: appreciate the diversity of literary voices from Africa and the Caribbean and to enable them to read texts in relation to the historical and cultural contexts
- CO 2: understand the debates and concepts emerging from the field of African-Caribbean Studies
- CO 3: develop the ability to think critically about African Caribbean Diaspora

SEMESTER III

PAPER III: Choice 4

EL.535.4- Elective Course: Environment, Ecology and Literature (4 Hours /Week)

Aim

This Course aims to familiarize students with the concepts and contexts of Environmentalism, critically read Eco-literature and embrace the ecological imperative for personal sensitivity and social change

Course Objectives

This Course will help students to

- Acquire knowledge regarding global environmental and ecological concerns
- Evolve a critical perspective on environmentalism and ecological conservation





- Build an awareness of the ecological issues and to develop an interest in environmental activism
- Provide an introduction to the ways in which the creative imagination has responded to Ecology
- Gain insights into the concerns of Environmentalism in India

Course Outcome

The student would have

CO 1: Comprehended the theoretical concerns in Environmental Studies

CO 2: Gained a critical perspective on environmentalism and ecological conservation

CO 3: Inspired towards making meaningful environmental interventions for social change

CO 4: Gained the skills to critically read and contextualize environmentally sensitive literature

CO 5: Evolved an understanding of the environmental concerns in India.

SEMESTER IV

PAPER XVII: Choice 4

EL.544.4 – Elective Course: Dalit Writing [4 hours/week]

Aim

To read, understand and reflect on the literature of the Dalits in India.

Course Objectives :

The objectives of this paper are to:

- centre Dalit literature as a significant locus of imaginative and polemical writing
- provide curricular recognition to the experience, art and knowledge of a marginalized community
- expose students to the Dalit renewal of the discussion on democracy, humanism and literature.
- familiarize them with the building up of a counter-canon in the Indian literary context.

Course Outcome

At the end of the course, students will be able to:

CO 1: come into contact with key modern Dalit writers and thinkers and their varied concepts

CO 2: enhance their understanding of the issues at stake in the contemporary Dalit movement

CO 3: evolve an in-depth grasp of the field at the levels of experience as well as concept

CO 4: extend their awareness of the social and aesthetic questions being raised in the writing.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

MA Economics





I EC 211: MICRO ECONOMICS – I (Hours per semester: 120 Hours per week: 7)

Objectives

The purpose of the course is to provide an understanding of the principles of economics in application to individual decision makers, both consumers and firms. This course equips the students themselves with the various aspects of the conventional as well as the recent developments in microeconomic theory.

EC 212: ECONOMICS OF GROWTH AND DEVELOPMENT (Hours per semester: 110 Hours per

week:6) Objectives

The objective of this paper is to familiarizing students with the conceptual routes, theoretical dynamics and practical strategies of growth and development. It is expected that this course would orient them towards major themes of development, lead them towards more methodical probes and equip them with adequate analytical knowledge

EC 213: INDIAN ECONOMIC POLICY - I (Hours per semester: 110 Hours per week:

6) Objectives

The purpose of this course on Indian Economy is to enable the students to have an understanding of the various issues of the Indian Economy with a policy perspective. The focus of the syllabus is on the development perspectives of Indian Economy during the post Liberalization period since 1990.

EC 214: QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS (Hours per semester: 110 Hours per week:

6) Objectives

The key objective of this paper is to provide the students an insight into the importance of quantitative methods in Economics and enable them to introduce and apply these techniques in finding solutions to economic problems. The course also aims at: (1) familiarizing the students the basic quantitative techniques used in economic analysis, (2) enabling the students in making use of a quantitative approach in formulating economic problems, and (3) inculcating analytical ability in finding solutions to mathematically formulated economic problems.

EC 221: MICRO ECONOMICS - II (Hours per semester: 120 Hours per week:

7) Objectives

This course is intended to give insights into developments in the areas of theories of distribution, general equilibrium, welfare economics, uncertainty and informational asymmetry and behavioral economics.

EC 222: ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR AND ENVIRONMENT (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Objectives This course is designed to enable students to: (1) Understand and apply the key economic concepts in the context of social sectors like education, environment and healthcare, (2) Appreciate how economic factors contribute to the development and implementation of educational policies, (3) Identify the major theories governing the development of human resources, school improvement and development, (4) Recognize the important linkages between the environment and economics, (5) Be aware of the key environmental issues around the globe, and (6) Understand approaches to identify and value costs and outcomes to include in economic evaluation of the environment through benefit cost analysis.

EC 223: INDIAN ECONOMIC POLICY - II (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The objectives of this course are: (1) to introduce the basic concepts of economics to the students so as to enable them for further learning in Indian and Kerala Economy, (2) to equip the students with the basic idea for further learning, and (3) to help them to analyze the sectoral development that has taken place India as well as in Kerala economy

EC 224: ECONOMETRICS AND RESEARCH METHODOLOGY (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

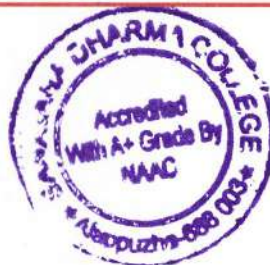
Objectives The objectives of this course are: (1) to create an understanding among the students on basic econometric methodology, (2) to train the students in applying economic theories to real economic data by means of empirical models, and (3) to give a comprehensive idea on the process of doing research in economics.

EC 231: MACRO ECONOMICS - I (Hours per semester: 120 Hours per week: 7)

Objectives Macro Economics paper has two parts, spread across third and fourth semesters. In the third semester, the important areas covered under Macro Economics I are development of macro economics after Keynesian revolution including Neo-classical and Keynesian synthesis, behaviour foundations of macro economics, theoretical foundations of demand and supply of money and macroeconomic model in an open economy context. The important objective of the paper is that the students should be able to understand the structural underpinnings of theoretical development of macroeconomic thoughts and their application

EC 232: INTERNATIONAL ECONOMICS – I (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives This course offers an introduction to the main theoretical tools and policies that are central to the study of international trade, but with an emphasis on application to the trade flows, trading blocks and international macroeconomic events that characterize the global economy today. The ability to use economic analysis to reach a deeper understanding of international trade will be an important formative element for those who intend to develop careers in international business and management.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

EC 233: PUBLIC ECONOMICS (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The important objective of this course is that the student should be able to understand the regulatory and developmental responsibilities of government in a democratic country like India. It covers the theoretical and empirical dimensions of public goods and public choice, fiscal instruments and fiscal federalism with special reference to Indian context. It also covers the present fiscal management issues of India.

EC 241: MACRO ECONOMICS - II (Hours per semester: 120 Hours per week: 7)

Objectives The important areas included in this portion are the theoretical development of the macroeconomic issues of inflation, unemployment and business fluctuations. The development of macro economics after Keynesian revolution, divided into classical school and Keynesian school, and the impacts of various macroeconomic policies in the society are also covered here. By learning this paper, the students should be able to keep abreast with the latest development of macroeconomics development.

EC 242: INTERNATIONAL ECONOMICS - II (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The objective of this course is to introduce to students the theories of international finance flows, determination of interest and exchange rates in interconnected economies, macroeconomic policies available to the government, and the nature of financial crises. The course also aims to provide a framework for consistent reasoning about international flows of goods, factors of production, and financial assets, trade policy and monetary policy in open economy.

EC 243: FINANCIAL SECURITIES MARKET ANALYSIS (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives This course is designed to provide comprehensive study of the significance of Securities Market in modern financial system. It includes a discussion of the efficient securities markets theory in finance, covers bond pricing, price-earnings models of share valuation, and introduces the top down approach to investment decisions. The emphasis is on a thorough coverage of modern finance theory as applied to investment analysis, balanced with a consideration of new developments in the discipline, and of the application of both old and new theoretical perspectives to understand the current environment for financial investment decisions

EC 244: DISSERTATION

Objectives The objective of dissertation work is to develop research aptitude and skills among the students

OPTIONAL PAPERS IN THIRD SEMESTER

EC 201: AGRICULTURAL ECONOMICS (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The objective of this course is to develop the knowledge and understanding of basic principles and practice of Economics as required in Agricultural Economics. The course also aims at equipping the students with the knowledge and skills required to analyze the agricultural





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

economic issues for efficient use of scarce resources in agriculture sector and its development, consistent with the interest of all stake holders

EC 202: ECONOMICS OF INSURANCE (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives This course on Insurance Economics attempts to give a fairly comprehensive view of the subject to the post-graduate students in Economics and pave the way for possible future expansion of the teaching of an important branch of Economics. The objectives of the paper are: (1) to obtain an overview of the essential concepts in insurance economics, (2) to develop an understanding of the structure of the insurance industry, (3) to understand the main types of insurance available to business and individual, (4) to understand the implications of asymmetric information for insurance contracting, and (5) to be able to explain and evaluate real-life insurance product design from an economic point of view

EC 203: LABOUR ECONOMICS (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The objective of this course is to develop abilities in understanding the functioning of labour markets. It introduces students to the economics of labour market through a blend of theoretical and empirical analyses. It also deals with different aspects of the labour market such as labour organization, labour relations and labour legislations, wage and employment theory, collective bargaining theory and social security and welfare measures, et

EC 204: LAW AND ECONOMICS (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The course covers the descriptive, theoretical and empirical analysis of various issues in the law and economics. This includes how the legal aspect influences the economic behavior and how economic tools can be used for the better understanding of law etc. It covers the method of law and economics, property rights, Contract, accidents and liabilities, crime and punishment, the legal procedures of dispute resolution. The course should enable the students to analyse the legal issues in connection with economic situation concretely.

EC 205: MATHEMATICAL ECONOMICS (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The objectives of this course are: (1) to help the students to study the nature and extent of relationships among economic variables by using mathematical tools, and (2) to apply these tools in solving the economic and business problems.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

EC 206: URBAN PLANNING (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The important objective of this course is to introduce the discipline of planning and planning history; to expose planning theory and practice; and to make aware of the institutional mechanism involved in planning and implementation process. After studying this course students should be able to understand the planning process, theory and practice and its role in planning of cities; appreciate the role of historical developments in planning and its evolution and trace these

influences to the current situation; understand the institutional mechanisms involved in urban planning and to develop capacity to understand multiple often conflicting factors to be balanced in planning for an urban area

OPTIONAL PAPERS IN FOURTH SEMESTER

EC 207: ADVANCED ECONOMETRICS (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The objectives of this course are: (1) to develop analytical skills needed to work successfully with real economic data and (2) to make the students understand empirical research techniques thus equipping them in the formulation, specification and estimation of econometric models.

EC 208: DEMOGRAPHY (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The course covers the dynamics of population growth, theoretical side of population, demographic data sources and the link between demography and socio-economic development of a society. The course should enable the students to understand the theoretical, empirical and policy implications of demographic issues in a developing country like India

EC 209: ECONOMICS OF INFRASTRUCTURE (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The role and significance of infrastructure in a country's development need to be thoroughly examined. The paper 'Economics of Infrastructure' deals with the various segments of infrastructure and its contribution as growth stimulants. The content of the paper expose the student wholly to the issues involved in the development of infrastructure in developing countries like India

EC 2010: INDUSTRIAL ECONOMICS (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The course is designed to use theoretical models to understand industries and regulatory decision making and so students should expect to use diagrams and some basic mathematical models. It also provide guidelines to urge through knowledge to the students on the basic issues in the industrial development of India. In addition, course aims for the students acquire fair knowledge of international experience of industrial progress





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

EC 2011: WELFARE ECONOMICS (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives Evaluation of normative significance of economic events and issues forms the framework of welfare economics, branches of economics such as public finance, cost-benefit analysis and economics of government policy use welfare economic criteria as their foundation

EC 2012: WOMEN AND DEVELOPMENT (Hours per semester: 110 Hours per week: 6)

Objectives The objectives of this course are: (1) to interpret economic development policy concerns and debates from a feminist economics perspective, (2) to evaluate various popular schemes to reduce gender inequalities and promote women's well-being in developing countries especially India, (3) to introduce the role of women in the development process and the multiple dimensions of the role of women in the production process of the economy, and (4) to gain a critical perspective and knowledge of how gender matters in development economics.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

M.COM





POST GRADUATE DEPARTMENT OF COMMERCE AND RESEARCH
CENTRE SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

M.Com Degree Programme

SEMESTER I

Paper 1: CO 211- BUSINESS ETHICS AND CORPORATE GOVERNANCE

Objectives:

1. To convey basic understandings on the theories of Business Ethics
2. To provide a understanding on Corporate Governance practices and the provisions of the Companies Act relating to corporate governance

Paper 2: CO 212- LEGAL FRAMEWORK FOR BUSINESS

Objectives:

1. To enable student acquire updated knowledge and develop understanding of the regulatory framework for business
2. To make students aware of opportunities available in various legal compliances so as to enable them employable.
3. To expose students in emerging trends in good governance practices including governance.

Paper 3: CO 213- RESEARCH METHODOLOGY

Objectives:

1. To provide an insight into the fundamentals of social science research.
2. To understand the need, significance and relevance of research and research design.
3. To acquire practical knowledge and required skills in carrying out research.

Paper 4: CO 214- PLANNING AND DEVELOPMENT ADMINISTRATION

Objectives:

1. To generate an overall insight on planning process in Indian Economy
2. To make the students aware about new planning initiatives in India





Paper 5: CO 215- ADVANCED CORPORATE ACCOUNTING AND REPORTING

Objectives:

1. To acquaint the students about important accounting standards
2. To gain ability to prepare financial statements including consolidated financial statements of group companies and financial reports of various types of entities by applying relevant accounting standards.
3. To expose the students to advanced accounting issues and practices such as insurance claims, investment accounting and liquidation of companies.

SEMESTER II

Paper 1: CO 221- E-BUSINESS & CYBER LAWS

Objectives:

1. To equip the students with the emerging trends in business.
2. To equip the students to introduce and explore the use of information technology in all aspects of business.
3. To familiarise with the students cyber world and cyber regulations

Paper 2: CO 222- STRATEGIC MANAGEMENT

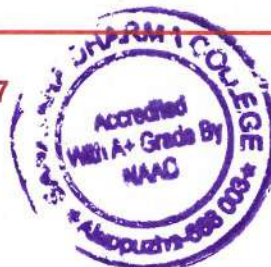
Objectives:

1. To create a conceptual awareness on various strategies.
2. To familiarise students with the formulation, implementation and evaluation of Strategies

Paper 3: CO 223- QUANTITATIVE TECHNIQUES AND FINANCIAL ECONOMETRICS

Objectives:

1. To impart expert knowledge in the application of Quantitative Techniques and Business Econometrics in research.
2. To impart knowledge in the use of SPSS in processing and analysis of data.





Paper 4: CO 224 - INTERNATIONAL BUSINESS

Objective:

To introduce the concept of international business and to create awareness on the changes in the international business area.

Paper 5: CO 225- INVESTMENT MANAGEMENT

Objectives:

1. To provide a general understanding about investment avenues and personal finance.
2. To give a broader understanding about behavioural finance and how it equip to decide personal investment.

Elective: FINANCE

SEMESTER III

Paper 1: CO 231U -INCOME TAX PLANNING AND MANAGEMENT

Objectives:

1. To impart deep knowledge about the latest provisions of Income Tax Act
2. To develop application and analytical skill of the provisions of Income Tax Law for Income Tax planning and Management.

Expected input

Basic knowledge and understanding about the fundamental concepts and computation of tax and Assessment procedure from B.Com.

Expected outcome

Students will get expert knowledge regarding the legitimate way of Tax Planning and Management under different Financial and managerial decisions after considering the impact of Direct Tax Laws.

Paper 2: CO 232F- SECURITY ANALYSIS AND PORTFOLIO MANAGEMENT

Objectives:

1. To provide a comprehensive understanding on the principles of security analysis and develop the skill in portfolio management.
2. Equip the students to value the real worth of securities.





Paper 3: CO 233 F- INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT

Objectives:

1. To familiarise the students with the international financial markets and instruments.
2. To convey an understanding about foreign exchange risk management

Paper 4: CO 234F- STRATEGIC COST AND MANAGEMENT ACCOUNTING

Objectives:

1. To comprehend and familiarize the established techniques, methods and practices in Strategic Cost and Management Accounting to the students.
2. To introduce the evolving Strategic approaches and techniques in Cost and Management field and to developed industrial behaviour among the students in the emerging business areas.

SEMESTER IV

Paper 1: CO 241W- GOODS AND SERVICE TAX & CUSTOMS DUTY- LAW AND PRACTICE

Objectives:

1. To gain expert knowledge of the principles and law relating to Goods and Service Tax and Customs Act.
2. To impart skill in applying and analysing the provisions of Goods and Service Tax Act and Customs Act in handling practical situations.

Paper 2: CO 242F- RISK MANAGEMENT AND DERIVATIVES

Objectives:

1. To understand the risk management process and its application
2. To give a broader awareness on derivatives and its applications

Paper 3: CO 243F- ACCOUNTING STANDARDS

Objectives:

1. To acquaint the students to understand the structure, process and organizational set up involved in evolving accounting standards in India.
2. To enable the students to apply some key standards while preparing and presenting the financial statements Course.





Paper 4: CO 244S- MANAGEMENT OPTIMIZATION TECHNIQUES

Objectives:

1. To convey basic principles and application of optimization tools of resource utilization.
2. To provide an insight into optimal project implementation Techniques under deterministic and probabilistic conditions.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

M.Sc Mathematics





**POST GRADUATE DEPARTMENT OF MATHEMATICS & STATISTICS AND
RESEARCH CENTRE**

SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

M.Sc Mathematics Degree Programme

Programme Specific Outcomes (PSO)

- PSO 1** Interconnect concepts in various fields of Mathematics.
- PSO 2** Enrich mathematical concepts and encourage research.
- PSO 3** Able to convey mathematical concepts to the society.
- PSO 4** Acquire Knowledge about scientific method and skills in mathematical computations.
- PSO 5** Utilize the domain knowledge to face real life problems.
- PSO 6** Enhancement of critical thinking skills and attitudes to become a thinker and professional.
- PSO 7** Creating academic excellence in mathematics and allied subjects.
- PSO 8** Explore and discover new fields in different dimensions.

SEMESTER I

Paper 1: MM 511 Linear Algebra

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

- CO-1 Understand the concepts of vector spaces, subspaces, bases, dimension and their properties.
- CO-2 Acquire the skill in matrix manipulation and linear modeling problems
- CO-3 Relate matrices and linear transformations
- CO-4 Compute eigenvalues and eigenvectors of linear transformations and use them in applications.
- CO-5 Enhance the ability to reason mathematically and prepare them for research.
- CO-6 Apply the knowledge to many fields in engineering, statistics and computer science

Paper 2: MM 512 REAL ANALYSIS

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

- CO-1: Understand the concepts and results in analysis and apply these results to other branches of mathematics and real world applications.
- CO-2: Demonstrate the importance of Riemann Stieltjes Integrals, Riemann condition, sufficient condition for the existence of Riemann Stieltjes integrals.





CO-3: Analyse the concepts of sequence of functions, its properties and to what extent this property is transferred to its limit functions.

CO-4: Understand and Demonstrate the concepts of multivariable differential calculus.

CO-5: Enhance the ability to apply the concepts in geometrical situation.

Paper 3: MM 513 ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS AND CALCULUS OF VARIATIONS

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 To understand the concepts of Ordinary Differential Equations.

CO-2 Classify the problems and recognize appropriate methods to solve differential equations.

CO-3 Apply the methods of solving differential equations to real-world problems.

CO-4 Find the extremum of an integral $\int f(x, y, y') dx$, using Euler's formula.

CO-5 Solve an isoperimetric problem.

Paper 4: MM 514 BASIC TOPOLOGY

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 Understanding metrics as a generalization of distance in real and complex plane and discuss the basic concepts of metric spaces.

CO-2 Compare the concepts of open and closed sets of real line and complex plane to abstract spaces

CO-3 To develop the students ability to handle abstract ideas of mathematics and mathematical proofs

CO-4 Construction of topological spaces with desired properties.

CO-5 Improve skills in mathematical reading, writing and communication.

CO-6 Appreciate the importance of topology as a fundamental subject in mathematics, with connections to many other branches of the knowledge.

SEMESTER II

Paper 1: MM 521 ABSTRACT ALGEBRA

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 Get familiarised with different algebraic structures.

CO-2 Understand the Fundamental Theorem of finitely generated abelian groups and list abelian groups of finite orders.

CO-3 Apply Sylow's Theorems to classify simple groups.

CO-4 Discuss different field extensions and examine the existence of zeros of irreducible polynomials over extension fields.

CO-5 Solve polynomial equations by radicals along with the understanding of ruler and compass constructions.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO-6 Establish the connection between the concept of field extensions and Galois Theory.

Paper 2: MM 522 MEASURE THEORY

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 Create a frame work to generalise integration theory.

CO-2 Understand why and for what the theory of measures was introduced.

CO-3 Formulate complex problems using appropriate measure theory techniques.

CO-4 Apply the theory of measures to solve a variety of problems at an appropriate level of difficulty.

CO-5 Understand the notion of different types of convergence.

CO-6 Apply the theory of measures in probability theory

Paper 3: MM 523 PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS AND INTEGRAL EQUATIONS

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 To understand the concepts of PDE's.

CO-2 To solve the real world problems using PDE's.

CO-3 To solve the wave equation and the heat equation.

CO-4 Understand the concepts, methods and structures of integral equation theory.

CO-5 To solve mathematical problems using techniques from integral equation theory.

Paper 4: MM 524 ADVANCED TOPOLOGY

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 Understand more about point-set topology and the concepts of algebraic topology

CO-2 Apply abstract algebra to understand the topological properties.

CO-3 Construct new topological spaces from existing ones and comparing their properties.

CO-4 Learn to use algebraic techniques to prove algebraic properties such as fundamental group and Brouwer fixed point theorem.

CO-5 Gain experience in applying algebraic topology to solve problems in other branches of mathematics and to carry out advanced research work in pure mathematics.

CO-6 To develop the students ability to handle abstract ideas of mathematics and mathematical proofs in topology.

CO-7 Develop capacity for mathematical reasoning through analyzing, proving and explaining concepts from algebraic topology.





SEMESTER III

Paper 1: MM 531 COMPLEX ANALYSIS

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 Establish relationship between analytic functions and power series and to evaluate the radius of convergence of the power series

CO-2 Understand the concepts of Mobius transformations and apply the concepts to solve problems

CO-3 Solve problems related to integrals

CO-4 Classify Singularities and to find residues.

CO-5 Characterise the Conformal maps using Mobius transformations

Paper 2: MM 532 FUNCTIONAL ANALYSIS - I

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 Understand the basics of normed linear spaces, bounded linear maps

CO-2 Enable the students to realise different types of spectra and their relevance

CO-3 Create an idea about different types of convergence of sequences in normed spaces and their relations.

CO-4 Develop the concepts of dual spaces and reflexive space.

CO-5 Enable the student to apply the knowledge of functional analysis to solve mathematical problems.

ELECTIVE

Paper 3: MM 533.2 Operations Research

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 Understand the characteristics of different types of decision-making approaches and tools to be used in each type.

CO-2 Build and solve Transportation problems.

CO-3 Build and solve Assignment problems.

CO-4 Apply techniques of PERT and CPM for planning, scheduling and controlling of projects.

CO-5 Making and develop critical thinking and objective analysis of different game problems.

Paper 4: MM 534.4 GRAPH THEORY

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to Students are able to

CO-1 Explain the concepts of graph isomorphism, cut-vertices, blocks, connectivity and demonstrate the relation between groups and graphs

CO-2 Determine whether a graph is Eulerian or Hamiltonian and to establish the relation





between Hamiltonian walks and numbers

CO-3 Describe the properties of strong digraphs, tournaments, matching and factorizations

CO-4 Apply the concepts of vertex coloring, edge coloring and Ramsey number of graphs for solving real life problems

CO-5 Understand the concepts of center of graphs, different distant vertices, locating numbers, Detour and directed distance

CO-6 Solve real life problems using the concepts of graph theory and use these concepts in research area in related topics

SEMESTER IV

Paper 1: MM 541 NUMBER THEORY AND CRYPTOGRAPHY

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to Students are able to

CO-1 Find whether a number is a quadratic residue or non-residue

CO-2 Acquire knowledge about different arithmetical functions and work with problems related to arithmetical functions

CO-3 Understand the concept of Diophantine equations and existence of solutions of the Diophantine equation

CO-4 Get an idea about algebraic numbers, algebraic integers and their properties

CO-5 Explain the concepts of simple crypto systems and Enciphering Matrices and describe public key and RSA

CO-6 Solve problems using the concepts of number theory and use these concepts in research area in related topics

Paper 2: MM 542 FUNCTIONAL ANALYSIS – II

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

CO-1 Understand the basic concepts and fundamental principles of inner product space.

CO-2 Develop the concepts of compact linear operator and its spectrum.

CO-3 Realise the geometry of Hilbert space.

CO-4 Create an idea of compact linear operators on Hilbert space and the behaviour of spectrum of such operators.

CO-5 Apply the spectral analysis of compact self-adjoint operators for finding the solution of integral equations.

CO-6 Application to many areas of mathematics such as classical analysis, probability theory, approximation and optimization theory.





ELECTIVE

Paper 3: MM 543.2 THEORY OF WAVELETS

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

- CO - 1 Understand the fundamentals of Wavelet Theory and its related constructions.
- CO - 2 Provide mathematical methods to construct wavelet basis leading to applications in Signal processing and image compression, etc.
- CO - 3 Familiarize with fundamental examples of Wavelets in finite and infinite dimensional spaces and enhance learners to develop their own techniques in developing wavelets.
- CO - 4 Familiarize with the applications of Fourier transforms.
- CO - 5 Develop critical thinking and promote Research in Wavelet Theory.

Paper 4: MM 544.5 ADVANCED GRAPH THEORY

Course Outcomes: After the completion of the course students should be able to

- CO-1 Understand different distance related graph algorithms.
- CO-2 Analyse various convexity concepts related to geodesics in graphs.
- CO-3 Understand the concept of distance hereditary and associated graphs.
- CO-4 Understand and apply several concepts which involve minimizing the distance to a path in a graph.
- CO-5 Apply different graph operations in various situations





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

MSc Physics





PROGRAMME: MSc Physics (Electronics).

Programme Code:630

Programme Specific Outcomes (PSOs)

PSO	PSO Statement
	Upon completion of the M.Sc. Physics Degree Programme, the graduates will be able to:
PSO1	Attain strong foundation in the fundamentals of physics with and ability to pursue higher education and research.
PSO2	Identify, formulate and solve problems in physical sciences and multi-disciplinary areas.
PSO3	Understand and apply the concepts of electronics and micro- electronics in the designing of analogue and digital circuits.
PSO4	Understand the fundamentals of Programming and numerical techniques to apply it to solve theoretical problems.

Course Outcomes

Course	Details
Year/ Semester	I/I
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 211
Title	Classical Mechanics
Hrs/ week	6

CO No.	CO Statement (Upon completion of this course, the students will be able to:)





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO1	Understand the fundamental concepts of the Lagrangian and the Hamiltonian methods and apply them to various problems.
CO2	Understand the physics of small oscillations and the concepts of canonical transformations and Poisson brackets.
CO3	Understand the basic ideas of central forces and rigid body dynamics.
CO4	Understand the Hamilton-Jacobi method and the concept of action-angle variables.

Course	Details
Year/ Semester	I/I
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 212
Title	Mathematical Physics
Hrs/ week	6

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Solve the problems in vector algebra and vector space





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO2	Understand the basics of orthogonal curvilinear coordinates.
CO3	Solve the problems in matrices.
CO4	Understand the fundamentals of tensor algebra.
CO5	Understand the basic concepts of complex functions, analytical nature, Cauchy Integral formula and apply it in the evaluation of integrals.
CO6	Understand the concepts of Laplace and Fourier transforms and apply the transforms in Earth mutation, Damped oscillators and LCR circuits.
CO7	Describe Beta and Gamma functions, properties, different forms and evaluate different integrals.
CO8	Understand nth order differential equations like Bessel, Legendre, Laguerre, Hermite and Associated Legendre.
CO9	Differentiate homogenous and non-homogenous partial differential equations and apply them in different physical problems like Laplace equation, poisson's equation and scattering problems.

Course	Details
Year/ Semester	I/I
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 213





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Title	Basic Electronics
Hrs/ week	6

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Recognize the concept of differential amplifier and feedback.
CO2	Compare Op-Amp circuits with positive and negative feedbacks.
CO3	Understand characteristics of ideal Op-Amp and practical OP-Amp
CO4	Explain the General Linear Applications of practical OP-Amp.
CO5	Explain the frequency response of Op-Amp.
CO6	Design filters and signal generator circuits
CO7	Distinguish the applications of timer ICs
CO8	Compare Analog Communication methods





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course	Details
Year/ Semester	I/II
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 221
Title	Modern Optics & Electromagnetic Theory
Hrs/ week	6

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Understand basic concepts of Electrostatics, Magnetostatics and Electrostatics
CO2	Understand Electromagnetic wave propagation
CO3	Understand basic concepts of Relativistic Electrodynamics
CO4	Understand basic concepts of Radiation





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course	Details
Year/Semester	I/II
Type	Core Course(Theory)
Code	PH 222
Title	Thermodynamics, Statistical Physics & Basic Quantum Mechanics
Hrs/Week	6

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the student will be able to
CO1	Understand the basic formulation of Quantum Mechanics.
CO2	Understand the central concepts and principles in Quantum Dynamics.
CO2	Have a good grasp of the concept of angular momentum.
CO3	Analyse the properties of hydrogen atom.
CO4	Understand the statistical basis of thermodynamics and different statistical ensembles.
CO5	Analyse different systems using the idea of grand canonical ensemble and its quantum mechanical formulation.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO6	Analyse the thermodynamical behaviour of Bose and Fermi systems using the quantum mechanical ensemble theory.
CO7	Understand the Phase Transitions, Thermodynamic potentials, First order phase transition and Clapeyron equation.

Course	Details
Year/ Semester	I/II
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 223
Title	Computer Science & Numerical Techniques
Hrs/ week	6

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Understand the elements of Interpolation and Curve fitting
CO2	Solve the problems based on Numerical Integration and Differentiation
CO3	Solve the Ordinary Differential Equation and Partial Differential Equations using different methods
CO4	Solve system of equations using different methods.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

Course	Details
Year	I
Type	Core Course (Practical)
Code	PH 251
Title	General Physics Practicals

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Understand The basic concepts of Physics thoroughly through experiments
CO2	Apply mathematical methods to solve physics problems
CO3	Analyse inferences from observations.
CO4	Develop Observational, analytical and evaluative skills.

Course	Details
Year/ Semester	I
Type	Core Course (Practical)
Code	PH 252
Title	Electronics Practicals





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Design electronic devices and circuits.
CO2	Understand the working of active filters and oscillators using op -amp(IC 741)
CO3	Understand the working of linear integrated circuits using IC 555
CO4	Understand how to use the measuring instruments to test the circuits

Course	Details
Year/ Semester	II/III
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 231
Title	Advanced Quantum Mechanics
Hrs/ week	6





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	understand different stationary state approximation methods
CO2	Distinguish Variational method and WKB method
CO3	Discuss time dependent perturbation theory.
CO4	Employ time dependent perturbation theory in different quantum systems.
CO5	Explain the concept of identical particles.
CO6	Distinguish different approaches in scattering theory.
CO7	Understand the relativistic quantum mechanics

Course	Details
Year/ Semester	II/III
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 232
Title	Advanced Spectroscopy
Hrs/ week	6





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Understand Atomic structure and spectra of typical one- electron and two-electron systems.
CO2	Understand the theory of microwave spectroscopy and apply in problems
CO3	Understand infra-red spectroscopy and apply in problems
CO4	Understand Electronic spectroscopy of molecules and apply in problems
CO5	Understand the basics of Raman spectroscopy and apply in problems
CO6	Understand nonlinear Raman effects and apply it in molecular spectroscopy
CO7	Understand spin resonance spectroscopies such as NMR and ESR and apply it for measurements by experiments
CO8	Understand the ideas of Mossbauer Spectroscopy

Course	Details
Year/ Semester	I/III
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 241





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Title	Condensed matter physics
Hrs/ week	6

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Understand the concepts of diffraction of waves, reciprocal lattice and crystal symmetry.
CO2	Understand the behaviour of electrons with in the crystal lattice by different models and its applications
CO3	Apply the theory of semiconductors and its application
CO4	Analyze the thermal and magnetic behavior of solids

Course	Details
Year/ Semester	II/IV
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 242
Title	Nuclear and Particle Physics
Hrs/ week	6





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Indicate the basic properties of the nucleus and the nuclear forces
CO2	Indicate the major models of the nucleus and explain the theory behind the nuclear decay process
CO3	Discuss the physics of nuclear reactions and be able to analyze the feasibility of an interaction between elementary particles on the conservation laws.
CO4	Understand the particle interactions in earlier stages of universe and the primordial nucleosynthesis
CO5	Illustrate recent developments in Physics involving discovery of Higgs Boson, LIGO experiment etc.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course	Details
Year/ Semester	II/III
Type	Core Course (Theory)
Code	PH 243
Title	Advanced Electronics
Hrs/ week	6

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Understand the basic concepts of digital communication systems like pulse communication
CO2	Understand the concepts of Fourier Transform in the analysis of Discrete time systems
CO3	Understand the concept of Z-transform in Digital signal processing technique.
CO4	Develop design techniques for finite impulse response and infinite impulse response digital filters.
CO5	Understand the concepts of mobile communication and apply it in wireless communication through 2G, 3G and 4G systems.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO6	Differentiate different types of analogue as well as digital modulation techniques
CO7	Differentiate different types of multiplexing techniques
CO 8	Understand fiber optic communication system, its mode of transmission and Reception

Course	Details
Year	II
Type	Core Course (Practical)
Code	PH 261
Title	Advanced Physics Practicals

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Understand The basic concepts of Physics thoroughly through experiments
CO2	Apply mathematical methods to solve physics problems
CO3	Analyze inferences from observations.
CO4	Develop Observational, analytical and evaluative skills.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

Course	Details
Yea	II
Type	Core Course (Practical)
Code	PH 262
Title	Advanced Electronics Practicals

CO No.	CO Statement
	Upon completion of this course, the students will be able to:
CO1	Describe the architecture and programming of the microprocessor 8085.
CO2	Explain the architecture and programming of the microprocessor 8086
CO3	Distinguish and analyze the properties of Microprocessors & Microcontrollers.
CO4	Design electronic devices and circuits.
CO5	Design Combinational and sequential circuits.
CO6	Understand the working of Amplifiers & Oscillators





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Year/ Semester	II/IV
Type	Project
Code	PH 201
Title	Project

CO No	C O statement Upon completion of this course the students will be able to:
CO1	Identify a research topic of relevance and novelty
CO2	Demonstrate conceptual understanding of fundamental physics principles
CO3	Solve physics problems using qualitative and quantitative reasoning including sophisticated mathematical techniques or experimental methods
CO4	Data collection and analysis
CO5	Useful Results obtained by the project work for future studies





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

M.Sc CHEMISTRY





Msc chemistry programme

Programme Specific Outcomes

- ❖ **PSO 1** : Develop a better understanding of the current chemical principles, methods and theories with the ability to critically analyse at an advanced level.
- ❖ **PSO 2** : Acquire solid knowledge of classical and modern experimental techniques and interpretation of results; thereby acquire the ability to plan and carry out independent projects.
- ❖ **PSO 3** : Develop the qualities of time management and organization, planning and executing experiments.
- ❖ **PSO 4** : Have a good level of awareness of the problems associated with health, safety and environment.
- ❖ **PSO 5** : Understand how chemistry relates to the real world and be able to communicate their understanding of chemical principles to a lay audience and as well apply the knowledge when situation warrants.
- ❖ **PSO 6** : Learn to search scientific literature and databases, extract and retrieve the required information and apply it in an appropriate manner.
- ❖ **PSO 7** : Demonstrate proficiency in undertaking individual and/or team-based laboratory investigations using appropriate apparatus and safe laboratory practices.
- ❖ **PSO 8** : Develop analytical solutions to a diversity of chemical problems identified from application contexts; critically analyse and interpret qualitative & quantitative chemical information's.
- ❖ **PSO 9** : Set the scene to make use of the wide range of career options open to chemistry graduates.





SEMESTER 1: CH 211 INORGANIC CHEMISTRY I

Course outcome

- ✓ Employ crystal field theory in analysing the splitting of d orbitals in octahedral, tetragonal, square planar, tetrahedral, trigonal bipyramidal and square pyramidal fields, calculate crystal field stabilization energy and interpret octahedral site stabilization energy.
- ✓ Apply jahn-teller theorem and demonstrate evidence for jt effect, static and dynamic jt effect.
- ✓ Illustrate mot for octahedral and tetrahedral complexes with and without pi bonds and construct mo diagrams.
- ✓ Critically evaluate data from a variety of analytical chemistry techniques and apply knowledge of the statistical analysis of data.
- ✓ Apply tg, dta and dsc in the study of metal complexes.
- ✓ Explain the functioning of the frontier materials in inorganic chemistry like solid electrolytes, solid oxide fuel cells, rechargeable battery materials, molecular materials and fullerides.
- ✓ Explain the preparation, properties and structure of isopoly acids of mo, w and v and heteropoly acids of mo and w
- ✓ Explain preparation and properties of xenon fluorides, and noble gas compounds, aluminosilicates, zeolites and silicones and identify the importance of shape selectivity.
- ✓ Identify the chemical processes occurring naturally in earth's atmospheric, aquatic and soil environments and evaluates the impacts of human perturbations to these processes.

SEMESTER 1: CH 212 ORGANIC CHEMISTRY I

Course outcome

- ✓ Write down the iupac name of polycyclic, spirocyclic and heterocyclic compounds and draw the structures from the iupac name of these compounds.
- ✓ Determine r and s, p and m, e and z configuration of compounds with chiral centres, biphenyls, allenes, spiranes and draw the configurations in dash and wedge formula, or zig-zag configurations.
- ✓ Detect prochirality in a compound and explain relevance of prochirality .
- ✓ Explain chiral centre, chiral axis and chiral plane with examples, stability of conformations, stereoselective and stereospecific reactions.
- ✓ Calculate cotton effect of a compound from its structure and configuration.
- ✓ Explain different methods for generation of free radical and different types of free radical reactions- predict the products in a free radical reaction.
- ✓ Describe different types mechanism of substitution, elimination, hydrolysis and addition reactions.





- ✓ Differentiate the rate, mechanism and stereochemistry influenced by solvent, substrate structure, intermediate stability.
- ✓ Predict the products or reactants or reagents in selected types of reactions.
- ✓ Design the mechanism of selected reactions.
- ✓ Understand how chemistry relates to the real world and be able to communicate their understanding of chemical principles to a lay audience and as well apply the knowledge when situation warrants.
- ✓ Learn to search scientific literature and databases, extract and retrieve the required information and apply it in an appropriate manner.

SEMESTER 1: CH 213 PHYSICAL CHEMISTRY I

Course outcome

- ✓ Outline the development of quantum mechanics and its tools and apply them in determining the wave functions and energies of moving particles.
- ✓ Recognize the nature of adsorption and propose theories and choose theoretical and instrumental methods of measurements of surface property.
- ✓ Understand theory and mechanism of catalytic action.
- ✓ Correlate thermodynamic properties and apply them in systems.
- ✓ Understand theories, mechanism and, kinetics of reactions and solve numerical problems.
- ✓ Identify point groups and construct character table and predict hybridisation and spectral properties of molecules
- ✓ Develop analytical solutions to a diversity of chemical problems identified from application contexts; critically analyse and interpret qualitative & quantitative chemical informations.
- ✓ Learn theoretical as well as practical aspects of physical chemistry in various applications

SEMESTER 1: CH 214 INORGANIC CHEMISTRY PRACTICALS I

Course outcome

- ✓ Interpret data from an experiment, including the construction of appropriate graphs and the evaluation of errors.
- ✓ Estimate volumetrically the concentration of zn, mg and ni using edta and the volumetric estimation of fe.
- ✓ Estimate volumetrically the hardness of water and concentration of ca in water samples using edta.





- ✓ Estimate colorimetrically the concentration of chromium – (using diphenyl carbazide), iron (using thioglycollic acid), iron (using thiocyanate), manganese (using potassium periodate), nickel (using dimethyl glyoxime).
- ✓ Carry out the preparation of the metal complexes potassium trioxalatochromate (iii), tetraammoniumcopper (ii) sulphate, hexamminecobalt (iii) chloride.
- ✓ Record the uv spectra, ir spectra, magnetic susceptibility, tg, dta and xrd of the complexes prepared

SEMESTER 1: CH 215 ORGANIC CHEMISTRY PRACTICALS I

Course outcome

- ✓ Interpret data from an experiment, including the construction of appropriate graphs and the evaluation of errors.
- ✓ Determine the correct method for separation of a binary mixture and make the separated compounds in pure form.
- ✓ Develop thin layer chromatogram of a compound and determine its purity.
- ✓ Separate two compounds by column chromatography.
- ✓ Differentiate the products by spectroscopic methods.
- ✓ Solve gc ms and lc ms of a compound to ascertain purity and identity, apply the basic principles
- ✓ To employ green chemical principles in the synthesis of organic compounds

SEMESTER 1:CH 216 PHYSICAL CHEMISTRY PRACTICALS I

Course outcome

- ✓ Construct the freundlich and langmuir isotherms for adsorption of acetic/oxalic acid on active charcoal/ alumina and determine the concentration of acetic/ oxalic acid
- ✓ Determine the rate constant, arrhenius parameters, rate constant and concentration using kinetics
- ✓ Construct the ternary phase diagram of acetic acid chloroform-water system and out the procedure in an unfamiliar situation to find out the composition of given homogeneous mixture.
- ✓ Construct the tie-line in the ternary phase diagram of acetic acid chloroform-water system
- ✓ Determine distribution coefficient using distribution law.
- ✓ Determine the equilibrium constant employing the distribution law.
- ✓ Determine the coordination number of Cu^{2+} in copper- ap 7, 8 [19] ammonia complex.





- ✓ Determine k_f of solid solvent, molar mass of non-volatile solute, mass of solvent and composition of given solution
- ✓ Determine k_t of salt hydrate, molar mass of solute, mass of salt hydrate and composition of given solution.
- ✓ Determine surface tension and parachor of liquids.
- ✓ Determine the concentration of given strong acid/alkali.
- ✓ Determine the heat of ionisation of acetic acid.
- ✓ To construct the phase diagram and determine the composition of an unknown mixture
- ✓ To ascertain the relationship between surface tension with concentration of a liquid and use this to find out the composition of given homogeneous mixture. ✓ Determine the heat of displacement of Cu^{2+} by Zn.

SEMESTER 2: CH 221 INORGANIC CHEMISTRY II

Course outcome

- ✓ Obtain the term symbols of d^n system and determine the splitting of terms in weak and strong octahedral and tetrahedral fields
- ✓ Explain the correlation diagrams for d^n and d^{10-n} ions in octahedral and tetrahedral fields and interprets electronic spectra of complexes.
- ✓ Relates crystalline structure to x-ray diffraction data and the reciprocal lattice and explains the diffraction methods ✓ Explains crystal defects .
- ✓ Elaborates the structure of selected compounds of ax , ax_2 , amx_2 , abx_3 and spinels.
- ✓ Explains the electronic structure of solids using free electron theory and band theory.
- ✓ Understands the differences in semiconductor and dielectric materials and their electrical and optical properties
- ✓ Explain the structure and reactions of $s-n$, $p-n$, $b-n$, $s-p$ compounds and boron hydrides.
- ✓ Analyse the topological approach to boron hydride structure and estimates styx numbers and apply Wade's rules in borane and carboranes.
- ✓ Identify the electronic configurations and term symbols of lanthanides and actinides.
 - ✓ Sketches the shapes of f orbital and shows their splitting in cubic ligand field.
- ✓ Apply magnetic measurements in the determination of structure of transition metal complexes.
- ✓ Elaborates the importance of the beach sands of Kerala and their important components.



SEMESTER 2:CH222 ORGANIC CHEMISTRY II

Course outcome

- ✓ Discuss the fundamentals, operating principles and instrumentation of separation techniques.
- ✓ Differentiate the principle and applications of phase transfer catalysis with examples.
- ✓ Explain the hammet parameters of reaction and design an experiment to confirm the mechanism of a reaction.
- ✓ Understand that the outcomes of pericyclic reactions may be understood in terms of frontier orbital interactions, correlation diagram, mobius and huckel approach.
- ✓ Recall and define the various types of pericyclic reaction; define such terms as 'conrotatory', 'suprafacial'.
- ✓ State the synthetic importance of the above cycloaddition and rearrangement reactions, and give disconnections of target compounds corresponding to these reactions.
- ✓ Describe the fate of excited molecule based on jabolonoski diagram, predict the course of an organic photochemical reaction and identify the product with the type of functional group.
- ✓ Describe the various methods of determining reaction mechanisms and basic thermodynamic principles of organic reactions.
- ✓ Identify different types of rearrangement reactions, determine the product of the reaction applying migratory aptitude, and reproduce the evidences for the mechanism of the reaction.
- ✓ Predict and rationalise the outcomes of pericyclic reactions including stereospecificity, regioselectivity, and stereoselectivity.

SEMESTER 2 :CH 223 PHYSICALCHEMISTRYII

Course outcome

- ✓ Apply quantum mechanical principles in solving both real and imaginary spherical harmonics systems-multi electron systems and analyse spectral lines.
- ✓ Predict likely spectral characteristics of given molecular species, and be able to rationalise those characteristics on the basis of structural and electronic arguments.
- ✓ Understand and apply of theories of heat capacity.
- ✓ Understand theories of electrolytes and electrochemical reactions.
- ✓ Ascertain the application of electrochemistry in industrial fields.
- ✓ Acquire skill in solving numerical problems.
- ✓ To understand the physical and chemical principles that underlie molecular structure determination techniques like microwave, vibrational, raman and electronic spectroscopy.





- ✓ Acquire knowledge of basics of statistical mechanics and compare statistical methods.
- ✓ Understand the theories and applications behind various types of analytical techniques in electrochemistry

SEMESTER 3: CH 231 INORGANIC CHEMISTRYIII

Course outcome

- ✓ Examine the bonding in simple and polynuclear carbonyls with and without bridging and complexes with linear π donor ligands.
- ✓ Explain the structure and bonding of ferrocene and dibenzene chromium with the help of MO theory.
- ✓ Contrast the thermodynamic and kinetic stability of complexes, analyse the factors affecting stability of complexes and explain the methods of determining stability constants.
- ✓ Classify ligand substitution reactions and explain its kinetics and various mechanisms.
- ✓ Explain the principles of spectroscopic methods employed in inorganic chemistry and their applications in the study of metal complexes.
- ✓ Demonstrate a knowledge of fundamental aspects of the structure of the nucleus, radioactive decay, nuclear reactions, counting techniques.
- ✓ Evaluate the role of nuclear chemistry to find the most suitable measures, administrative methods and industrial solutions to ensure sustainable use of the world's nuclear resources.
- ✓ Demonstrate knowledge of advanced content in the areas of inorganic chemistry such as in organometallic compounds, bioinorganic compounds, spectroscopic methods in inorganic chemistry and nuclear chemistry.
- ✓ Understand fundamental reaction types and mechanisms in organometallics and to employ them to understand selected catalytic processes in industry.
- ✓ Analyze the chemical and physical properties of metal ions responsible for their biochemical action as well as the techniques frequently used in bioinorganic chemistry such as oxygen transport, e-transfer, communication, catalysis, transport, storage etc





SEMESTER 3:CH 232 ORGANIC CHEMISTRYIII

Course outcome

- ✓ Describe and explain the physical and chemical principles that underlie molecular structure determination techniques such as uv-visible, ir, mass and nmr spectroscopy.
- ✓ Calculate λ_{max} of a compound, apply ir frequency table to determine the functional groups present in the molecule, interpret mass spectrum of compound from fragmentation.
- ✓ Devise a 2 d nmr of a compound based on learned principles and solve the structure of a compound based on nmr data.
- ✓ Discuss organic transformations with organometallic compounds and predict the products of the reactions.
- ✓ Propose the retro synthetic pathways to a variety of molecules
- ✓ Propose mechanisms for chemical reactions, given starting materials, reagents, conditions, and/or products.
- ✓ Devise combinatorial method to create a library of compounds.
- ✓ Give examples of stereoselective, regioselective and chemoselective reductions and oxidations.
- ✓ Apply knowledge of molecular structure determination using uv-visible, ir, mass and nmr spectroscopic techniques to identify and/or characterise chemical compounds from experimental data.
- ✓ Compare the reactions and mechanism and determine the products of a selected set of reactions
- ✓ Predict likely spectral characteristics of given molecular species; solve the structures of unknown molecules using appropriate spectroscopic techniques





SEMESTER 3 :CH 233 PHYSICALCHEMISTRYIII

Course outcome

- ✓ Compare molecular orbital theory and valence bond theory.
- ✓ Understand the properties of gases and liquids and the nature of the intermolecular forces in them.
- ✓ Describe the principle behind the determination of surface tension and coefficient of viscosity.
- ✓ Understand the quantum mechanical and non-quantum mechanical methods in computational chemistry, potential energy surface and basis functions.
- ✓ Write the z matrix of simple molecules.
- ✓ Acquire skill in solving numerical problems
- ✓ Understand the theories of chemical bonding and their application with help of approximate methods predict the nature of orbitals and molecular spectra.
- ✓ Describe and explain the physical and chemical principles that underlie molecular structure determination techniques like nmr, esr, mossbauer, nqr and pes spectroscopy.
- ✓ Judge the degrees of freedom of systems and understand theories of irreversible thermodynamic systems.

SEMESTER 3 :CH 234 INORGANIC CHEMISTRY PRACTICALS – II

Course outcome

- ✓ Interpret data from an experiment, including the construction of appropriate graphs and the evaluation of errors.
- ✓ Perform cod, bod, do, tds analysis.
- ✓ Analyse the xrd of simple substances.
- ✓ Interpret tg and dta curves.
- ✓ Predict likely spectral characteristics of given metal complexes solve the structures of unknown metal complexes using appropriate spectroscopic techniques and magnetic measurements.
- ✓ Estimate a simple mixture of ions (involving quantitative separation) by volumetric and gravimetric methods.
- ✓ To perform water analysis using different parameters





SEMESTER 3 : CH 235 ORGANIC CHEMISTRY PRACTICALS – II

Course outcome

- ✓ Interpret data from an experiment, including the construction of appropriate graphs and the evaluation of errors.
- ✓ Develop paper chromatogram of a compound and determine its purity
- ✓ Estimate quantitatively the aniline, phenol, glucose, ascorbic acid and aspirin in a sample
- ✓ Analyse calorimetrically paracetamol, protein and ascorbic acid
- ✓ Predict likely spectral characteristics of given molecular species; solve the structures of unknown molecules using appropriate spectroscopic techniques
- ✓ To estimate organic compounds using both qualitative and quantitative methods ✓ Use green chemical principles in the synthesis

SEMESTER 3 : CH 236 PHYSICAL CHEMISTRY PRACTICALS – II

Course outcome

- ✓ Verify onsager equation and kohlrash's law conductometrically .
- ✓ Determine the viscosity of liquid mixtures and use this in determining the concentration of a component in a mixture.
- ✓ Interpret data from an experiment, including the construction of appropriate graphs and the evaluation of errors.
- ✓ Determine the strength of strong/ weak acids by conductometric titrations.
- ✓ Determine the activity and activity coefficient of electrolyte.
- ✓ Determine the concentration of a solution potentiometrically or ph metrically.
- ✓ Employ spectrophotometry in determining unknown concentration.
- ✓ Determine the concentration of a liquid mixture using a refractometer . ✓ Determine the unknown concentration of a given glucose solution.

SEMESTER 4: CH 241 CHEMISTRY OF ADVANCED MATERIALS

Course outcome

- ✓ Understand and apply characterization tools for analysing nano structures.
- ✓ Outline and recognize the types of polymerization, kinetics and mechanisms.
- ✓ Discuss the synthesis and applications of selected classes of speciality polymers.
- ✓ Distinguish the types and important applications of smart materials.
- ✓ Understand the stereochemical aspects and methods for the determination of molecular weights of polymers
- ✓ Understand dimensions, synthesis, physicochemical properties of nanomaterials and its applications.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER 4:CH 242 (B) ORGANIC CHEMISTRYIV

Course outcome

- ✓ Define secondary metabolites from plants and animals
- ✓ Explain the biosynthesis of terpenes and sterols, illustrate the structural elucidation and synthesis of natural products.
- ✓ List the forces involved in molecular recognition and recognize molecular receptors.
- ✓ Discuss the methods of creating combinatorial libraries and its processing to locate lead molecule.
- ✓ Construct a solid phase synthesis of tripeptide from any three aminoacids, explain protection, deprotection and automated synthesis of peptides and nucleotides.
- ✓ Describe twelve principles green chemistry.
- ✓ Quote molecular recognition events in biological systems.
- ✓ Explain the various stages in drug development process, and outline the synthesis of drugs such as paracetamol, phenobarbital, diazepam etc
- ✓ Illustrate reactions in which green chemistry principles are applied and calculate atom economy.

SEMESTER 4:CH 243 (A) DISSERTATION

Course outcomes

- ✓ Present information, articulate arguments and conclusions, in a variety of modes, to audiences in their field of research
- ✓ Develop an understanding of the requirements to undertake independent research in a chemistry field.
- ✓ Demonstrate an understanding of the relationship between scientific research and the progress of new knowledge in a global scenario.
- ✓ As part of a team or individually, design, conduct, analyse and interpret results of an experiment, and effectively communicate these in written reports and other formats
- ✓ Demonstrate an advanced theoretical and technical knowledge of chemistry as a creative endeavour; analyse, interpret and critically evaluate scientific information.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER 4:CH 243 (B)VISITTO R & D CENTRE

Course outcomes

- ✓ Understand the relevance of independent supervised research in a chemistry field and the need of well-developed judgement, adaptability and accountability as a practitioner or learner





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

MSc Botany





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

DEPARTMENT OF POST GRADUATE STUDIES AND RESEARCH IN BOTANY SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA MSc Botany Programme outcome

SEMESTER I

PAPER BO 211.PHYCOLOGY, MYCOLOGY, MICROBIOLOGY & PLANT PATHOLOGY 144 hrs (Theory: 108 hrs; Practical: 36 hrs)

- To familiarize the students the habitats ,classification, structure ,life cycle and evolutionary trends of Algae and Fungi
- To get a basic idea about the ecological significance of Algae, Fungi and Lichen.
- To introduce the students about the aspects of Microbiology like classification, structure, metabolism, Bacterial culture and microbial diseases.
- To understand the role microbes in Agricultural, Environmental and industrial applications
- To get the knowledge on various plant diseases caused by different types of pathogens

PAPER BO 212. BRYOPHYTA, PTERIDOPHYTA AND GYMNASPERMS 144 hrs (Theory: 108 hrs; Practical: 36 hrs)

- To impart basic knowledge about geographical distribution, classification, structure, life history and phylogeny of Bryophytes, Pteridophytes and gymnosperms.
- To give an idea about their ecological role and economically important products obtained from them and their uses.
- To familiarize the fossil members of these groups.

PAPER. BO 213. HISTOLOGY, REPRODUCTIVE BIOLOGY, MICROTECHNIQUE AND HISTOCHEMISTRY 162s (Theory: 108 hrs; Practical: 54hrs)

- To understand the anatomical features of plant parts and to identify the anomalous growth
- To correlate the anatomical features to taxonomy
- To acquire knowledge on plant reproduction and development
- To familiarize the techniques for the preservation and processing of tissues
- To get practical experience in microtechnique and histochemistry

SEMESTER II

PAPER BO 221: TAXONOMY OF ANGIOSPERMS, ECONOMIC BOTANY AND ETHNOBOTANY 153 hrs (Theory 108 hrs; Practical 45 hrs)

- To understand the concepts and principles related to Plant taxonomy, Ethnobotany and Economic botany
- To acquire the skill in plant identification and herbaria preparation





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

- To create an attitude in conserving plants for sustainable development

PAPER BO222

ENVIRONMENTAL BIOLOGY, FOREST BOTANY, PHYTOGEOGRAPHY AND CONSERVATION BIOLOGY

144hrs (Theory 108 hrs; Practical 36 hrs)

- To learn the concepts on ecosystem and environment
- To impart knowledge on phytogeography and distribution
- To understand the concept, aim and principles of conservation
- To understand the causes and effects of pollution and climate change
- To create an awareness about the significance of genetic resources and its conservation

PAPER BO223: CELL BIOLOGY, GENETICS AND EVOLUTION

153 hrs (Theory 108 hrs; Practical 45 hrs)

- To learn the concepts on cell organelles, cell cycle, cell differentiation and interactions
- To acquire practical skill in cytological preparations
- To get knowledge about Mendel's Experimental approach
- To understand concepts on linkage, microbial genetics and biochemical genetics
- To impart knowledge on molecular genetics and protein synthesis
- To understand mechanism of evolution

SEMESTER III

PAPER. BO 231. PLANT BREEDING, HORTICULTURE AND BIOSTATISTICS

135 hrs (Theory 108 hrs; Practical 27hrs)

- To provide basic knowledge in plant breeding, biostatistics and horticulture
- To understand different breeding methods used in crop breeding
- To develop practical skills in plant breeding
- To apply the statistical methods for data analysis

PAPER. BO 232. BIOCHEMISTRY, PLANT PHYSIOLOGY AND RESEARCH METHODOLOGY

162 hrs (Theory 108 hrs; Practical 54 hrs)

- To understand the biochemistry of plant developments
- To trace the relationship between biochemical pathways in plants and the physiological processes.
- To introduce the basic concepts in research methodology
- To prepare the students to draft a project proposal





**PAPER BO 233. MOLECULAR BIOLOGY, IMMUNOLOGY AND
PLANT BIOTECHNOLOGY**

153 hrs (Theory 108 hrs; Practical 45 hrs)

- To get an overview on Molecular Biology and Immunology
- To impart knowledge about various techniques in Molecular Biology
- To bestow practical skill in isolation of DNA, RNA and Protein
- To acquire an in depth knowledge on plant biotechnology and its application

SEMESTER IV

**SPECIAL PAPER – I BO 241: BIOINFORMATICS
AND BIOPHYSICS**

180 hrs (Theory 144 hrs; Practical 36 hrs)

- To provide the knowledge on Bioinformatics and its applications
- To familiarise the students on protein and nucleic acid data bases and genomics & proteomics.
- To get the skill in phylogenetic tree construction
- To impart information of computer aided drug designing and practice of molecular docking using suitable software.
- To learn the fundamentals of instruments and techniques used in Biology
- To familiarise the modern instruments of significance in analytic methods To understand the principles and applications of tracers techniques in biology

**PAPER BO 242b: SPECIAL PAPER –II ELECTIVE
ENVIRONMENTALBIOLOGY**

(Theory 144 hrs; Practical 90 hrs)

- To familiarise the fundamentals of the concept of ecosystem along with its structural and functional attributes.
- To understand the different aspects of environmental ecology with emphasis on pollution and waste management.
- To expose the students to the various areas of applied ecology such as physiological, industrial and molecular ecology.
- To acquire practical skills for water analysis to estimate phosphate and nitrate content planktons, major elements and to get experience in quadrant study





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

M.Sc. ZOOLOGY





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

P.G. DEPARTMENT OF ZOOLOGY & RESEARCH CENTRE

SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

M.Sc. ZOOLOGY

SEMESTER – 1

ZO 211 SYSTEMATICS AND EVOLUTIONARY BIOLOGY

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of Systematics, Animal taxonomy and Classification practiced in biological science with special reference to Animal Science.

COURSE OBJECTIVES: To impart knowledge on the basic aspects on Animal taxonomy and classification and demonstrate knowledge and understanding the naming of the species and get the idea about the phylogeny and evolutionary history.

ZO 212 BIOCHEMISTRY

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of Biochemistry and Synthetic Biology.

COURSE OBJECTIVES: To impart knowledge on various biochemical molecules and path ways in life processes. Also demonstrate knowledge and understanding of the molecular machinery of living cells, the principles that govern the structures of macromolecules and their participation in molecular recognition, and understanding of the principles and basic mechanisms of metabolic control and molecular signaling.

ZO 213 BIOPHYSICS, INSTRUMENTATION AND COMPUTER SCIENCE

AIM: To introduce the principle behind the functioning of various instruments, their functioning and application of various computer programmes in biological laboratories.

COURSE OBJECTIVES: To get knowledge and understanding of the application of instruments in biological laboratory and the application of various computer programmes and packages in research.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER - II

ZO221 ADVANCED PHYSIOLOGY AND FUNCTIONAL ANATOMY

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of Anatomy and physiology in general and human Anatomy and physiology in particular.

COURSE OBJECTIVES : To impart deep knowledge on the structure and functioning of different systems in organisms from molecular level to organ systems and to the physiological attributes of whole organism.

ZO222 GENETICS, QUANTITATIVE ANALYSIS AND RESEARCH METHODOLOGY

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of Genetics, Biotechnology and signal transduction processes related with zoological science.

COURSE OBJECTIVE: To introduce students to the science of heredity, from its basic principles to the most recent advances in the field. To impart knowledge of classical and molecular genetics.

ZO223 CELL BIOLOGY, MOLECULAR BIOLOGY AND BIOINFORMATICS

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of Cell structure and molecular biological aspects in cell biology.

COURSE OBJECTIVES: The students will be introduced on the various aspects of Cell structure, function, cell replication, cell communication, protein synthesis, cell dynamics etc.

SEMESTER III

ZO231 MICROBIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of Developmental Biology and stem cell biology in general and human development and applications of stem cell biology in particular.

COURSE OBJECTIVE: The students will be introduced on the various aspects of developmental biology such as animal development, cellular differentiation, stem cell biology etc.

ZO232 ECOLOGY, ETHOLOGY AND BIODIVERSITY CONSERVATION

75





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of Ecology and Environmental Biology in general and human environment in particular.

COURSE OBJECTIVES : Imparting basic knowledge about the environment and its allied problems. Developing an attitude of concern for the environment. Make one striving to attain harmony with Nature, Acquiring skills to help the concerned individuals in identifying and solving environmental problems.

ZO233 IMMUNOLOGY AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of Immunology and Developmental biology.

COURSE OBJECTIVES: Integration and consolidation of knowledge in immunology such as nature of resistance, mode of development and growth, various aspects of development.

SEMESTER IV

SPECIAL SUBJECT: ENDOCRINOLOGY

ZO241 VERTEBRATE ENDOCRINOLOGY

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of vertebrate and invertebrate endocrinology and Human Reproductive Physiology.

COURSE OBJECTIVES: To impart knowledge on the human endocrinology and understand the principles and mechanisms involved in endocrinology.

SPECIAL SUBJECT: ENDOCRINOLOGY

ZO242 PHYSIOLOGY OF REPRODUCTION (WITH SPECIAL REFERENCE TO MAMMALS)

AIM: To introduce the nature and scope of various aspects of vertebrates especially mammals.

COURSE OBJECTIVES: To impart knowledge on mammalian reproduction and understand the principles and mechanisms involved in reproduction.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

MA MALAYALAM





16/11/2019

To ^{HOD,}
The Department of Malayalam

UNIVERSITY OF KERALA

PG - NEW

SYLLABUS

**MA Degree Programme in
Malayalam Language and Literature**

2019 Admissions Onwards





Dkv, Resh

ML-211, പ്രാചീനസാഹിത്യം

മലയാള ഭാഷയുടെ വാമൊഴി വഴക്കത്തിന്റെ സംഭാവനകളായ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കടങ്കഥകൾ, നാടോടിഗാനങ്ങൾ എന്നിവയിലാരംഭിച്ച സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ മുതൽ ചെറുശ്ശേരിയുടെ കൃഷ്ണഗാഥവരെയുള്ള പദ്യ-ഗദ്യ സാഹിത്യത്തിന്റെ ചരിത്രമാണ് പ്രാചീന സാഹിത്യം എന്ന പേപ്പറിന്റെ പഠനവിഷയം. ഇതുകൂടാതെ മലനാട്ടു വഴക്കത്തിന്റെ സംഭാവനകളായ സംഘകാല സാഹിത്യവും പരിചയപ്പെടേണ്ടതാണ്. ഇതിന്റെ ഉപോദ്ബലകമായ കൃതികളാണ് പാഠാനുബന്ധമായി കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. പാഠ്യപുസ്തകഭാഗങ്ങൾ സൂചകങ്ങൾ മാത്രമാണ്. കൃതികൾക്കുപരിയായി അവ ഉൾപ്പെടുന്ന സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചുറ്റുമുള്ള കൃത്യമായ ബോധം പഠിതാക്കൾക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

1. വാമൊഴി സാഹിത്യം - പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ - കടങ്കഥകൾ - നാടോടിഗാനങ്ങൾ - നിർവചനങ്ങൾ, ഘടന, പ്രമേയം - വാമൊഴിപാട്ടുകളുടെ ഘടനാപരമായ വളർച്ചയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ - അനുഷ്ഠാന ഗാനങ്ങൾ - വിനോദഗാനങ്ങൾ - കൃഷ്ണീപ്പാട്ടുകൾ - പ്രകടനകലാരൂപസാഹിത്യങ്ങൾ - തെക്കൻ വടക്കൻ പാട്ടുകൾ ഇവയെല്ലാറ്റിയുമുള്ള സാമാന്യ പഠനം.





ML-212, മധ്യകാലസാഹിത്യം SS, SDV.

കൃഷ്ണഗാഥയ്ക്കു ശേഷമുള്ള കാലഘട്ടം തൊട്ട് പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഉത്തരഘട്ടം വരെയുള്ള സാഹിത്യസംസ്കാരിക സവിശേഷതകളാണ് മധ്യകാലസാഹിത്യത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. പാട്ട്, മണിപ്രവാളം എന്നിവയുടെ വ്യതിരിക്തമായ പ്രസക്തി നഷ്ടപ്പെടുകയും ഭാഷയുടെ മാനകീകരണത്തിലേക്കുള്ള പ്രചാരണവും ഈ ഘട്ടത്തിലാണ് സംഭവിക്കുന്നത്. മധ്യകാലമണിപ്രവാളം - ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ശാക്തീകരണം-കീർത്തനസാഹിത്യം - വഞ്ചിപ്പാട്ടുകൾ. ദൃശ്യശ്രവ്യകലയുടെ സൗന്ദര്യവൽക്കരണമായ ആട്ടക്കഥ-മാപ്പിളപ്പാട്ടും ഗദ്യത്തിന്റെ ആധുനീകരണത്തിലേക്കുള്ള പ്രയാണം- എന്നിവയെല്ലാം വിശദമായിത്തന്നെ പഠനവിഷയമാകണം.





ML 213 കേരളസംസ്കാരപഠനം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

കേരളീയ സാമൂഹികജീവിതത്തെ സാംസ്കാരികമായി പരിശോധിക്കുന്ന ഈ കോഴ്സ് ശരിയായ ചരിത്രബോധത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി തയ്യാറാക്കിയതാണ്. സാംസ്കാരിക ചരിത്രത്തെ വർഗീകരിക്കുന്നതിന് ആ ലക്ഷ്യത്തോടിണങ്ങുന്ന ഒരു സമീപനമാണ് ഇവിടെ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പുരാവസ്തുവിജ്ഞാനീയം, ചരിത്രം, സാമൂഹികശാസ്ത്രം, ഭൗമവിജ്ഞാനീയം, നരവംശശാസ്ത്രം മുതലായ വൈജ്ഞാനികമേഖലകളെ ആശ്രയിച്ചു വികസിപ്പിച്ചു വന്നിട്ടുള്ള കേരളപഠനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിക്കൊണ്ടും -ജനസംഖ്യാ വിജ്ഞാനീയം, ജനിതകശാസ്ത്രം, ഭൗമരൂപവിജ്ഞാനീയം, ഭൂദൃശ്യ-പരിസ്ഥിതി (landscape ecology) മുതലായ പുതിയ മേഖലകളിലൂടെ രൂപപ്പെട്ടുവന്ന പുതിയ കാഴ്ചകളെ വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുമാണ് ഈ കോഴ്സ് മുന്നോട്ടു പോകേണ്ടത്. സാംസ്കാരികപ്രതിരോധങ്ങളിലൂടെയാണ് ഏതു സമൂഹവും വികസിച്ചുവരുന്നതെന്നും -അങ്ങനെയുള്ള പ്രതിരോധങ്ങൾ സമകാലികമായി രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടത് എങ്ങനെയെന്നുമുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾ പഠിതാക്കളിൽ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഭാഷ, ലോകവീക്ഷണം, അഭിരുചികൾ, സൈദ്ധാന്തിക കാഴ്ചപ്പാടുകൾ, പാരിസ്ഥിതികാവ ബോധം, മാനവികവും മാനവികോത്തരവുമായ സങ്കല്പങ്ങളോടുള്ള പ്രതികരണം, ചരിത്രപരമായ വസ്തുനിഷ്ഠത, വൈജ്ഞാനികസമ്പദ്ഘടനയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അറിവ്, മ്യൂസിയോളജിയിലെ ധാരണകൾ, പുരാവസ്തുവിജ്ഞാനീയം പോലെയുള്ള വിജ്ഞാനമേഖലകളെ പഠിക്കാനുള്ള താൽപ്പര്യം, ഗവേഷണ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനുള്ള താല്പര്യങ്ങളും പരിശ്രമങ്ങളും ഒക്കെ ഈ കോഴ്സിലൂടെ പഠിതാവിനു കൈവരിക്കാൻ കഴിയണം. കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പഠനങ്ങൾക്ക് സഹായകമായ രൂപത്തിൽ കേരളീയമായമായ ഒരു പഠനവഴി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക എന്നതാണ് മുഖ്യമായ ലക്ഷ്യം.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

ഇന്നലെകളെ യാന്ത്രികമായി നോക്കിക്കാണുന്ന ചരിത്രരീതി വിട്ട്, ചരിത്രത്തെ സമകാലികമായ വിശകലനങ്ങൾക്കു വിധേയമാക്കുന്ന സാംസ്കാരികവായനയുടെ പഠനരീതിയാണ് പിന്തുടരേണ്ടത്. സംസ്കാരം പ്രമാണിവാർഗ്ഗപരമാണ് (elite culture controls meanings) എന്ന പഴയസങ്കല്പത്തോടുള്ള വിമർശനം സ്വാഭാവികമായി രൂപപ്പെട്ടു വരത്തക്കവിധമുള്ള വായനകളും അന്വേഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും ഈ കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമായി നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിഷയങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾക്കു പുറമെ, രചനാമൂലകൾ, പര്യവേക്ഷണങ്ങൾ, ഇന്റർവ്യൂകൾ, ചരിത്രവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ, ക്ലാസ്സ് ശില്പശാലകൾ, മ്യൂസിയം സന്ദർശനങ്ങൾ, യാത്രകൾ, ചലച്ചിത്രപ്രദർശനങ്ങൾ,





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

ലഘുനാടകങ്ങളുടെ അവതരണങ്ങൾ മുതലായവയിലൂടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യം കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയണം. ഏതെങ്കിലും നിശ്ചിതമായ പാഠമാതൃകയിലോ പുസ്തകത്തിലോ ഒതുങ്ങിനിന്നുകൊണ്ടുള്ള പഠനമല്ല നടക്കേണ്ടത്. ഓരോ മോഡ്യൂളിലും പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള സൂചനകളെ പരമാവധി വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വായനകളും ചർച്ചകളും ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ഉണ്ടായി വരണം. സമകാലിക ജീവിതത്തിൽ ഇടപെടുന്നതിനുള്ള ചരിത്രശേഷി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക എന്ന ഗൗരവമായ പഠനപ്രവർത്തനമാണ് നടക്കേണ്ടത്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 1 : കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികചരിത്രത്തെ സാംസ്കാരികപഠനത്തിന്റെ(cultural studies) വെളിച്ചത്തിൽ പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തിനേടുന്നു.
- 2 : ചരിത്രപഠനത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ(tools) മുൻനിർത്തി, സാംസ്കാരികചരിത്രത്തെ അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു
- 3 സാഹിത്യകൃതികൾ സാംസ്കാരികചരിത്രവായനകൾക്കുള്ള സാമഗ്രികളായി മാറ്റുന്ന തെങ്ങനെയെന്ന് പരീക്ഷണാത്മകമായി മനസിലാക്കുന്നു.
- 4 സാംസ്കാരികചരിത്രപഠനത്തിൽ വിവിധ വിജ്ഞാനമഖലകളെ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണമെന്നും , അതിൽനിന്ന് എങ്ങനെ ഒരു അന്തർ വൈജ്ഞാനികസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുമെന്നുമുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് വികസിക്കുന്നു.
- 5 കേരളപഠനത്തിൽ നിന്ന് ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്ന ശേഷി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി , ഇതരഭൂപ്രദേശങ്ങളുടെ സാംസ്കാരികചരിത്രം അപഗ്രഥിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- 6 സാംസ്കാരികചരിത്രവായനകൾക്ക് സഹായകമായ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു.
- 7 : സാംസ്കാരികചരിത്രരചനയിൽ ഇടപെടുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.





ML-214, മലയാളവ്യാകരണം DSA, LMR, ASH

മലയാള ഭാഷാവ്യാകരണ ചരിത്രത്തിൽ ഇതരപര്യന്തമുള്ള പ്രവണതകൾ വിശദമായി മനസ്സിലാക്കുയാണ് ഈ പേപ്പറിന്റെ ലക്ഷ്യം. വ്യാകരണത്തിൽ ലഭ്യമായ സമീപനരീതികൾ അറിയുക. വ്യാകരണ സിദ്ധാന്തങ്ങളെയും, സങ്കല്പനങ്ങളെയും വിശദമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക തുടങ്ങിയവ പ്രധാനമാണ്. വ്യാകരണതത്ത്വങ്ങൾ ചരിത്രപരമായും വിവരണാത്മകമായും പഠനവിഷയമാക്കണം. ഭാഷാപഠനത്തിൽ വ്യാകരണപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പുതിയ ഗവേഷണ മേഖലകളിലേക്ക് പഠനം വ്യാപിപ്പിക്കുക എന്നതും മുഖ്യ ഉദ്ദേശ്യമായിരിക്കണം.

വ്യാകരണപഠനത്തിന്റെ സാമാന്യജ്ഞാനം ബിരുദ പഠനത്തിൽത്തന്നെ നേടിയെടുത്തിട്ടുള്ള പഠിതാവ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ മികച്ച ധാരണ നേടിയെടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും ഒരു കൃതിയെ മാത്രം കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പഠനം ഭാഷാചരിത്ര, വ്യാകരണ മേഖലയിൽ പരിപൂർണ്ണത നൽകുകയില്ല എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകണം. ഇതിന് വ്യാകരണ സംബന്ധമായ പഴയതും പുതിയതുമായ നിലപാടുകളും, ഭാഷയിൽ സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള പരിണാമങ്ങളും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. മലയാള ഭാഷയുടെ വ്യാകരണ സംബന്ധമായി ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പ്രധാന രചനകളെയും താരതമ്യം ചെയ്തു പഠിക്കുന്നത് കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്രദമായിരിക്കും.





ML 214 ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണാവബോധമുണ്ടാക്കുകയും പഠനത്തിലും വിജ്ഞാനോത്പാദനത്തിലും ഗവേഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും എഴുത്തിലും മറ്റും ശാസ്ത്രീയമായ ക്രമമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. മൗലികമായ ഒരു വിഷയം കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്രീയമായി ഒരു ഗവേഷണരേഖ (Research paper) തയ്യാറാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ ഇത് ഉപകരിക്കുന്നതാകണം. ഗവേഷണം എന്ന പ്രക്രിയയുടെ ഉത്പാദനപരമായ പ്രാധാന്യം ചരിത്രപരമായിത്തന്നെ ബോധ്യപ്പെടുത്തണം. മലയാളഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുടെ പഠനത്തിലും ചരിത്രനിർമ്മിതിയിലും ഗവേഷണത്തിനുള്ള പങ്ക് വ്യക്തമാക്കപ്പെടണം.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

ഗവേഷണരേഖയ്ക്ക് (Research paper) വേണ്ട വിഷയവും കൃത്യമായ പഠനമേഖലയും ശീർഷകവും പഠനരീതിയും സ്വയം തിരുമാനിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കഴിയുന്ന തരത്തിൽ പ്രയോഗാധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം പരിശീലനം. അതിനായി ചെറിയ വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കാം. മറ്റു കോഴ്സുകളുടെ അസൈൻമെന്റ്, സെമിനാർ എന്നിവയ്ക്കുള്ള പേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കിപ്പോലും പരിശീലിപ്പിക്കാം. ഗവേഷണപ്രബന്ധങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ, വിമർശനങ്ങൾ എന്നിവ യൊക്കെ ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ചചെയ്തും ഗവേഷണാത്മകപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്താം. വിവിധ ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഈ കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമായി പരിചയപ്പെടുത്തണം.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം(കോഴ്സ് ഔട്കം)

1. ഗവേഷണാത്മകവും ഗവേഷണോന്മുഖവുമായ പഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
2. വിജ്ഞാനോത്പാദനത്തിലും ചരിത്രനിർമ്മിതിയിലും ഗവേഷണത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
3. ഗവേഷണവിഷയവും ഗവേഷണപ്രശ്നവും കണ്ടെത്താൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.
4. ഒരു വിഷയത്തിന്റെ വിവരശേഖരണരീതി, അപഗ്രഥനരീതികൾ എന്നിവ പരിചിതമാകുന്നു.
5. ശാസ്ത്രീയമായി ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രായോഗികപരിശീലനം നേടുന്നു.
6. വിദ്യാർത്ഥികളിലെ ഗവേഷണാഭിരുചി വർദ്ധിക്കാനും ഭാവിഗവേഷണത്തിനുള്ള താല്പര്യമുണ്ടാകാനുമിടയാകുന്നു.
7. അപഗ്രഥനപാടവം, ആസൂത്രണപാടവം എന്നിവ വികസിക്കുന്നു.





ML-222, ആധുനിക സാഹിത്യം - പദ്യം

ആത്മചേതനയും ചരിത്രചേതനയും കവിതയിലുണ്ട്. കവിതയിലൂടെ വായിക്കപ്പെടുന്ന സാംസ്കാരിക ചരിത്രം കൂടിയാണ് കവിത. ഓരോ കാലഘട്ടത്തെയും രൂപപ്പെടുത്തുന്ന പ്രേരണാശക്തികളെ വൈകാരികമായും വൈചാരികമായും വിചാരണ ചെയ്യുന്ന കലയാണ് കവിത. പാഠം എന്ന നിലയിൽ സാമൂഹിക പരിണാമങ്ങളെയും സാഹിത്യകല എന്ന നിലയിൽ ആസ്വാദന രസഭേദങ്ങളെയും കവിതപിൻതുടരുന്നു. സമൂഹത്തന്റെ ഭാവശക്തിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന കാവ്യപാഠങ്ങളുടെ വിശകലനമാണ് ഇവിടെ പഠനലക്ഷ്യം.

മലയാളിയുടെ സാംസ്കാരികബോധത്തിൽ ആധുനിക ജീവിതം വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ കവിതയിലൂടെ തെളിഞ്ഞുകാണാം. ആ തിരിച്ചറിവുകളെയാണ് ഈ പഠനലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.





ML-223, ഭാരതീയകാവ്യമീമാംസ

(Indian Literary theory)

ഭാരതീയ കാവ്യമീമാംസയുടെ അടിസ്ഥാന ശിലകളായ കാവ്യതത്ത്വങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക വഴി സാഹിത്യത്തിന്റെ ആസ്വാദനം, അപഗ്രഥനം, പഠനം, മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നിവയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ കൂടുതൽ പ്രഗത്ഭരാക്കുക പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം- കാവ്യസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ പഠനത്തിലൂടെ ഇവയ്ക്കുള്ള ആധുനികമായ പ്രസക്തിയും പരിശോധിക്കപ്പെടണം.





ML-224, സാഹിത്യ മിമാംസ - പാശ്ചാത്യം

സാഹിത്യത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തിക അടിത്തറ ഉറപ്പിക്കുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം. ആധുനിക സാഹിത്യ രൂപങ്ങളുടെയും പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും ആവിർഭാവവും വളർച്ചയും ചരിത്രപരമായി വിശകലന വിധേയമാക്കണം. സാംസ്കാരിക പഠനം, ഉത്തരാധുനികത തുടങ്ങിയ എല്ലാ വൈജ്ഞാനിക ധാരകളെയും സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വിമർശനത്തിലൂടെ ഒരു തനത് ചിന്താപദ്ധതി രൂപീകരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിയണം.





ML-232, സാഹിത്യ ചരിത്രവിജ്ഞാനീയം

പഠനലക്ഷ്യം

സാഹിത്യചരിത്രരചനയുടെ തത്വചിന്താപരവും ചരിത്രാത്മകവുമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക. സാഹിത്യചരിത്ര രചനയുടെ കാലഘട്ടസംബന്ധിയായ പരിണാമങ്ങളെ അടുത്തറിയുന്നതിലൂടെ ഭാവുകത്വചരിത്രബോധത്തെ വിമർശാത്മകമായി സമീപിക്കുക. സമഗ്രത എന്ന ആശയത്തെ സാഹിത്യചരിത്രരചനയിൽ സാക്ഷാത്കരിക്കാനാവുമോ എന്ന് അന്വേഷിക്കുക.





ML-234, മലയാള വിമർശനം

PAPER XII – ML - 234

കൃതിയുടെ കേവലമായ രസ - അലങ്കാരങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനപ്പുറം, കൃതി മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന മൂല്യബോധത്തെ തിരിച്ചറിയുകയും അതിനോട് യുക്തിബദ്ധമായി സംവദിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് വിമർശനം രൂപപ്പെടുന്നത്. യുക്തിബോധത്തിന്റെയും സംവാദസന്നദ്ധമാകുന്ന ജനാധിപത്യബോധത്തിന്റെയും പ്രതലത്തിൽ നിന്നാണ് മലയാള വിമർശനസാഹിത്യവും രൂപംകൊള്ളുന്നത്.

മലയാളവിമർശനസാഹിത്യ ചരിത്രത്തെ സമഗ്രമായി മനസ്സിലാക്കുക, ഭാവുകത്വ പരിണാമകാരണങ്ങളെ സവിശേഷമായി കണ്ടെത്തുക, വിമർശനസാഹിത്യത്തിന്റെ സമീപനങ്ങളെയും സമ്പ്രദായങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുക തുടങ്ങിയവയാണ് ഈ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. വിമർശന ചരിത്രത്തെ നാല് ഘട്ടങ്ങളായി തിരിച്ചാണ് പാഠ്യപദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും വിമർശന സിദ്ധാന്തങ്ങളും പ്രായോഗിക നിരൂപണങ്ങളും വെവ്വേറെയായാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. സിദ്ധാന്തത്തിലും പ്രയോഗത്തിലും ഉള്ള ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ചയുടെ വിശകലനവും പഠനലക്ഷ്യത്തിൽപ്പെടുന്നുണ്ട്.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

39

പാഠ്യവസ്തു വിമർശനചരിത്രത്തിലെ സൂചകങ്ങൾ മാത്രമാണ്. അവയെ മുൻനിർത്തി ആ കാലത്തിന്റെ ഭാവുതകമ്പോധത്തെ സമീപിക്കുക എന്നതാകണം പഠനരീതി. അസൈൻമെന്റ്, സെമിനാർ എന്നിവയ്ക്ക് പാഠ്യവസ്തുവിന് പുറത്തുള്ള എഴുത്തുകാരുടെ കൃതികളും അവരുടെ രചനാരീതികളും വിഷയമാക്കാവുന്നതാണ്. പൊതു പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള ലഘുചോദ്യങ്ങൾ പാഠ്യഭാഗത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ചാകുന്നതാണ് അഭികാമ്യം.



90



ML-241, സമകാലികസാഹിത്യം - പദ്യം

പഠനലക്ഷ്യം

മലയാള കവിതാ ചരിത്രത്തിൽ സംഭവിച്ച വിപ്ലവാത്മകവും പരീക്ഷണാത്മകവുമായ ഭാവുകത്വ വ്യയാനങ്ങളെ പരിചയിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം. കവിതയുടെ ഘടനാപരവും രൂപപരവുമായ നിരന്തരപരിണാമങ്ങൾ, കവിത പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ആശയപരവും പ്രത്യയശാസ്ത്രപരവുമായ തലങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അവഗാഹം നേടാനുതകും വിധമാകണം പാഠ്യപദ്ധതി പ്രാവർത്തികമാക്കേണ്ടത്.





ML-243, ആധുനിക ഭാഷാശാസ്ത്രം

ഭാഷാസാഹിത്യ പഠനത്തിന് കരുത്തും ആർജ്ജവവും നൽകിയ പഠന ശാഖയാണ് ഭാഷാ ശാസ്ത്രം. ഭാഷയുടെ ഈ ശാസ്ത്രീയ പഠനം ഭാഷാസാഹിത്യ മേഖലകൾ കടന്ന് അന്തർവൈജ്ഞാനികതയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ തുറന്നുതന്നു. ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങളും സിദ്ധാന്തങ്ങളും അപഗ്രഥനരീതികളും സൂഷ്മമായി പഠിക്കുവാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നതോടൊപ്പം പുതിയ ചിന്തകളെയും സമീപനങ്ങളെയും കുറിച്ച് പഠിതാവിന് സാമാന്യബോധം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഈ കോഴ്സ് ക്രമപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം ഭാഷാശാസ്ത്ര സിദ്ധാന്തങ്ങളെ ദ്രാവിഡ ഭാഷാശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങളെ ദ്രാവിഡ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരിസരത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യാനും മലയാളഭാഷയോട് ചേർത്ത് അപഗ്രഥിക്കുവാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഭാഷാഘടനകൾ മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷയുടെ സാമൂഹികവും മാനസികവും അന്തർവൈജ്ഞാനികവുമായ തലങ്ങളിലേക്ക് കൂടുതൽ ഉൾക്കാഴ്ച നൽകുക എന്നലക്ഷ്യവും ഈ പഠനത്തിനുണ്ട്. ഇന്ത്യൻഭാഷകളെ സവിശേഷം മനസ്സിലാക്കാനും ഈ സിലബസ് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കും.





ML-244 - 1, താരതമ്യ സാഹിത്യം

സാഹിത്യ പഠനത്തിന്റെ മേഖലകളെ വികസിപ്പിച്ച ഒരു പഠനപദ്ധതിയാണ് താരതമ്യസാഹിത്യം. മാനവികമായ ഏതകയെ ഉദ്ബോധിപ്പിക്കുന്നതിൽ താരതമ്യസാഹിത്യം ഉത്തുകമാണ്. ആത്യന്തികമായി ഇത് സംസ്കാരപഠനമാണ്. ഇതിന്റെ സൈദ്ധാന്തിക പരികല്പനകളെയും പ്രയോഗരീതികളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ് പഠനലക്ഷ്യം.

ലോകമെമ്പാടുമുള്ള മനുഷ്യന്റെ സമാനതകളും ദേശീയത്തനിമകളും നിർധാരണം ചെയ്യാൻ താരതമ്യസാഹിത്യം ശ്രമിക്കുന്നു. കാലം, ദേശം, ഭാഷ എന്നിവയ്ക്കെല്ലാം അതീതമായി മനുഷ്യവർഗ്ഗം പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന മൗലികമായ സമാനതകൾ ഏറെ ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഇതിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ സൗന്ദര്യശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെയും താരതമ്യസാഹിത്യം നീങ്ങുന്നുണ്ട്. ഇക്കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചെല്ലാമുള്ള സമഗ്രമായധാരണ സ്വരൂപിക്കാൻ ഈ പഠനം സഹായകമാണ്. താരതമ്യ സാഹിത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനസങ്കല്പങ്ങൾക്കു നേരെ ഉയർന്ന വിമർശനങ്ങളെ പരിശോധിക്കുക, താരതമ്യസാഹിത്യത്തിന്റെ സമകാല പ്രസക്തി വിലയിരുത്തുക എന്നിവയും ഈ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.





ML-244- 2, ജനതാ വിജ്ഞാനീയം (Folklore)

പാഠ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

സംസ്കാരത്തിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ട് മാനവ ജീവിതത്തെപ്പറ്റി പഠിക്കുന്ന ജ്ഞാനശാഖയാണ് ഫോക്ലോർ. ഗോത്രവർഗക്കാർ. കർഷകത്തൊഴിലാളികൾ, കൈവേലക്കാർ, പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ജനതകൾ, മറ്റു സാമാന്യജനങ്ങൾ എന്നിവരുടെ സാംസ്കാരികവിഷ്കാരങ്ങളും ലോകവീക്ഷണങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക എന്നതാണ് ഈ വിഷയം കൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഓരോ രാജ്യത്തിലേയും സമ്പന്ന പൈതൃതമായ വാമൊഴിപാരമ്പര്യത്തിൽ നിന്നാണ് വരമൊഴി- സാഹിത്യചരിത്രം ജന്മമെടുത്തിട്ടുള്ളത്. ആചാരങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, വാമൊഴിക്കലകൾ, അരങ്ങുകലകൾ, കൈവേലകൾ, നാട്ടറിവുകൾ തുടങ്ങി മനുഷ്യനേയും സംസ്കാരത്തേയും കുട്ടിയിണക്കുന്ന അന്തർവിജ്ഞാന മേഖലയാണ് നാടോടിവിജ്ഞാനീയം. ആധുനിക മനുഷ്യൻ നേരിടുന്ന ബഹുവിഷമസന്ധിയിൽ അതിജീവനത്തിനുള്ള മാർഗവും അന്യം നിന്നുപോയ്ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാനവികമൂല്യങ്ങളും കൂട്ടായ്മയുടെ സങ്കല്പങ്ങളും നാട്ടുഭാഷയടക്കമുള്ള സാംസ്കാരത്തിന്റെ തനതു സ്രേതസ്സുകളും നാടൻ കലാപഠനത്തിലൂടെ കണ്ടെത്താനാകുന്നു.





ML-244-3, വിവർത്തനം

ലോകം ആഗോള ഗ്രാമമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ സവിശേഷമായ പ്രസക്തിയാണ് വിവർത്തനപഠനത്തിനുള്ളത്. വ്യത്യസ്ത ഭാഷണ സമൂഹങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ധാരണയുടെ പാലം പണിയാൻ വിവർത്തനത്തിന് കഴിയുന്നു. വിവർത്തന പഠനത്തിന്റെ രംഗത്തെ പ്രധാന സിദ്ധാന്തങ്ങളെയും രീതിഭേദങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുത്താൻ ഈ പഠനം വഴി സാധിക്കുന്നതാണ്. വിവർത്തനങ്ങളെ മുഖ്യ നിർണ്ണയം ചെയ്യാനും വിവർത്തിത കൃതികളെ മുലപാഠങ്ങളുമായി തട്ടിച്ചുനോക്കാനും വിദ്യാർത്ഥിക്ക് കഴിയേണ്ടതാണ്. സ്വതന്ത്രമായ വിവർത്തനപ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കൾക്ക് പ്രചോദനം ലഭിക്കത്തക്കവിധത്തിലാണ് ഈ കോഴ്സ് സംവിധാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

കേരളസർവ്വകലാശാല
മലയാളം എം എ സിലബസ് 2023





സെമസ്റ്റർ ഒന്ന്

ML 211 പ്രാചീനമദ്ധ്യകാലകവിതാസാഹിത്യം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ അടിത്തറ പാകുന്നതിനു കാരണമായ വിശാലവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ കാവ്യസമ്പത്തു പരിചയപ്പെടുകയും അതിന്റെ രൂപവത്കരണത്തിനിടയാക്കിയ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും ഭാഷാപരവുമായ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യം. 13-ാംശതകം മുതൽ 18-ാംശതകാന്ത്യംവരെയുള്ള നീണ്ടകാലയളവിനെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന കവിതാസാഹിത്യമാണ് ഈ കോഴ്സിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. കാവ്യഭാഷയിലെ അസ്ഥിരതയും വ്യവസ്ഥപ്പെടലും കവിതാരൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യവും ദൃശ്യകലാബദ്ധമായ സാഹിത്യത്തിന്റെ വൈപുല്യവും സാംസ്കാരികമായ പലതരം സ്വാധീനതകളുമുള്ള കാലയളവായിരുന്നു അത്. എങ്കിലും കോഴ്സിന്റെ ഘടനയ്ക്കും അതനുവദിക്കുന്ന സമയത്തിനും പരിമിതിയുള്ളതിനാൽ എല്ലാ ശാഖകളുടെയും പ്രാതിനിധ്യം പാഠഭാഗത്തിലുൾപ്പെടുത്താനാകില്ല. എന്നാൽ പാഠ്യനിർദ്ദേശങ്ങളിലുൾപ്പെടുത്തുന്നവയെ മുഖ്യമായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിശദീകരണവും വിമർശനാത്മകമായ സംവാദവും നിർവ്വഹിക്കണം. പാഠപുസ്തകഭാഗങ്ങളെ സൂചകമാക്കിക്കൊണ്ട് അവയുൾപ്പെടുന്ന സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും പ്രവണതകളെയും ഇതരകൃതികളെയും അക്കാലത്തെ സാംസ്കാരികപശ്ചാത്തലത്തിൽ പഠിക്കുകയാണു വേണ്ടത്.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

പാഠമാതൃകകളിൽ മാത്രം കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള അദ്ധ്യയനമല്ല സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. ഓരോ മൊഡ്യൂളിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ നല്കുന്ന സൂചനകൾ സാഹിത്യചരിത്രപരമായും വിമർശനാത്മകമായും അതതുഘട്ടത്തിലെ സാംസ്കാരികസന്ദർഭങ്ങളോടു ചേർത്തുവിശദമായി മനസ്സിലാക്കണം. അവയുടെ വിശദീകരണത്തിന് അദ്ധ്യാപകർ പ്രാധാന്യം നല്കണം. പാഠമാതൃകയാക്കിയില്ല എന്നത് മറ്റു കൃതികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനോ ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനോ തടസ്സമല്ല. പാഠമാതൃകകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിക്കൊണ്ട് തിരശ്ചീനവും ലംബമാനവുമായ സാഹിത്യചരിത്രബോധത്തോടുള്ള അദ്ധ്യയന-അദ്ധ്യാപനമാണ് സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. പാഠമാതൃകകളിൽ ഉന്നതനല്ലുന്ന അദ്ധ്യാപനത്തേക്കാൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്വയംവായിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും പ്രാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണു സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. ഓരോ പ്രവണതയുടെയും സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെയും പശ്ചാത്തലവും സവിശേഷതകളും അതിലുണ്ടായ കൃതികളെയും വിവിധ സാഹിത്യചരിത്രങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി താരതമ്യാത്മകമായി പരിശോധിക്കണം. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ അസൈൻമെന്റുകൾക്കും സെമിനാറുകൾക്കും നല്കിക്കൊണ്ടും ചർച്ചചെയ്തുകൊണ്ടും സമഗ്രാവബോധമുണ്ടാക്കണം.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം(കോഴ്സ് ഔട്കം)

1. മലയാളത്തിലെ പ്രാചീന-മദ്ധ്യകാലപദ്യസാഹിത്യത്തെ ചരിത്രപരമായും സൗന്ദര്യാത്മകമായും പരിചയിക്കുന്നു.
2. കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികവൈവിധ്യപശ്ചാത്തലത്തിൽ പദ്യസാഹിത്യത്തെ ഗവേഷണാത്മകമായി പരിശോധിക്കുന്നു.
3. പ്രാചീന-മദ്ധ്യകാലങ്ങളിലെ കാവ്യഭാഷാസ്വഭാവവും വൈവിധ്യവും വേർതിരിച്ചറിയാൻ.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

4. മലയാളഭാഷയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങളും വ്യവസ്ഥപ്പെടലും തമിഴ്-സംസ്കൃത സ്വാധീനതകളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
5. വാമൊഴി-വരമൊഴിക്കവിതകളുടെ രൂപപരവും പ്രയോഗപരവുമായ പലമ പഠിക്കുന്നു.
6. വാമൊഴി-വരമൊഴിക്കവിതകളുടെ നിർമ്മാണതത്ത്വത്തിന്റെ ഭിന്നതയും ഏക-ബഹു കർത്തൃത്വങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
7. ദൃശ്യകലകളും കവിതാസാഹിത്യവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
8. പ്രാചീന-മദ്ധ്യകാലകവിതാസാഹിത്യത്തിന് കേരളചരിത്രനിർമ്മിതിയിലുള്ള പങ്കും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാഴ്ചപ്പാടിലുള്ള വൈവിധ്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
9. മലയാളകാവ്യഭാവനയിൽ പ്രാദേശിക-ഗോത്രജീവിതങ്ങളുടെ അടയാളപ്പെടൽ തിരിച്ചറിയുന്നു.
10. മലയാളകവിത ഇതിഹാസങ്ങളെയും വിവിധ മതാത്മകജീവിതത്തെയും സ്വാംശീകരിച്ചതിന്റെയും വൈവിധ്യത്തോടെ പ്രയോഗിച്ചതിന്റെയും സ്വഭാവ-സ്വരൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.





ML 212 ആധുനികആധുനികാന്തരഗദ്യസാഹിത്യം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

ആവിഷ്കാരം, ആസ്വാദനം എന്നീ തലങ്ങളിൽ പദ്യസാഹിത്യം നിലനിർത്തിയിരുന്ന പ്രാമാണികതയിലേക്ക് കടന്നുകയറാനും, പില്ലാലത്ത് ആധിപത്യം പുലർത്താനുമുള്ള പ്രാരംഭ ശ്രമം മലയാളഗദ്യസാഹിത്യം നടത്തിയത് പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യ ദശകങ്ങളിലാണ്. ഭാഷാഘടനയുണ്ടായ വളർച്ചാവികാസങ്ങൾപോലും തർജ്ജമയെയും അനുകരണങ്ങളെയും വിട്ട് സ്വതന്ത്രപദവിയിലേക്കയർന്ന ഇവിടുത്തെ ഗദ്യ സാഹിത്യത്തിന്റെ നാനാവിധമായ പരിണാമങ്ങളോട് കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ആധുനികതയുടെ തുടർകാലങ്ങളിൽ മലയാളസാഹിത്യത്തിന്റെ ഗദ്യസാഹിത്യ ശാഖയിൽ സംഭവിച്ച വികാസപരിണാമങ്ങളെ സൂക്ഷ്മമായി പഠിക്കുകയാണ് കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം. നോവൽ, ചെറുകഥ, നാടകം, ആത്മകഥ, ജീവചരിത്രം, സഞ്ചാരസാഹിത്യം, ഉപന്യാസം എന്നീ സാഹിത്യരൂപങ്ങളുടെ രചനാപരവും ഭാവുകത്വപരവുമായ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ച് ചരിത്രാത്മകമായ അവഗാഹം ഉണ്ടാക്കുകയും ഗദ്യസാഹിത്യസ്വാദനത്തെ കൂടുതൽ സംവേദനക്ഷമവും സമകാലികവുമാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നത് പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ പെടുന്നു. നവീനസാഹിത്യപരീകല്പനകൾ മലയാളഗദ്യസാഹിത്യശാഖയെ സ്വാധീനിച്ചതിനെ ആശയപരമായും സംവാദാത്മകമായും വിമർശനാത്മകമായും വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടു വേണം പാഠ്യപദ്ധതിയെ സമീപിക്കുവാൻ.

കോഴ്സിന്റെ ഘടനയ്ക്കും പഠനസമയത്തിനും പരിമിതിയുള്ളതിനാൽ പാഠമാതൃകകളെ പരിമിതപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവയുടെ കാലം, ഭാവുകത്വം, രചനാലക്ഷ്യം, മറ്റു പ്രധാന കൃതികൾ എന്നിവ ആസ്പദമാക്കി വിമർശനാത്മക സംവാദങ്ങളും വിശദീകരണങ്ങളും നൽകണം. പാഠഭാഗത്തിന് അമിതപ്രാധാന്യം നൽകാതെ അവയുൾപ്പെടുന്ന സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും പ്രവണതകളെയും ഇതരകൃതികളെയും പഠിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. പ്രോജക്ട്, അസൈൻമെന്റ്, പരീക്ഷാചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുമ്പോഴും മുഖ്യസൂചകങ്ങളിലൊതുങ്ങാതെ സമഗ്രമായ അറിവുകളിൽ ഊന്നുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

പാഠഭാഗങ്ങൾ മാത്രം കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പഠനരീതി അവലംബിക്കരുത്. ഓരോ പാഠ്യശാഖയുടെയും ആരംഭത്തിൽ നൽകുന്ന സൂചനകളെ സാഹിത്യചരിത്രപരമായും വിമർശനാത്മകമായും താരതമ്യാത്മകമായും സാംസ്കാരികസന്ദർഭങ്ങളോടു ചേർത്ത് വിശദീകരിക്കണം.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

ണം. അദ്ധ്യാപകർ അവ വ്യക്തമാക്കുന്നതിനൊപ്പം അധികവായനയ്ക്കുള്ള മറ്റ് പുസ്തകങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കണം. അവ കണ്ടെത്തി വായിക്കുവാനും അതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ അസൈൻമെന്റുകളും പ്രോജക്ടുകളും സെമിനാർ പ്രബന്ധങ്ങളും സ്വയം തയ്യാറാക്കുവാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രേരിപ്പിക്കണം. ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകണം. പാഠപുസ്തകം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുമപ്പുറം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സമഗ്രമായ പ്രസ്ഥാനപരിചയവും ഭാവുകത്വപരിണാമബോധവും വളർത്തുന്നതിലാണ് ഊന്നേണ്ടത്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്കം)

1. മലയാളത്തിലെ ആധുനിക-ആധുനികാനന്തര ഗദ്യസാഹിത്യത്തെ ചരിത്രപരമായും സൗന്ദര്യാത്മകമായും പരിചയപ്പെടുന്നു.
2. ഗദ്യസാഹിത്യത്തിന്റെ വിവിധ ശാഖകളിൽ ഭാഷാപരമായും പ്രമേയപരമായും വീക്ഷണപരമായും കാലാനുസൃതമായി വന്നുചേർന്ന ഭാവുകത്വപരിണാമങ്ങൾ വ്യക്തമാവുന്നു.
3. സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ മാറ്റങ്ങൾ ഗദ്യസാഹിത്യത്തെ സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങിനെയെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
4. കൊളോണിയൽ ഭരണം, അച്ചടി, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ഉത്ഭവ വികാസങ്ങൾ, അഭ്യസ്തവിദ്യരായ വായനക്കാർ, സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര പുതുസമൂഹ നിർമ്മിതി എന്നിവയെല്ലാം മലയാളഗദ്യസാഹിത്യശാഖയെ എപ്രകാരം സ്വാധീനിച്ചുവെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
5. ആധുനികതയുടെ തുടർച്ചയായി മലയാളനോവലിന്റെയും ചെറുകഥയുടെയും ഭാഷയിലും ആഖ്യാനരീതിയിലും പ്രമേയപരിചരണത്തിലും സംഭവിക്കുന്ന പരിണാമങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
6. വ്യക്തി, സമൂഹം, ഭാഷ, ദേശം, മിത്ത്, ഭാവന, ആഗോളീകരണത്തിന്റെ സ്വാധീനം, ഉത്തരാധുനിക പരികല്പനകൾ എന്നിവ ആധുനികതയ്ക്കുശേഷം മലയാളനോവലിലും ചെറുകഥയിലും ആവിഷ്കൃതമാവുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാവുന്നു.
7. ആദ്യകാല മലയാള നാടകവേദിയെ സാമാന്യമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ആധുനികകാല പ്രവണതകളായ പ്രഹസനങ്ങൾ, സാമൂഹികനാടകങ്ങൾ, നവോത്ഥാനപ്രവണതകൾ, സാമുദായികപരിഷ്കരണ ശ്രമങ്ങൾ, രാഷ്ട്രീയനാടകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആഴത്തിൽ പഠിക്കുന്നു, നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
8. ആത്മകഥ, ജീവചരിത്രം എന്നിവയിലെ വൈയക്തിക-ചരിത്രഘടകങ്ങളെ ആവിഷ്കരണങ്ങളെ ഭേദകാല ഭാവുകത്വപരിസരങ്ങളെയും സൂക്ഷ്മമായി വിലയിരുത്തുവാൻ ശീലിക്കുന്നു. മലയാളസാഹിത്യപഠനത്തിൽ അവയ്ക്കുള്ള സവിശേഷസ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

9 പ്രാദേശികവും വൈദേശികവുമായി നടത്തിയ യാത്രകളെ ആസ്പദമാക്കി രചിക്കപ്പെട്ട യാത്രാവിവരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. അനുഭവലോകം വിശാലമാക്കുവാൻ യാത്രാ വിവരണങ്ങൾ സഹായകമാവുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

10 നോവൽ, ചെറുകഥ, നാടകം, ആത്മകഥ, ജീവചരിത്രം, യാത്രാവിവരണം, നിരൂപണം എന്നീ ഗദ്യസാഹിത്യമേഖലകളിൽ രചനാപരമായ ആത്മവിശ്വാസം ആർജ്ജിക്കുന്നു.





ML 213 കേരളസംസ്കാരപഠനം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

കേരളീയ സാമൂഹികജീവിതത്തെ സാംസ്കാരികമായി പരിശോധിക്കുന്ന ഈ കോഴ്സ് ശരിയായ ചരിത്രബോധത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി തയ്യാറാക്കിയതാണ്. സാംസ്കാരിക ചരിത്രത്തെ വർഗീകരിക്കുന്നതിന് ആ ലക്ഷ്യത്തോടിണങ്ങുന്ന ഒരു സമീപനമാണ് ഇവിടെ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പുരാവസ്തുവിജ്ഞാനീയം, ചരിത്രം, സാമൂഹികശാസ്ത്രം, ഭൗമവിജ്ഞാനീയം, നരവംശശാസ്ത്രം മുതലായ വൈജ്ഞാനികമേഖലകളെ ആശ്രയിച്ചു വികസിച്ചു വന്നിട്ടുള്ള കേരളപഠനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിക്കൊണ്ടും -ജനസംഖ്യാ വിജ്ഞാനീയം, ജനിതകശാസ്ത്രം, ഭൗമരൂപവിജ്ഞാനീയം, ഭൂദൃശ്യ-പരിസ്ഥിതി(Landscape ecology) മുതലായ പുതിയ മേഖലകളിലൂടെ രൂപപ്പെട്ടുവന്ന പുതിയ കാഴ്ചകളെ വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുമാണ് ഈ കോഴ്സ് മുന്നോട്ടു പോകേണ്ടത്. സാംസ്കാരികപ്രതിരോധങ്ങളിലൂടെയാണ് ഏതു സമൂഹവും വികസിച്ചുവരുന്നതെന്നും -അങ്ങനെയുള്ള പ്രതിരോധങ്ങൾ സമകാലികമായി രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടത് എങ്ങനെയെന്നുമുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾ പഠിതാക്കളിൽ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഭാഷ, ലോകവീക്ഷണം, അഭിരുചികൾ, സൈദ്ധാന്തിക കാഴ്ചപ്പാടുകൾ, പാരിസ്ഥിതികാവ ബോധം, മാനവികവും മാനവികോത്തരവുമായ സങ്കല്പങ്ങളോടുള്ള പ്രതികരണം, ചരിത്രപരമായ വസ്തുനിഷ്ഠത, വൈജ്ഞാനികസമ്പദ്ഘടനയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അറിവ്, മ്യൂസിയോളജിയിലെ ധാരണകൾ, പുരാവസ്തുവിജ്ഞാനീയം പോലെയുള്ള വിജ്ഞാനമേഖലകളെ പഠിക്കാനുള്ള താൽപ്പര്യം, ഗവേഷണ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനുള്ള താല്പര്യങ്ങളും പരിശ്രമങ്ങളു ക്കെ ഈ കോഴ്സിലൂടെ പഠിതാവിനു കൈവരിക്കാൻ കഴിയണം. കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പഠനങ്ങൾക്ക് സഹായകമായ രൂപത്തിൽ കേരളീയമായമായ ഒരു പഠനവഴി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക എന്നതാണ് മുഖ്യമായ ലക്ഷ്യം.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

ഇന്നലെകളെ യാന്ത്രികമായി നോക്കിക്കൊണ്ടു ചരിത്രരീതി വിട്ട്, ചരിത്രത്തെ സമകാലികമായ വിശകലനങ്ങൾക്കു വിധേയമാക്കുന്ന സാംസ്കാരികവായനയുടെ പഠനരീതിയാണ് പിന്തുടരേണ്ടത്. സംസ്കാരം പ്രമാണിവാർഗ്ഗപരമാണ് (elite culture controls meanings) എന്ന പഴയസങ്കല്പത്തോടുള്ള വിമർശനം സ്വാഭാവികമായി രൂപപ്പെട്ടു വരത്തക്കവിധമുള്ള വായനകളും അന്വേഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും ഈ കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമായി നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിഷയങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾക്കു പുറമെ, രചനാമൂലകൾ, പര്യവേക്ഷണങ്ങൾ, ഇന്റർവ്യൂകൾ, ചരിത്രവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ, ക്ലാസ്സ് ശില്പശാലകൾ, മ്യൂസിയം സന്ദർശനങ്ങൾ, യാത്രകൾ, ചലച്ചിത്രപ്രദർശനങ്ങൾ,





ലഘുനാടകങ്ങളുടെ അവതരണങ്ങൾ മുതലായവയിലൂടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യം കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയണം. എന്തെങ്കിലും നിശ്ചിതമായ പാഠമാതൃകയിലോ പുസ്തകത്തിലോ ഒതുങ്ങിനിന്നുകൊണ്ടുള്ള പഠനമല്ല നടക്കേണ്ടത്. ഓരോ മോഡ്യൂളിലും പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ള സൂചനകളെ പരമാവധി വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വായനകളും ചർച്ചകളും ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും ഉണ്ടായി വരണം. സമകാലിക ജീവിതത്തിൽ ഇടപെടുന്നതിനുള്ള ചരിത്രശേഷി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക എന്ന ഗൗരവമായ പഠനപ്രവർത്തനമാണ് നടക്കേണ്ടത്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 1 : കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികചരിത്രത്തെ സാംസ്കാരികപഠനത്തിന്റെ(cultural studies) വെളിച്ചത്തിൽ പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തിനേടുന്നു.
- 2 : ചരിത്രപഠനത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ(tools) മുൻനിർത്തി, സാംസ്കാരികചരിത്രത്തെ അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു
- 3 സാഹിത്യകൃതികൾ സാംസ്കാരികചരിത്രവായനകൾക്കുള്ള സാമഗ്രികളായി മാറുന്ന തരങ്ങളെയെന്ന് പരീക്ഷണാത്മകമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 4 സാംസ്കാരികചരിത്രപഠനത്തിൽ വിവിധ വിജ്ഞാനമേഖലകളെ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണമെന്നും , അതിൽനിന്ന് എങ്ങനെ ഒരു അന്തർ വൈജ്ഞാനികസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കാമെന്നുമുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് വികസിക്കുന്നു.
- 5 കേരളപഠനത്തിൽ നിന്ന് ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്ന ശേഷി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി , ഇതരഭൂപ്രദേശങ്ങളുടെ സാംസ്കാരികചരിത്രം അപഗ്രഥിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- 6 സാംസ്കാരികചരിത്രവായനകൾക്ക് സഹായകമായ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു.
- 7 : സാംസ്കാരികചരിത്രരചനയിൽ ഇടപെടുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.





ML 214 ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണാവബോധമുണ്ടാക്കുകയും പഠനത്തിലും വിജ്ഞാനോത്പാദനത്തിലും ഗവേഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും എഴുത്തിലും മറ്റും ശാസ്ത്രീയമായ ക്രമമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. മൗലികമായ ഒരു വിഷയം കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്രീയമായി ഒരു ഗവേഷണരേഖ (Research paper) തയ്യാറാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ ഇത് ഉപകരിക്കുന്നതാകണം. ഗവേഷണം എന്ന പ്രക്രിയയുടെ ഉത്പാദനപരമായ പ്രാധാന്യം ചരിത്രപരമായിത്തന്നെ ബോധ്യപ്പെടുത്തണം. മലയാളഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുടെ പഠനത്തിലും ചരിത്രനിർമ്മിതിയിലും ഗവേഷണത്തിനുള്ള പങ്ക് വ്യക്തമാക്കപ്പെടണം.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

ഗവേഷണരേഖയ്ക്ക് (Research paper) വേണ്ട വിഷയവും കൃത്യമായ പഠനമേഖലയും ശീർഷകവും പഠനരീതിയും സ്വയം തിരുമാനിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു കഴിയുന്ന തരത്തിൽ പ്രയോഗാധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം പരിശീലനം. അതിനായി ചെറിയ വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കാം. മറ്റു കോഴ്സുകളുടെ അസൈൻമെന്റ്, സെമിനാറുകളിലും എന്നിവയ്ക്കുള്ള പേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കി ചുവടെ പരിശീലിപ്പിക്കാം. ഗവേഷണപ്രബന്ധങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ, വിമർശനങ്ങൾ എന്നിവ യൊക്കെ ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ചചെയ്തും ഗവേഷണാത്മകപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്താം. വിവിധ ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഈ കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമായി പരിചയപ്പെടുത്തണം.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം(കോഴ്സ് ഔട്കം)

1. ഗവേഷണാത്മകവും ഗവേഷണോന്മുഖവുമായ പഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
2. വിജ്ഞാനോത്പാദനത്തിലും ചരിത്രനിർമ്മിതിയിലും ഗവേഷണത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
3. ഗവേഷണവിഷയവും ഗവേഷണപ്രശ്നവും കണ്ടെത്താൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.
4. ഒരു വിഷയത്തിന്റെ വിവരശേഖരണരീതി, അപഗ്രഥനരീതികൾ എന്നിവ പരിചിതമാകുന്നു.
5. ശാസ്ത്രീയമായി ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രായോഗികപരിശീലനം നേടുന്നു.
6. വിദ്യാർത്ഥികളിലെ ഗവേഷണാഭിരുചി വർദ്ധിക്കാനും ഭാവിഗവേഷണത്തിനുള്ള താല്പര്യമുണ്ടാകാനുമിടയാകുന്നു.
7. അപഗ്രഥനപാടവം, ആസൂത്രണപാടവം എന്നിവ വികസിക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ രണ്ട്

ML 221 മലയാളഗദ്യചരിത്രം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

ഒരു ഭാഷയെന്ന നിലയിൽ മലയാളത്തിന്റെ സ്വത്വബലം നിർണ്ണയിക്കുന്നത് ഗദ്യവ്യവഹാരമാണ്. മലയാളമെന്ന പേര് ഭാഷയ്ക്ക് ഉറച്ചത് പില്ക്കാലത്താണെങ്കിലും പ്രാചീനകാലം മുതലുള്ളവ്യവഹാരരൂപത്തെ സൗകര്യത്തിനായി മലയാളമെന്നുതന്നെ വിളിക്കുന്നു. സി.ഇ. 9-ാംശതകം മുതൽ ഏറെക്കുറെ സ്വതന്ത്രമായ ഗദ്യവ്യവഹാരത്തിന്റെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. ശാസനങ്ങളിലും മറ്റുമായി കാണുന്ന ഔദ്യോഗികഗദ്യത്തിന്റെ മാതൃകകളാണ് ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതെങ്കിലും അതിനുമുന്നേ തന്നെ കേരളത്തിന് വേറിട്ടൊരു വ്യവഹാരരൂപം ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കാം. പക്ഷേ, സാമൂഹികവും തൊഴിൽ പരവുമായി വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട ജനങ്ങൾ നിർവ്വഹിച്ച നാനാതരം വ്യവഹാരങ്ങളുടെ വ്യക്തമായ മാതൃകകൾ ലഭ്യമല്ല. സംഘസാഹിത്യത്തിലും മറ്റും നിന്ന് ലഭിച്ച പദങ്ങൾ ഏറെയുണ്ടെങ്കിലും അവ ചേർത്തിണക്കിയ ഗദ്യവ്യവഹാരത്തെപ്പറ്റി തത്കാലം ഊഹിക്കാനേ കഴിയൂ. എങ്കിലും മാതൃകകൾ ലഭ്യമായ കാലം മുതൽതന്നെ എഴുതാനുള്ള സ്വതന്ത്രമായ ലിപിസമ്പ്രദായവും വികസിച്ചിരുന്നു എന്നത് സവിശേഷപ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന വസ്തുതയാണ്. മലയാളഗദ്യത്തിന്റെ ചരിത്രം അനവധി പരിണാമങ്ങളുടെയും വികാസത്തിന്റെയും കൂടിയാണ്. മലയാളികൾ സഞ്ചരിച്ച ലോകത്തിന്റെയും ആർജ്ജിച്ച വലുപ്പത്തിന്റെയും സ്വാധീനതകളുടെയും അടയാളങ്ങൾ ഗദ്യചരിത്രത്തിൽ കാണാനാകും. അതുകൊണ്ട് മലയാളത്തിന്റെ ശേഷിയും ചരിത്രവും അറിയുന്നതിന് ഗദ്യത്തിന്റെ വികാസപരിണാമങ്ങളുടെ സാമാന്യചരിത്രം പരിചയപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. അതാണ് ഈ കോഴ്സിലൂടെ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

സി.ഇ. 9-ാംശതകം മുതലുള്ള ശാസനങ്ങളിലെ ഗദ്യത്തിൽ നിന്നു തുടങ്ങി ഇരുപത്തിയൊന്നാം ശതകത്തിലെ നാനാതരം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലായി പടർന്നുകിടക്കുന്ന ലിഖിതമലയാള ഗദ്യത്തിന്റെ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളുടെയും വിവിധരൂപങ്ങളുടെയും മാതൃകകൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയില്ല. പ്രധാനപ്പെട്ട ഘട്ടത്തെയോ വ്യവഹാരരൂപത്തെയോ മുൻനിർത്തിയുള്ള മാതൃകകളേ പാഠമായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ, ഗദ്യത്തിന്റെ വൈവിധ്യത്തെയും ക്രമമായ വികാസത്തെയും അതതു കാലത്തെ സവിശേഷതകളെയും അവയിലെ സ്വാധീനതകളെയും കൃത്യമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വ്യക്തമാക്കിക്കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

പാഠമാതൃകകളെ മാത്രം ആശ്രയിക്കാതെ ഓരോ മൊഡ്യൂളിന്റെയും തുടക്കത്തിലുള്ള സൂചനകളെ ചരിത്രപരമായി മനസ്സിലാക്കണം. അവയുടെ വിശദീകരണത്തിന് അദ്ധ്യാപകർ ഊന്നൽ നൽകണം. പാഠമാതൃകകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നോഴും





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

ഭാഷാചരിത്രത്തെ സമൂഹചരിത്രത്തോടും സാംസ്കാരികസന്ദർഭങ്ങളോടും ചേർത്തുള്ള അദ്ധ്യയന-അദ്ധ്യാപനമാണ് സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. മലയാളത്തിൽ ആധുനികകാലത്താണ് ഗദ്യമുണ്ടായത് എന്ന ധാരണ തിരുത്താനാവശ്യമായ ബോധ്യപ്പെടുത്തലുകളുണ്ടാകണം. ഓരോ കാലത്തെയും ജനങ്ങൾ -സമൂഹജീവിതത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത നി ലകളിൽ നിന്നവർ- ആവശ്യത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ഭാഷാവ്യവഹാരമുണ്ടാക്കിയിരുന്നു എന്നും ഗദ്യത്തിന്റെ പ്രയോഗംകൂടാതെ സാമൂഹികവിനിമയം പ്രയാസകരമായിരുന്നു എന്നുമുള്ള തിരിച്ച റിവിലേഷനാണ് എത്തേണ്ടത്. എന്നാൽ, ആധുനികകാലത്ത് മറ്റൊരാറ്റിലുമെന്നപോലെ ഗദ്യത്തി ലും പുതുകലകൾ കൂട്ടതലായിരുന്നു എന്നേയുള്ളൂ. ആവശ്യങ്ങളും വിനിമയരീതികളും മാറ്റുന്നതനു സരിച്ചാണ് ഗദ്യത്തിലും മാറ്റമുണ്ടാകുന്നത് എന്ന വസ്തുതകൂടി മനസ്സിലാക്കാൻ പാകത്തിലുള്ള വിശകലനം നട ത്തണം. അസൈൻമെന്റുകൾക്ക് മലയാളഗദ്യത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത മാതൃകാരൂപങ്ങളുടെ വിശകലനത്തിന് പ്രാധാന്യം നല്കണം.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം(കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 1.പ്രാചീനകാലംമുതൽ വർത്തമാനകാലംവരെയുള്ള മലയാളഗദ്യത്തിന്റെ ചരിത്രവും പരിണാമവും പരിചയിക്കുന്നു.
- 2.കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക-സാംസ്കാരികപശ്ചാത്തലത്തിൽ ഗദ്യത്തിന്റെ വൈവിധ്യവും വ്യവഹാരരീതികളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 3.മലയാളഗദ്യത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങളിലെ സവിശേഷതകളും അവയിലെ വിവിധ ഭാഷാ സ്വാധീനതകളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 4.മലയാളത്തിൽ പല കാലങ്ങളിലായി എഴുതാനുപയോഗിച്ചിരുന്ന ലിപികളുടെ സാമാന്യ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 5.പ്രാചീന-മദ്ധ്യകാലമലയാളഗദ്യത്തിന്റെ സ്വഭാവം കേരളീയസമൂഹത്തിന്റെ ഘടനാപരമായ സ്ഥിതിയുടെ പ്രകാശനമെന്നനിലയിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 6.ഭരണപരമായ വിനിമയം, വിവർത്തനം, ദൃശ്യകലാബന്ധം, മതപരമായ ആവശ്യം, മാധ്യമ പ്രവർത്തനം, വൈജ്ഞാനികസ്വഭാവം, സർഗ്ഗാത്മകാവിഷ്കാരം എന്നിവ ഗദ്യത്തിന്റെ വളർച്ചയെയും പരിണാമത്തെയും സഹായിച്ചതെങ്ങനെയെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 7.ആധുനികകാലവും മലയാളിയുടെ ലോകാവബോധവും വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള അനുഭവങ്ങളും ഗദ്യത്തിലുണ്ടാക്കിയ പ്രയോഗമണ്ഡലങ്ങളുടെയും രീതികളുടെയും വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ 01 - മലയാളത്തിന്റെ ലിപിചരിത്രം

ലിപികളുടെ പ്രസക്തി - ലിപികളുടെ ഉദ്ഭവചരിത്രത്തിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളും അവയുടെ സ്വഭാവവും - മലയാളമെഴുതാൻ വിവിധകാലങ്ങളിൽ സ്വീകരിക്കപ്പെട്ട ലിപികൾ - വട്ടെഴുത്ത്, കോ ലെഴുത്ത്, തമിഴ്, ആര്യയെഴുത്ത്/ഗ്രന്ഥാക്ഷരം, മലയാളം,





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

ML 222 ആധുനികആധുനികാനന്തരകവിതാസാഹിത്യം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മധ്യം മുതൽ മലയാള കവിതയിലുണ്ടായ രൂപപരവും ഭാവപരവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പരിവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ പഠനമേഖല. അച്ചടി, ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം, സമുദായ പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, സ്വാതന്ത്ര്യസമരം, കമ്മ്യൂണിസം, അസ്തിത്വവാദം, യുക്തിവാദം തുടങ്ങിയവ കവിതയെയും സ്വാധീനിച്ചു. ഭാഷാപോഷിണിസഭ, കവിസമാജം തുടങ്ങിയ സംഘടനകളും കവിതാകൃത്യാകളും കവിയരങ്ങളും കവിതയ്ക്ക് നവോർജ്ജം നൽകി. കവനകൗമുദി, കേരളകവിത, സമകാലീനകവിത, തിളനില, തോർച്ച തുടങ്ങിയ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വൈവിധ്യമുള്ള കവിതകൾക്കും കവിതാപഠനങ്ങൾക്കും വഴിയൊരുക്കി. നിയോക്ലാസിസിസം, കാല്പനികത, റിയലിസം, സനിയലിസം, മിസ്റ്റിസിസം മുതലായ സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഇക്കാലത്ത് കാവ്യ രചനയിൽ പലമ സ്തൃഷ്ടിച്ചു. ഗദ്യത്തിലും നാട്യങ്ങളിലുമുള്ള കവിതകൾ ആധുനികതയുടെ ഘട്ടത്തിൽ എഴുതപ്പെട്ടു. രൂപപരമായ നിരവധി പരീക്ഷണങ്ങളും ആധുനിക മലയാള കവിതയിലുണ്ടായി.

പരിസ്ഥിതി, സ്ത്രീ, ദലിത് പ്രമേയങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ച പ്രാമുഖ്യമാണ് ആധുനികാനന്തര മലയാള കവിതയുടെ ഒരു സവിശേഷത. പാരഡി, പാസ്റ്റിഷ് തുടങ്ങിയ രചനാസമ്പ്രദായങ്ങൾ, ദേശഭാഷയിലും ഗോത്രഭാഷയിലുമുള്ള എഴുത്തുകൾ, കവിതയുടെ കാർണിവൽ പോലുള്ള സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ കവിതയുടെ ഇടം വികസിപ്പിച്ചു. നവമാധ്യമങ്ങൾ നിരവധി കവികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന മേകി. സൂക്ഷ്മരാഷ്ട്രീയത്തിന്റെയും വിവിധ ജനതകളിലെ എഴുത്തുകാരുടെയും സാന്നിധ്യം ആധുനികാനന്തര മലയാളകവിതയിൽ ഭിന്നപ്രവാഹങ്ങൾക്ക് ഉറവേകി. ഇത്തരത്തിൽ കഴിഞ്ഞ ഒന്നേകാൽ നൂറ്റാണ്ടിൽ മലയാളകവിതയിലുണ്ടായ ഭാവുകത്വപരിണാമങ്ങളെ അടുത്തറിയുക എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

ചരിത്രപരവും പ്രത്യയശാസ്ത്രപരവും ഭാവുകത്വപരവുമായ ധാരണകൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന വിധമാകണം ഈ കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം. പാഠമാതൃകകൾ പ്രഥമമായ ഉദാഹരണമായി കരുതണം. അതിലുന്നിനിന്നുള്ള അദ്ധ്യയനമായിരിക്കരുത്. ആധുനിക ആധുനികാനന്തര മലയാളസാഹിത്യത്തെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ അറിവുലഭിക്കുന്ന വിധമായിരിക്കണം ക്ലാസുകൾ. കവികൾ, കവിതാ നിരൂപകർ, പ്രസാധകർ എന്നിവരുമായുള്ള സംവാദങ്ങൾ, ആനുകാലികങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെടുന്ന നവഭാവുകത്വമുള്ള കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച, കവികളുടെ സ്മാരകങ്ങളിലേക്കുള്ള പഠനയാത്ര





കൾ, കലാലയ കവിതകളുടെ വിശകലനവും പഠനസമാഹരണവും എന്നിങ്ങനെ ഭാഷാവിദ്യാലയം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രയത്നമായിരിക്കണം പരിശീലനം.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്ട്കം)

- 01. മലയാള കവിതാരംഗത്ത് നവോത്ഥാനകാലത്തും അതിനുശേഷവും സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് സാമാന്യധാരണ നേടുന്നു.
- 02. കവിതയും സംസ്കാരവും തമ്മിലെ ബന്ധത്തിന്റെ വിവിധഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- 03. ആധുനിക മലയാള കവിതയിലെയും ആധുനികാനന്തര മലയാള കവിതയിലെയും ഭാവുകത്വമാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് സൂക്ഷ്മധാരണ ആർജ്ജിക്കുന്നു.
- 04. നവമാധ്യമങ്ങൾ കവിതയെഴുത്തിലും ആസ്വാദനത്തിലും സൃഷ്ടിച്ച മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 05. വ്യത്യസ്തകാവ്യരൂപങ്ങൾ, പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- 06. കവിതാരചനയിലും പഠനത്തിലും അഭിരുചി വർദ്ധിക്കുന്നു.





ML 223 ഭാരതീയസാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം.

ഭാരതീയവും പാശ്ചാത്യവുമായ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ മലയാള സാഹിത്യ വായനയെയും അപഗ്രഥനത്തെയും പല നിലകളിൽ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. മലയാളത്തിലെ പദ്യ-ഗദ്യ സാഹിത്യങ്ങളുടെ സൗന്ദര്യാത്മക വിശകലനത്തിനും ആസ്വാദനത്തിനും സഹായകമാകുന്ന ഭാരതീയ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. സംസ്കൃതവും ദ്രാവിഡവുമായ സാഹിത്യമീമാംസാവിചാരങ്ങൾ ഭാരതീയ കാവ്യസിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങളെയും പ്രധാന സൈദ്ധാന്തികരെയും സാഹിത്യ മീമാംസാഗ്രന്ഥങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുന്നതിലൂടെ പൗരസ്ത്യ ചിന്താപാരമ്പര്യത്തെ വിദ്യർത്ഥികൾക്ക് അടുത്തറിയാൻ സാധിക്കുന്നു.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം.

ഭാരതീയ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനൊപ്പം സാഹിത്യ-സാഹിത്യേതര വ്യവഹാരങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അപഗ്രഥിക്കുന്ന രീതി സ്വീകരിക്കുക. സിദ്ധാന്തത്തെ കേവലസിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കപ്പുറം പ്രായോഗികമായി പരിചയപ്പെടാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക. വർത്തമാനകാല സാഹിത്യരചനകൾ, ചലച്ചിത്രഗാനങ്ങൾ, വാർത്താധിഷ്ഠിത / ആക്ഷേപഹാസ്യ പരിപാടികൾ, പത്രഭാഷ, അവയിലെതലക്കെട്ടുകൾ, പരസ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഭാഷാവിവഹാരരൂപങ്ങളെ എല്ലാം ശബ്ദവ്യാപാരങ്ങൾ, ധ്വനി, വക്രോക്തി, അലങ്കാരം മുതലായ ഭാരതീയ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വിമർശനാത്മക വിശകലനത്തിന് വിധേയമാക്കണം. അസൈൻമെന്റ്, സെമിനാർ തുടങ്ങിയ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ പ്രയോഗാധിഷ്ഠിതമാക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 1.ഭാരതീയ സാഹിത്യ സങ്കല്പത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 2.സാഹിത്യ കൃതികളുടെ രൂപ- ഭാവതലങ്ങളെ സൂക്ഷ്മമായി വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള പരിജ്ഞാനം ലഭിക്കുന്നു.
8. സൈദ്ധാന്തികരുടെ ദർശനവൈവിധ്യത്തെ തിരിച്ചറിയാനും വിമർശനാത്മകമായി പഠിക്കാനുമുള്ള സാധ്യത ഉണ്ടാക്കുന്നു.
9. മലയാള സാഹിത്യ വിമർശനത്തിൽ ഭാരതീയ കാവ്യചിന്തയുടെ സ്വാധീനം എപ്രകാരമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

10. സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ പ്രയോഗമാതൃകൾ വിവിധ സാഹിത്യ-സാഹിത്യേതര വ്യവഹാരങ്ങളിൽ കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.
11. സാഹിത്യകൃതികളെ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ സവിശേഷമായി വായിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.
12. ഭാരതീയേതര സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങളുമായി ചേർത്തുവെച്ച് ഭാരതീയ സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങളെ താരതമ്യാത്മകമായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.
13. ഇന്ത്യൻ സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക ശ്രേണീകരണത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സിദ്ധാന്തങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി പരിശോധിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു.
14. ഭാരതീയ സാഹിത്യ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ പ്രാബല്യം കുറഞ്ഞതിന്റെ സാംസ്കാരിക പരിതസ്ഥിതി വിമർശനാത്മകമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
15. ആസ്വാദനം വിമർശനം എന്നിവ കൂടാതെ സാഹിത്യ ഗവേഷണത്തിലും ഭാരതീയ സാഹിത്യചിന്തയുടെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു.





ML 224 ഭാരതീയേതരസാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

ഭാരതത്തിന് പുറത്തുള്ള സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഈ കോഴ്സ്. യൂറോപ്യൻ, അമേരിക്കൻ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളും ചൈനീസ്, ജാപ്പനീസ്, ലാറ്റിനമേരിക്കൻ, അറേബ്യൻ സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നതോടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാഹിത്യസൈദ്ധാന്തിക ലോകം വികസിക്കും. ഈ സിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ പലതും മലയാളസാഹിത്യപഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ട വിധം തിരിച്ചറിയാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിയുംവിധമാണ് കോഴ്സിന്റെ പഠനക്രമം രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടത്. ഈ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ തുടർപഠനസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്താനും അവയുടെ ശക്തിദൗർബല്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും കോഴ്സ് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

സിനിമ, നാടകം, നവമാധ്യമങ്ങളുടെയുള്ളു വാർത്താമാധ്യമങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കം വിശകലനം ചെയ്യാൻ പര്യാപ്തമായ രീതിയിൽ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ പ്രയോജനത്തിലൂടെ ആയിരിക്കണം പഠനപ്രക്രിയ നടത്തേണ്ടത്. സിദ്ധാന്തങ്ങൾ സാഹിത്യത്തിലുന്മുഖം വേൾതന്നെ അവയുടെ പ്രയോഗം അതിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങി നിൽക്കുന്നതാണോ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിനാണ് ഈ പ്രക്രിയ പ്രയോജനപ്പെടുന്നത്. പരസ്യങ്ങൾ, കാർട്ടൂണുകൾ എന്ന് വയുടെ സഹായത്തോടെ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതും അവയുടെ രാഷ്ട്രീയമാനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങൾ രൂപപ്പെട്ടതിന്റെ ഭൗതികപശ്ചാത്തലവും അധികാരബന്ധങ്ങളും ചർച്ചചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള പരിശീലനം കൂടി നടത്തണം.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 01. ഭാരതീയേതരസാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ചരിത്രവും രൂപീകരണപശ്ചാത്തലവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 02. അവയുടെ സൗന്ദര്യശാസ്ത്രപരവും രാഷ്ട്രീയവുമായ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

- 03. സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ മേഖലയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന നൂതന പ്രവണതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 04. ആസ്വാദനം, അപഗ്രഥനം, പഠനം, മുഖ്യനിർണ്ണയം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാപ്തി കൈവരുന്നു
- 05. അന്തർ വൈജ്ഞാനിക പഠനമേഖലയിൽ താല്പര്യവും വൈദഗ്ദ്ധ്യവും ഉണ്ടാകുന്നു
- 06. ലാവണ്യബോധത്തിന്റെയും സാഹിത്യബോധത്തിന്റെയും ആഗോള സ്വഭാവവും പാരസ്തര്യവും തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- 07. ഭാഷാശാസ്ത്രം, മനഃശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വൈജ്ഞാനിക മേഖലകളുടെ സ്വാധീനം സാഹിത്യസിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ എപ്രകാരമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.





സെമസ്റ്റർ മൂന്ന്

ML 231 മലയാളവ്യാകരണം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

മലയാളഭാഷയുടെ ഘടന നിത്യവ്യവഹാരഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രാഥമികമായി മനസ്സിലാക്കുകയും അതിന്റെ പരിണാമങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. ഭാഷാഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സമാന്യധാരണരൂപപ്പെടുത്തലുകളും വാക്യഘടനയിലുള്ള അതിന്റെ പെരുമാറ്റസ്വഭാവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റേത്.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

നിലവിലുള്ള വ്യാകരണപഠനത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. ഏതെങ്കിലും ഒരു പുസ്തകത്തെ അടിസ്ഥാനഗ്രന്ഥമാക്കാതെ വ്യാകരണ സംജ്ഞകളെയും അതിന്റെ വ്യാകരണസ്വഭാവത്തെയും മലയാളവ്യാകരണഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഏതുരീതിയിൽ പരിചരിക്കുന്നു എന്ന താരതമ്യാത്മക ബോധത്തിലുള്ള പരിശീലനമാണ് വേണ്ടത്. വ്യാകരണം പുറമേയുള്ള വിജ്ഞാനമല്ല എന്നും നിരന്തരം പ്രയോഗിച്ച് ശീലമായ പ്രക്രിയയാണെന്നുമുള്ള ബോധം പഠിതാവിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിധത്തിലായിരിക്കണം പരിശീലനം. അതിനായി പഠിതാവിന്റെ ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളെ തന്നെ ഉദാഹരണമായി സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രാഥമിധാരണയുണ്ടാക്കുകയും പിന്നീട് അതിന്റെ വിശദമായ വിശകലനത്തിലേക്ക് കടക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പരിശീലനരീതിയാണ് വേണ്ടത്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 01. വ്യാകരണം നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന ബോധം ജനിക്കുക
- 02. ജീവിക്കുന്നു എന്ന ബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് ഭാഷയാണെങ്കിൽ വ്യാകരണം അതിന്റെ കൂടെത്തന്നെ സ്വാഭാവികമായി വരുന്നതാണ് എന്ന ധാരണരൂപപ്പെടുന്നു.
- 03. മാതൃഭാഷാവ്യവഹാരത്തിന്റെ വിഭിന്നരീതികൾ തിരിച്ചറിയുക
- 04. മലയാളഭാഷാഘടനയുടെ ചരിത്രപരിണാമങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുക
- 05. ഭാഷാഘടകങ്ങളുടെ സ്വഭാവവും അത് പ്രയോഗതലത്തിൽ പുലർത്തുന്ന പെരുമാറ്റസ്വഭാവവും മനസ്സിലാക്കുക.





ML 232 സാഹിത്യചരിത്രവിജ്ഞാനീയം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

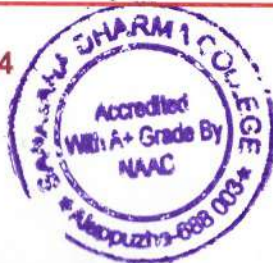
സാഹിത്യചരിത്രരചനയെ അക്കാദമികമായി സമീപിക്കുന്നതിന് പഠിതാവിനെ പ്രാപ്തമാക്കുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം. ചരിത്രവായനയ്ക്ക് ഏതെങ്കിലും ഒരു മാർഗമോ ഒരു മാതൃകയോ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ അശാസ്ത്രീയതയും പരിമിതികളും ഇതിലൂടെ വിശകലനവിധേയമാവണം. സാഹിത്യചരിത്രമെന്നത് ഓരോ സാഹിത്യകാലഘട്ടത്തിലും സ്വാഭാവികമായി ഉണ്ടാവുന്ന ഒന്നല്ലെന്നും അതിനു പിന്നിൽ അതതു കാലത്തെ ചരിത്ര-സാമൂഹിക-സാംസ്കാരിക പ്രക്രിയയുടെ പിന്തുണ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട് എന്നും പഠിതാവ് മനസ്സിലാക്കിയെടുക്കണം. സാഹിത്യചരിത്രത്തെ നിരൂപണാത്മകമായും സൈദ്ധാന്തികമായും മനസ്സിലാക്കുന്നതോടൊപ്പം ചരിത്രരചനയിൽ ഇട പെടാനും പുതിയ സാഹിത്യചരിത്രങ്ങൾ എഴുതാനുമുള്ള പരിശീലനവും നൽകണം.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

അതത് മൊഡ്യൂളുകളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പാഠസൂചനകളെ വ്യത്യസ്തകൃതികളിൽ നിന്ന് വായിച്ചെടുക്കാൻ കഴിയണം. വിഷയങ്ങളെ മുൻനിർത്തി പൊതുസംവാദങ്ങൾ നടത്തുകയും നിഗമനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടുകയും വേണം. വിമർശനാത്മകവും സർഗാത്മകവുമായ പഠനപ്രയോജനത്തിന് കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകുന്ന രൂപത്തിലുള്ള അസൈന്മെന്റുകളാണ് നിർദ്ദേശിക്കേണ്ടത്. സാഹിത്യചരിത്ര വിജ്ഞാനീയത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് വീഡിയോ പ്രദർശനം, സെമിനാർ, പുസ്തകപ്രദർശനം എന്നിവ നടത്തുന്നത് നല്ലതാണ്. സാങ്കേതിക പദസൂചികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ഈ മേഖലയിൽ ഗ്ലോസ്സറി നിർമ്മിക്കൽ, മാതൃകാ സാഹിത്യചരിത്രരചന കൂട്ടായി നിർവ്വഹിക്കൽ, സാഹിത്യചരിത്ര സംബന്ധിയായ പ്രഖ്യാത ലേഖനങ്ങൾ വിവർത്തനം ചെയ്യൽ - പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ..എന്നിവ പഠന പ്രവർത്തനം ആക്കാവുന്നതാണ്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഒഴട്കം)

- 01: ചരിത്രരചനയുടെയും സാഹിത്യചരിത്രരചനയുടെയും രീതിശാസ്ത്രങ്ങളെ പഠിക്കുന്നു.
- 02: സാഹിത്യചരിത്രങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മവായനയ്ക്കുവേണ്ട നിർദ്ദാരണഘടകങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- 03: ദേശബോധത്തെയും സാഹിത്യചരിത്രരചനയെയും ബന്ധപ്പെടുത്തി പുനർവായനകൾ നടത്തുന്നു.
- 04: മലയാളത്തിലെഴുതപ്പെട്ട സാഹിത്യചരിത്രങ്ങളെയും സാഹിത്യചരിത്രസ്വഭാവമുള്ള കൃതികളെയും വിവർത്തനങ്ങളെയും വിമർശനാത്മകമായി സമീപിക്കുന്നു.
- 05: സാഹിത്യചരിത്രത്തിനുള്ളിലെ ആധിപത്യബന്ധങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 06: കോളനീകരിക്കപ്പെട്ടതോ ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ ആധിപത്യവത്കരിക്കപ്പെട്ടതോ ആയ സാഹിത്യചരിത്രപദ്ധതികളെ അപനിർമ്മിക്കാനാവുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

- 7:സാഹിത്യചരിത്രത്തെ ബഹുവൈജ്ഞാനികമായി (Multidisciplinary) മനസ്സിലാക്കുകയും സാഹിത്യചരിത്രസമീപനങ്ങളിലെ തുല്യതയില്ലായ്മയെ വിമർശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 8:നഷ്ടമായതോ തിരസ്കൃതമായതോ ആയ സാഹിത്യചരിത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമം നടത്തുന്നു.
- 9:ഭാഷയുടെ വികാസത്തെ സാഹിത്യചരിത്രപരമായി പുനർനിർമ്മിക്കുന്നു.
- 10 :പുതിയ സാഹിത്യചരിത്രകൃതികൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള ധാരണനേടുന്നു.
- 11: കറ്റമറ്റ സാഹിത്യചരിത്രം സാധ്യമാണോ എന്ന അന്വേഷണം നടത്തുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

ML 234 മലയാളസാഹിത്യവിമർശനം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം -

മലയാളസാഹിത്യ വിമർശനത്തിന്റെ ഉത്ഭവ സാഹചര്യം- വികാസപരിണാമങ്ങൾ - പലകാലങ്ങളിൽ പ്രകടമായ പ്രവണതകൾ - ആശയപരമായ സംവാദങ്ങൾ - അഭിരുചി പരിണാമങ്ങൾ - വിവിധ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ സ്വാധീനത - സൗന്ദര്യശാസ്ത്രപരവും ആശയ വാദപരവുമായ സമ്പ്രദായങ്ങൾ ചരിത്രപരമായി പഠിക്കുകയും വിമർശനത്തെ സജീവമാക്കിയ പ്രതിഭാശാലികളെ അറിയുകയും അവരുടെ സംഭാവനകളെയും പരിചയപ്പെടുകയും ചെയ്യുക, മലയാളത്തിന് സ്വന്തമായി ഒരു വിമർശന പദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടോ എന്ന് അന്വേഷിച്ചറിയുക.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

മലയാളനിരൂപണത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന രചനകളിലൂടെ വിമർശന ചരിത്രത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോവുകയും മലയാളസാഹിത്യവിമർശനത്തെ സംബന്ധിച്ച കാലികമായ ധാരണകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ് സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. പാഠ മാതൃകകളേക്കാൾ മൊഡ്യൂളുകളിലെ വിവരണങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ അസൈൻമെന്റുകളും സെമിനാറുകളും കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ചെയ്യിക്കണം.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 01.മലയാളവിമർശനത്തിന്റെ ആരംഭസൂചനകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 02.മലയാളവിമർശനത്തിന്റെ ക്ലാസിക്-നിയോക്ലാസിക് വിമർശനപാരമ്പര്യങ്ങൾ- വിമർശനരൂപവത്കരണത്തിന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾ ഇവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 03.മലയാളവിമർശനത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ ഖണ്ഡനവിമർശനം രൂപംകൊണ്ടത് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 04.മലയാളവിമർശനത്തിന്റെ നവോത്ഥാനഭ്രമികയെ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- 05.നിരൂപണത്തിലെ സാങ്കേതികതകൾ അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു.
- 06.ജീവൽസാഹിത്യം - പുരോഗമനസാഹിത്യപ്രസ്ഥാനം എന്നിവ മലയാളത്തിലെ മാർക്സിസ്റ്റ് നിരൂപണത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനങ്ങൾ, ഗതിമാറ്റങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.
- 07.വിമർശനം സർഗ്ഗാത്മകമാകുന്നത് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 08.ആധുനികോത്തര രാഷ്ട്രീയ ആശയധാരകൾ മലയാളവിമർശനത്തിലുണ്ടാക്കിയ പരിണാമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി സാഹിത്യത്തിലെ സൂക്ഷ്മ പഠനമേഖലകൾ അറിയുന്നു.
- 09.സാഹിത്യവിമർശനചരിത്രത്തെ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.





സെമസ്റ്റർ നാല്

ML 241 വിവർത്തനം തത്വവും പ്രയോഗവും

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

വ്യത്യസ്തഭാഷകളിൽ ചിതറിപ്പോയ മനുഷ്യസമൂഹം പരസ്പരം ആശയവിനിമയം ചെയ്യാനായി കണ്ടെത്തിയതാണ് വിവർത്തനം. അതിന്റെ തെളിവുകൾ മെസോപ്പൊട്ടേമിയൻ കാലം മുതൽ നിലവിലുണ്ട്. ഒരു ഭാഷയിലെ ആശയങ്ങൾ മറ്റു ഭാഷണസമൂഹത്തിലേക്ക് വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിയതാണ് വിവർത്തനത്തിന്റെ ചരിത്രം. ഹീബ്രുവിലെഴുതിയ ബൈബിൾ ഭാഗങ്ങൾ ലാറ്റിനിലേക്ക് പകർത്തിയ നാലാം നൂറ്റാണ്ടിലെ സെന്റ് ജെറോമിൽ തുടങ്ങുന്ന വിവർത്തനപ്രക്രിയ അച്ചടിയുടെ കാലം കടന്ന് നവസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വർത്തമാനകാലത്ത് എത്തിനിൽക്കുന്നു. ഓരോ കാലത്തും വിവർത്തനപ്രക്രിയയുടെ സ്വഭാവം, രീതികൾ, വിവർത്തനമൂല്യനിർണയനം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള ആശയങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണ്. ആശയവിനിമയപ്രക്രിയയിൽ ഭാഷയുടെ കടമ്പമനുഷ്യസമൂഹം ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യകൊണ്ട് മറികടന്ന അതൂർക്കപ്പെടുത്തുന്ന കാലത്താണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. ഏതു ഭാഷയിലേക്കും ഞൊടിയിടയിൽ വിവർത്തനം ചെയ്യാവുന്ന ട്രാൻസ്ലേഷൻ ആപ്ലിക്കേഷനുകളാണ് ഇന്ന് നിലവിലുള്ളത്. ഇന്റർനെറ്റ് മൊബൈൽ ഫോണുകളിൽ ലഭ്യമായതും കോവിഡനന്തരം വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയ ഉൾപ്പെടെ ഹൈബ്രിഡായതും സൈബർലോകത്ത് ഡാറ്റ അതിവേഗം വർദ്ധിച്ചതും അറിവിന്റെ വിതരണം സാർവ്വത്രികമായതും വിവർത്തനപ്രക്രിയ സർവ്വസാധാരണമാക്കുന്നതിലേക്ക് മാറ്റി. ഇത്തരം സാഹചര്യത്തിൽ വിവർത്തനത്തിന്റെയും വിവർത്തനസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെയും ചരിത്രവും വികാസവും അന്വേഷിക്കുകയും വിവർത്തനപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ആവശ്യകതയും തിരിച്ചറിയുകയുമാണ് ഈ കോഴ്സ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. മലയാളത്തിലെ വിവർത്തനങ്ങളുടെ ചരിത്രം, സാഹിത്യവിവർത്തനങ്ങളെ ആദ്യകാലത്ത് സ്വതന്ത്രകൃതികളെന്ന നിലയിൽ സാഹിത്യചരിത്രം പരിചരിച്ചത്, വിവർത്തനകൃതികളെന്ന് വിഭജിക്കാൻ തുടങ്ങിയത്, ഇന്റനെറ്റ് കാലത്തെ വിവർത്തനപഠനസാധ്യതകൾ വരെയുള്ള സാമാന്യവും വൈവിധ്യവുമായ ചരിത്രം പരിചയപ്പെടുത്തുക, വിവർത്തനപ്രക്രിയയിലും വിവർത്തനപഠനത്തിലും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നിവയാണ് ഈ കോഴ്സ് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

മാനവചരിത്രത്തിൽ വിവർത്തനത്തിന്റെ പങ്ക് മനസ്സിലാക്കുന്ന വിധം സമഗ്രതയിലാണ് കോഴ്സിനെ പരിഗണിക്കേണ്ടത്. പ്രായോഗികപരിശീലനത്തിലൂടെയാണ് പഠനം സാധ്യമാക്കേണ്ടത്. മൊഡ്യൂൾ 6 ലെ പ്രായോഗികപരിശീലനമാതൃകകളിലൂടെയാണ് വിവർത്തനത്തിന്റെ ചരിത്രവും സിദ്ധാന്തവും പ്രശ്നങ്ങളും പരിമിതികളും വിവർത്തനമാതൃകകളും പരിചയപ്പെടുത്തേണ്ടതും ചർച്ചചെയ്യേണ്ടതും. മലയാളവിവർത്തനങ്ങളുടെ ചരിത്രം മാത്രമല്ല, വിവർത്തകരെയും പരിചയപ്പെടണം. വിവർത്തനപുസ്തകങ്ങൾ വിവർത്തകർക്ക് നൽകുന്ന സ്ഥാനം വിമർശനവിധേയമാക്കാം. യന്ത്രവിവർത്തനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന രീതി അഞ്ചാംമൊഡ്യൂളിന്റെ പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കാം. അഞ്ചാംമൊഡ്യൂളിന്റെ പഠനം നേരിട്ട് കണ്ടും പ്രയോഗിച്ചുമാകണം നടത്തേണ്ടത്. സോഫ്റ്റ് വെയർ വിവർത്തനപ്രശ്നങ്ങളും പരിമിതികളും ചർച്ചചെയ്യാം. വികസിപ്പിപ്പിയ വിവർത്തനത്തിൽ





പങ്കാളിത്തം വഹിക്കാം. ഇത്തരത്തിൽ ഒരേസമയം പ്രായോഗികവും സൈദ്ധാന്തിക
വുമായി മുന്നോട്ടുപോകാൻ കോഴ്സിനു കഴിയണം.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം(കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 01.വിവർത്തനങ്ങളുടെ ചരിത്രപരവും സാംസ്കാരികവുമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു
- 02.മലയാളത്തിലെ വിവർത്തനങ്ങളുടെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 03.സാഹിത്യവിവർത്തനത്തിന്റെ സാധ്യതയും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 04.വിവർത്തനപഠനങ്ങൾ എന്ന പഠനശാഖയുടെ പ്രസക്തി തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 05.വിവർത്തനം ഒരു തൊഴിൽ എന്ന നിലയിൽ സ്വീകരിക്കാൻ പ്രേരണ നൽകുന്നു.
- 06.വിവർത്തനപഠനം നടത്താൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- 07.വിവർത്തനസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ ചരിത്രവും രാഷ്ട്രീയവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 08.യന്ത്രവിവർത്തനത്തിന്റെ സാധ്യതകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 09.വിവർത്തകരുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.





ML 243- ആധുനിക ഭാഷാശാസ്ത്രം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

ഭാഷയിലൂടെയും ഭാഷയുടെ ആവിഷ്കാരമായ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളിലൂടെയും ജീവിതത്തെയും സമൂഹത്തെയും വിശകലനാത്മകമായും വിമർശനാത്മകമായും സമീപിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ഭാഷാ-സാഹിത്യപഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഭാഷാശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങൾ, സങ്കല്പനങ്ങൾ, പ്രയോഗപദ്ധതികൾ എന്നിവയുടെ അടിത്തറയിൽ നിന്നുകൊണ്ടു മാത്രമേ ഈ ലക്ഷ്യം സാധ്യമാകൂ. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഇതിനാവശ്യമായ സൈദ്ധാന്തികാടിത്തറയും പ്രായോഗികശേഷിയും പ്രദാനം ചെയ്യുകയാണ് ഭാഷാശാസ്ത്രം എന്ന കോഴ്സിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. അറിവിന്റെ സർവ്വമേഖലകളിലും ഭാഷ വഹിക്കുന്ന പങ്ക് തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന് ഭാഷയുടെ ശാസ്ത്രീയമായ അപഗ്രഥനം അനിവാര്യമാണ്. ഭാഷാശാസ്ത്രവിജ്ഞാനത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാമാന്യപരിജ്ഞാനം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭാഷയ്ക്കും ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിനും ഇതര വിജ്ഞാനമേഖലകളുമായുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുക എന്നതും പ്രധാനമാണ്. ഭാഷാപഠനമേഖലയിൽ കൂടുതൽ ഗവേഷണത്തിനും നവീനചിന്താധാരകൾക്കും ഈ കോഴ്സ് വഴി തുറക്കും.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

ഭാഷയുടെ ഘടനയെയും സ്വഭാവത്തെയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള സമീപനമാണ് ഈ പഠനത്തിൽ ആദ്യം സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. അതിനായി ഭാഷാശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു ഭാഷാഘടനയെ വേർതിരിച്ചു പഠിപ്പിക്കണം. ഭാഷാശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങൾ, ഭാഷയുടെ നിർവ്വചനം എന്നിവയെ വിശകലനാത്മകമായി സമീപിക്കണം. പ്രായോഗികപരിശീലനവും ഭാഷാശാസ്ത്രപഠനത്തിന് അനിവാര്യമാണ്. പ്രാദേശികഭാഷാഭേദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ഫീൽഡ് വർക്ക് ആവശ്യമാണ്. ദത്തശേഖരണം ഭാഷാശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതാണ്. ദേശാതിർത്തികൾ സന്ദർശിച്ചു ഭാഷാസങ്കര സ്വഭാവം തിരിച്ചറിയുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യണം. വിവിധതരം നിഘണ്ടുക്കൾ പരിചയിക്കുകയും നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിന്റെ പരിശീലനത്തിനായി പ്രാദേശികപദങ്ങളുടെ സമാഹരണവും അർത്ഥവിവരണവും അസൈൻമെന്റായോ ഡിസെർട്ടേഷനായോ ചെയ്തി ക്കാവുന്നതാണ്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം(കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 01.ഭാഷ കേവലം ആശയവിനിമയോപാധി മാത്രമല്ലെന്ന തിരിച്ചറിവ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- 02.ഭാഷയുടെ ഘടനയും അതിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 03.ഭാഷാപഠനവഹാരങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- 04.ഭാഷയുടെ വ്യത്യസ്തരൂപങ്ങളും സാധ്യതകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- 05.ഭാഷയും ഇതര വിജ്ഞാനശാഖകളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

06. വിവരസാങ്കേതികരംഗത്ത് ഭാഷയുടെ സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ഇടയാക്കുന്നു.
07. മാതൃഭാഷയുടെ പ്രസക്തി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിജ്ഞാനനിർമ്മിതി മാതൃഭാഷയിലൂടെ സാധ്യമാക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
08. നിലവിലുള്ള നിർമ്മാണത്തിൽ പ്രായോഗികപരിശീലനം സാധ്യമാകുന്നു.





ML 244 ഐച്ഛികം

1.താരതമ്യസാഹിത്യം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

വ്യത്യസ്ത സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യങ്ങളും ആശയങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് താരതമ്യസാഹിത്യം. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഒരു പ്രത്യേക ദേശം, ഭാഷ എന്നീ അതിരുകളെ മറികടന്നു കൊണ്ടുള്ള സാഹിത്യപഠനമെന്ന് വിവക്ഷിക്കാം. സാഹിത്യത്തിന്റെ ആഴത്തിലുള്ളതും വിശാലമായതുമായ പഠനം ആ സാഹിത്യത്തിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങി നിൽക്കുന്നതല്ലെന്നും അത് കാലത്തിന്റെയും ദേശത്തിന്റെയും അതിർത്തി രേഖകളെ മറികടക്കുകയോ മാറ്റിവയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതാണെന്നുമുള്ള അറിവ് താരതമ്യസാഹിത്യത്തെ കൂടുതൽ പ്രസക്തമാക്കുന്നു. ദേശീയസാഹിത്യങ്ങളുടെ പാരസ്പര്യം, കലകളുടെ പ്രകാശനം എന്നീ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി താരതമ്യരീതി ഉപയോഗിച്ച് നടത്തുന്ന സാഹിത്യപഠനമെന്ന നിലയിൽ താരതമ്യസാഹിത്യപഠനം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. മാനവികതയിലുന്നിയ ഈ ലക്ഷ്യം തന്നെയാണ് മറ്റ് സാഹിത്യവിജ്ഞാന മേഖലകളിൽ നിന്നും താരതമ്യസാഹിത്യത്തെ വേറിട്ടു നിർത്തുന്നത്. വിവിധ സാമൂഹികരാഷ്ട്രീയ വീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ സാംസ്കാരിക വിനിമയം സാധ്യമാക്കുക വഴി ദേശീയതയിൽ അടിയുറച്ച അന്തർദേശീയ വീക്ഷണത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തുകയും ഭാരതത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും സിദ്ധാന്തങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും സമകാല പ്രസക്തി വി ലയിരുത്തുകയുമാണ് ഈ കോഴ്സിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

പഠനമാതൃകകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനരീതിയുപുറം ഭാഷയെയും സാഹിത്യത്തെയും ഇതര ഭാഷാദേശസാഹിത്യ മേഖലകളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുള്ള പഠനരീതിയാണ് അവലംബിക്കേണ്ടത്. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന സൂചനകളെ വിശദമാക്കുന്നതിനൊപ്പം സമാനവിഷയങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുവാൻ അദ്ധ്യാപകർ നിർദ്ദേശം നൽകണം. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സെമിനാറുകളും അസൈൻമെന്റുകളും തയ്യാറാക്കുന്നതിന് വേണ്ട മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തിക്കൊടുക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. പാഠ്യപദ്ധതിയ്ക്കൊപ്പം വിശാലമായ ജ്ഞാനനിർമ്മിതി സാധ്യമാക്കുന്നതിനനുഗുണമായ രീതിയ്ക്കാണ് പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടത്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം(കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 01.താരതമ്യസാഹിത്യത്തിലൂടെ വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുകയും അവയുടെ വിനിമയം സാധ്യമാകുകയും ചെയ്യുന്ന രീതി പരിചയപ്പെടുന്നു.
- 02.ഓരോ ജനതയുടെയും ബാഹ്യവും ആന്തരികവുമായ ജീവിതങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ ലഭിക്കുക.
- 03.വായിക്കുകയും കാണുകയും ചെയ്യുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും താരതമ്യാത്മക വീക്ഷണം വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

04. വൈവിധ്യമാർന്ന ലോകസാഹിത്യത്തിലേയ്ക്കുള്ള വാതിൽ തുറക്കുക വഴി ആഗോള കാഴ്ചപ്പാട് ലഭിക്കുക.
05. വിവിധ ദേശഭാഷാ സാഹിത്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സമാനത, വ്യത്യസ്തത, സ്വാധീനത എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
06. താരതമ്യസാഹിത്യപഠനത്തിന്റെ ചരിത്രം, പ്രസക്തി, പഠനരീതികൾ എന്നിവയിൽ അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.
07. താരതമ്യസാഹിത്യവും വിവർത്തനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.
08. അധിനിവേശകാല രാഷ്ട്രീയപ്രേരണയും താരതമ്യസാഹിത്യവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.





2. നാടോടിവിജ്ഞാനീയം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

മനുഷ്യന്റെ കൂട്ടായ്മാജീവിതത്തിന്റെ വഴക്കങ്ങളും വൈവിധ്യവും ചരിത്രവുമാണ് നാടോടി വിജ്ഞാനീയം എന്ന പഠനശാഖ. നാട്ടറിവു പഠനം, ജനതാവിജ്ഞാനീയം, ജനസംസ്കാരപഠനം, ജനജീവിതപഠനം തുടങ്ങി പല പേരുകളിൽ മലയാളത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചു പോരുന്ന നാടോടിവിജ്ഞാനീയം, ഫോക് ലോർ സ്റ്റഡീസ് എന്ന ആശയത്തിന്റെ കേരളീയ ജ്ഞാനമണ്ഡലമാണ്. ഫോക് ലോർപഠനത്തിൽ ഫോക് ലോർ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനവും ഫോക് ലോർ പഠനത്തിന്റെ ആഗോളവും പ്രാദേശികവുമായ ചരിത്രവും സിദ്ധാന്ത -സങ്കല്പനങ്ങളും ഉള്ളടങ്ങുന്നു. ഭാഷാ-സാഹിത്യ പഠനങ്ങളുടേതിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ സമീപനശാസ്ത്രവും വിഷയവൈപുല്യത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയും നാടോടി വിജ്ഞാനീയം ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം.

ഇതര ഭാഷാ-സാഹിത്യ വിഷയങ്ങളുടേതിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണ് നാടോടി വിജ്ഞാനീയത്തിന്റെ പഠനരീതി. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഈ പഠനശാഖയുടെ ചരിത്രവും പ്രസക്തിയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനൊപ്പം സ്വന്തം ചുറ്റുപാടുകളിലെ നാട്ടറിവു രൂപങ്ങളുടെ പലമയും സവിശേഷതകളും തിരിച്ചറിയാൻ കൂടി പ്രേരിപ്പിക്കണം. അസൈൻമെന്റ്, സെമിനാർ തുടങ്ങിയ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാദേശികമായ സംസ്കാരരൂപങ്ങൾ, നാട്ടുവഴക്കങ്ങൾ, വാങ്മയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉദാഹരണങ്ങളായി സ്വീകരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കാവുന്നതാണ്. നാടോടി അവതരണങ്ങൾ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള സാധ്യതയും അധ്യയനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്ട് കം).

01.മന:ശാസ്ത്രം, നരവംശശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം, സാമൂഹികശാസ്ത്രം, ചരിത്രം, സാഹിത്യം തുടങ്ങി പല വിജ്ഞാന മേഖലകളുമായും ഫോക് ലോറിസ്റ്റിക്സിന് ബന്ധമുണ്ട്. ഈ അന്തർവൈജ്ഞാനിക സമീപനം സാഹിത്യ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുതിയ സമീപനസാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

02.മാനവരാശിയുടെ കൂട്ടായ്മാ ജീവിതത്തിന്റെ പ്രാചീന - പില്ലാല ചരിത്രവഴികൾ മനസ്സിലാക്കാനും ചരിത്രവീക്ഷണങ്ങളെ പുനർവായിക്കാനും കഴിവുനല്കുന്നു.

03.ഫോക് ലോറിസ്റ്റിക്സിന്റെ ചരിത്രവും വികാസം - പരിണാമങ്ങളും ഫോക് ലോർ പഠനത്തിന്റെ കേരളമാതൃകയും മനസ്സിലാക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

- 04.ഫോക് സമൂഹങ്ങളുടെ സാംസ്കാരിക സത്തയെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഫോക് ലോർ ഏതോ കാലത്തിന്റേതല്ലെന്നും എല്ലാ കാലത്തും കൂട്ടായ്മാസംസ്കാരങ്ങൾ രൂപപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നുമുള്ള ബോധ്യമുണ്ടാക്കുന്നു.
- 05.ഫോക് ലോർ രൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യവും അവയുടെ വർഗ്ഗീകരണവും വർത്തമാനകാല വിശകലന സാധ്യതകളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 06. വാമൊഴി പാരമ്പര്യത്തിന്റെ സൗന്ദര്യാത്മക തലം പരിചയിക്കുന്നു.
- 07.കൂട്ടായ്മാജീവിതത്തിന്റെ ഉല്പന്നങ്ങളായ വിവിധ തരം അറിവുരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ ലഭിക്കുന്നു.
- 08.ദത്തശേഖരണത്തിന്റെ വിവിധ സമ്പ്രദായങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- 09.സാഹിത്യം, സിനിമ, പരസ്യം തുടങ്ങിയ മാധ്യമ-സംസ്കാര രൂപങ്ങളിൽ ഫോക് ലോർ സാന്നിധ്യം തിരിച്ചറിയാനും വിമർശനാത്മകമായി പരിശോധിക്കാനുമുള്ള കഴിവു സമ്പാദിക്കുന്നു.
- 10.കൂട്ടായ്മാസംസ്കാരത്തെയും നാട്ടറിവു സഞ്ചയത്തിന്റെ വൈവിധ്യത്തെയും നേരിട്ട് പരിചയിക്കുന്നതിലൂടെ, ഭിന്നമായൊരു ദേശസംസ്കാരപഠനം കൂടി സാധ്യമാകുന്നു.





3 ജനപ്രിയ സാഹിത്യപഠനം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

ആഖ്യാനം, രാഷ്ട്രീയം, സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം എന്നിവയുടെ കാര്യത്തിൽ വേറിട്ടുനിൽക്കുന്നവയാണ് ജനപ്രിയസാഹിത്യകൃതികൾ. ധ്യാനാത്മകവും ശുദ്ധിവാദപരവുമായ സാഹിത്യ വിക്ഷണങ്ങൾക്ക് പുറത്താണ് അവയുടെ നില. ആധുനികപ്രവണത നിറഞ്ഞ സാഹിത്യത്തെക്കാൾ സമകാലിക പ്രമേയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാൻ ജനപ്രിയ എഴുത്തുകാരിൽ ചിലർക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നോവലുകളാണ് ജനപ്രിയസാഹിത്യത്തിലെ പ്രധാന മേഖല. നോവലെറ്റ്, ഇതിഹാസ, പുരാണകൃതികളുടെ പുനരാഖ്യാനങ്ങൾ, നാടകങ്ങൾ, ജനപ്രിയഗാനങ്ങൾ, നർമ്മകഥകൾ, പാരഡിഗമാണങ്ങൾ, പാചകസാഹിത്യം തുടങ്ങിയ മേഖലകളും ജനപ്രിയസാഹിത്യത്തിനുണ്ട്. ആധുനികസാഹിത്യത്തിന് സമാന്തരമായാണ് മലയാളത്തിലെ ജനപ്രിയസാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ച. തൊഴിലാളികളും വീട്ടമ്മമാരുടെയും പെട്ട വലിയവായനാസമൂഹം ജനപ്രിയസാഹിത്യത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. 1980-90 കാലഘട്ടത്തിൽ പൈങ്കിളി വാരിക എന്നു വിളിക്കപ്പെട്ട ഇരുപതോളം പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ മലയാളത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. ഇവയ്ക്കു പുറമേ വനിതാമാഗസിനുകൾ, കുറ്റാന്വേഷണപരമായ മാഗസിനുകൾ, ആത്മീയമാഗസിനുകൾ തുടങ്ങിയവയടക്കം ജനപ്രിയമാഗസിനുകളുടെ വിപുലമായ മേഖലയും നിലനിന്നു. ഇവയിൽ പലതും ഇപ്പോഴും പ്രചാരത്തിലുണ്ട്. മലയാളത്തിലെ ജനപ്രിയസാഹിത്യത്തിന്റെ സാമാന്യപരിചയം, ജനപ്രിയ സാഹിത്യത്തിന്റെ ധർമ്മം, പഠനരീതി എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ധാരണ നൽകാനാണ് ഈ കോഴ്സ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

ജനപ്രിയ എഴുത്തുകാരെ ക്ഷണിച്ച് അവരുമായി അഭിമുഖങ്ങളും സംവാദങ്ങളും നടത്തുന്നതിലൂടെ എഴുത്തിന്റെ രീതിയും ആഖ്യാനസമ്പ്രദായങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. സിനിമയാക്കപ്പെട്ട ജനപ്രിയനോവലുകളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കണം. അതിലൂടെ താരതമ്യപഠനത്തിന് വഴിയൊരുങ്ങും. ട്രെൻഡ് സെറ്റുകളായ കൃതികളെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേകം ചർച്ച നടത്തണം. ജനപ്രിയ എഴുത്തുകാർ മുഖ്യകഥാപാത്രങ്ങളായ സിനിമകളിലെ പ്രതിനിധാനത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുമാണ്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്കം)

- 01. ജനപ്രിയവാരികകൾ, അവയുടെ സ്വഭാവം, ധർമ്മം, സൃഷ്ടിച്ച വായനാസമൂഹം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രാഥമികാവബോധം ആർജ്ജിക്കണം.
- 02. ജനപ്രിയനോവലിന്റെ അവാന്തരവിഭാഗങ്ങൾ രചനാ ഫോർമുലകൾ, പ്രധാന എഴുത്തുകാർ, ട്രെൻഡ് സെറ്റുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ രൂപീകരിക്കാനാകുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

03. വായനയുടെ മേഖലയിൽ ജനപ്രിയവാരികകൾ സൃഷ്ടിച്ച പ്രാഥമിക സമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ചും അതു സൃഷ്ടിച്ച ഭാവനയുടെ മണ്ഡലത്തെയും വ്യവചേദിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
04. പല കാരണങ്ങളാൽ മറവിയിലേക്കുപോയ എഴുത്തുകാർ, വാരികകൾ, കൃതികൾ തുടങ്ങിയവയെ അന്വേഷണത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു.
05. ജനപ്രിയസാഹിത്യകൃതികളുടെ വിപണി, പ്രസാധകർ, തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു.
06. ക്ലാസിക്, ഫോക് ആഖ്യാനങ്ങളെ ജനപ്രിയമാക്കുന്നതിൽ എഴുത്തുകാർ നടത്തുന്ന ഭാഷാപരവും ആഖ്യാനപരവുമായ ഇടപെടലുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
07. ടെലിവിഷൻ സീരിയലുകൾ ജനപ്രിയ വാരികകളുടെ സർക്കുലേഷൻ, ഉള്ളടക്കം എന്നിവയെ ബാധിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
08. സാങ്കേതികവിദ്യയിലെ പുരോഗതി ജനപ്രിയസാഹിത്യത്തിൽ, വിശേഷിച്ച് നോവലുകളിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം കണ്ടെത്തുന്നു.





4. പ്രവാസസാഹിത്യം

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

ഒന്നര നൂറ്റാണ്ടിലേറെയുള്ള സംഘടിത പ്രവാസപാരമ്പര്യം മലയാളികൾക്കുണ്ട്. ഹിന്ദി, മലയാ (മലേഷ്യ), സിലോൺ (ശ്രീലങ്ക), ബർമ്മ (മ്യാൻമാർ) എന്നിവിടങ്ങളിലേക്കായിരുന്നു ആദ്യകാല പ്രവാസം. 1930-കളിൽ ആരംഭിച്ചെങ്കിലും 1970-ന് ശേഷം ഗൾഫ് രാജ്യങ്ങളിലേക്ക് വർദ്ധിച്ച (Gulf boom) തോതിലുള്ള പ്രവാസമുണ്ടായതോടെയാണ് കേരളത്തിന്റെ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയും സാംസ്കാരികജീവിതവും വലിയ മാറ്റത്തിന് വിധേയമായത്. അമേരിക്ക, ജർമ്മനി എന്നിവിടങ്ങളിൽ പ്രവാസികളായവർ കൂടുതലും അവിടെ സ്ഥിരവാസികളായിത്തീരുകയാണുണ്ടായത്. കാനഡ, ബ്രിട്ടൻ, ആസ്ട്രേലിയ, ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെല്ലാം മലയാളികൾ വിവിധ മേഖലകളിലായുണ്ട്. മലയാള ഭാഷയെയും ഇന്ത്യ എന്ന രാഷ്ട്രത്തെയും മുൻനിർത്തിയാണ് പ്രവാസികളുടെ സാഹിത്യത്തെ ഈ കോഴ്സിൽ പരിഗണിക്കുന്നത്. മലയാളികളുടെ രാഷ്ട്രാന്തരപ്രവാസം സൃഷ്ടിച്ച സാഹിത്യമാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ പഠനമേഖല. ഗൃഹാതുരത്വം, ചെന്നുചേർന്നിടത്തെ നിയമങ്ങൾ, ജനങ്ങളുടെ പെരുമാറ്റം, പ്രവാസിയുടെ സ്വത്വപദവി, തലമുറമാറ്റം എന്നിവയെല്ലാം പ്രവാസിസാഹിത്യത്തെ ബാധിക്കുന്നു. പ്രവാസികൾ എഴുതുന്നതും സാംസ്കാരിക സങ്കരത്വത്തിന്റെയോ, സ്വത്വപ്രതിസന്ധിയുടെയോ സമാനമായ മറ്റേതെങ്കിലും മുദ്ര പതിഞ്ഞതോ ആയ സാഹിത്യത്തിന്റെ പഠനമാണ് ഈ കോഴ്സ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

പ്രവാസി എഴുത്തുകാരായുള്ള അഭിമുഖങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ (ഓൺലൈൻ/ഓഫ്ലൈൻ) എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ച് എഴുത്തിലെ വ്യത്യസ്തത മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. ഡോക്യുമെന്ററികൾ, പ്രവാസിസിനിമകൾ, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനവും ചർച്ചയും നടത്തേണ്ടതാണ്. തമിഴ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിലെ പ്രവാസി രചനകളുമായി താരതമ്യം ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള പരിശീലനവും നടത്താവുന്നതാണ്.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം (കോഴ്സ് ഔട്കം)

01. കവിത, കഥ, നോവൽ, ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ, നാടകം തുടങ്ങി പ്രവാസി മലയാളികളുടെ സാഹിത്യരചനകളുടെ സ്വഭാവം തിരിച്ചറിയുന്നു.
02. പ്രവാസി എഴുത്തുകാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന സ്വീകാര്യതയെയും നിരാകരണത്തെയും വ്യവചരിക്കുന്ന മനസ്സിലാക്കുന്നു.
03. തിരിച്ചുവരവ് എന്ന് ആഗ്രഹം മുതൽ അഭയാർത്ഥിത്വത്തിന്റെ നിസ്സഹായതവരെ പ്രവാസി സാഹിത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമാകുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

04. ആഖ്യാനത്തിലെ വൈവിധ്യം, ദേശങ്ങൾ, സന്ധ്യ, ജന്തുജാലങ്ങൾ, മനുഷ്യരുടെ പ്രവൃത്തികൾ എന്നിവ പ്രവാസിസാഹിത്യത്തെ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
05. സംസ്കാരദേശം സാഹിത്യപാഠങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
06. ലിംഗത്വം, തലമുറകളുടെ വിടവ് (Generation gap), സ്വത്വപദവി എന്നിവ പ്രവാസിസാഹിത്യത്തെ വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കുന്നുവെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
07. സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വികാസം പ്രവാസിമലയാളികളുടെ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികളെ പോഷിപ്പിച്ചത് എപ്രകാരമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
08. ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രവാസിമലയാളികൾ നടത്തിയ സാഹിത്യസൃഷ്ടികളെ കുറിച്ച് സാമാന്യധാരണ നേടുന്നു.
09. പ്രവാസി ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ, നോവലുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പഠനത്തിലൂടെ കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് പുതുധാരണകൾ രൂപപ്പെടുന്നു.





5. അരങ്ങും അഭൂപാളിയും

കോഴ്സിന്റെ സ്വഭാവം

നാടകവും സിനിമയും തന്നെ വ്യക്തിത്വമുള്ള രണ്ട് കലാമാധ്യമങ്ങളാണ്. അതു കൊണ്ട് തന്നെ ആഖ്യാനത്തിലും ആവിഷ്കാരത്തിലും വ്യത്യസ്തത പുലർത്തുന്ന കലാരൂപങ്ങളാണ് ഇവ. ജനകീയ ദൃശ്യസംസ്കാരത്തെ കാലാന്തരത്തിൽ പല തലങ്ങളിലായി ഭാഷ്യപ്പെടുത്തിയ കലാരൂപങ്ങളെന്ന നിലയിലാണ് ഇവയെ ചേർത്തു പഠിക്കുന്നത്. നാടകം രംഗവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ സിനിമയാകട്ടെ രേഖപ്പെടുത്തി ക്രമീകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന കലയാണ്. ജനസാമാന്യത്തെ ആകർഷിക്കുവാനും രസിപ്പിക്കുവാനും ഈ കലാമാധ്യമങ്ങൾക്ക് കഴിയുമെന്നതുകൊണ്ടുതന്നെ ജനങ്ങളുമായി കൂടുതൽ സംവദിക്കുന്ന ദൃശ്യകലാരൂപങ്ങളും ഇവ തന്നെയാണ്. ജനകീയ ദൃശ്യസംസ്കാരത്തെ കാലാന്തരത്തിൽ പല തലങ്ങളിലായി ഭാഷ്യപ്പെടുത്തിയ കലാരൂപങ്ങളെന്ന നിലയിലാണ് ഈ രണ്ടു കലാരൂപങ്ങളെയും ചേർത്തു പഠിക്കുന്നത്. പ്രമേയ സ്വീകരണത്തിലും ആവിഷ്കാരസങ്കേതങ്ങളിലും പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും പരിവർത്തനങ്ങൾക്കും നാടകവും സിനിമയും വിധേയമായിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യജീവിതത്തോടും സാമൂഹിക യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളോടും ഈ കലാരൂപങ്ങൾ സംവദിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കേണ്ടണ്ടത് സാഹിത്യപഠിതാവിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അനിവാര്യമാണ്. നാടകം, സിനിമ എന്നീ കലാരൂപങ്ങളുടെ ചരിത്രം, സമാനത, സൗന്ദര്യശാസ്ത്രം, രാഷ്ട്രീയം എന്നിവയാണ് പഠനത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ആഖ്യാന സന്ധികൾ, അഭിനയരീതികൾ, പ്രേക്ഷക പങ്കാളിത്തം തുടങ്ങി നാടകാവതരണവും വിനിയോഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട സുപ്രധാന ഘടകങ്ങളിലേക്കുള്ള പ്രവേശകമെന്ന നിലയിലാണ് പാഠ്യപദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

കോഴ്സിന്റെ പരിശീലനം

നാടകം, സിനിമ എന്നിവയുടെ സാഹിത്യചരിത്രപഠനത്തോടൊപ്പം പരിണാമ ചരിത്രവും വിശദമാക്കണം. മനുഷ്യാനുഭവങ്ങളോടും സാമൂഹിക യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളോടും ഈ കലാരൂപങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകൾ നാടകാവതരണത്തിനും ചലച്ചിത്ര പ്രദർശനത്തിനും തുടർന്നുള്ള ചർച്ചകൾക്കും അവസരമൊരുക്കുന്ന രീതിയിലാകണം. നാടകം, സിനിമ സംവിധായകർ, കലാകാരന്മാർ, സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധർ, തിരക്കഥാ കൃത്തുക്കൾ, ചലച്ചിത്ര നിരൂപകർ തുടങ്ങിയവരുമായി സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കണം. കൂടാതെ ഈ വിഷയത്തിൽ പരിചയസമ്പന്നരായവരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പ്രഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും ക്ലാസ്സുകളും സംഘടിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.

കോഴ്സിന്റെ പഠനപ്രയോജനം(കോഴ്സ് ഔട്കം)

01. നാടകത്തെയും സിനിമയെയും ആസ്വദിക്കാനും ആഴത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുവാനും സാധിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം വിശകലനം ചെയ്യാനും പ്രാപ്തരാകുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

02.സാങ്കേതിക വശങ്ങളും വിനിയമ സമ്പ്രദായങ്ങളും സാമാന്യമായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

03.നാടകത്തിന്റെയും സിനിമയുടെയും പ്രാരംഭം മുതൽ സമകാലികം വരെയുള്ള ഭാവുകത്വ പരിണാമങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ സാധിക്കുന്നു.

04.രണ്ടു കലയെയും അടുത്തറിയുവാനും സാജാത്യവൈജാത്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാനും കഴിയുന്നു.

05.നാടകം, സിനിമ എന്നീ കലാരൂപങ്ങളുടെ ആവിർഭാവം, ചരിത്രം, സാങ്കേതിക പദങ്ങൾ എന്നിവ വെളിപ്പെടുന്നു.

06.വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ നാടകത്തെയും സിനിമയെയും സമീപിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ഈ കോഴ്സിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.

07.രംഗവേദിയും രംഗസാഹിത്യവും പരസ്പരപൂരകങ്ങളാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

08.നവഭാവുകത്വപരിണാമം നാടകവേദിയിലും സിനിമയിലും സ്വാധീനം ചെലുത്തിയത് എങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

09.മൾട്ടിമീഡിയയുടെ സാധ്യതകൾ ബോധ്യപ്പെടുന്നതിനോടൊപ്പം ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയിലെ ഏറ്റവും സമകാലികമായ പ്രതിഭാസത്തെ വരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

10.നാടകത്തിന്റെയും സിനിമയുടെയും അവതരണത്തിൽ നടത്തുന്ന നവപരീക്ഷണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

11.ചരിത്രം,കലാത്മകത,സാങ്കേതികത,സാമ്പത്തികബന്ധങ്ങൾ,ആതനമായ പ്രദർശന സാധ്യതകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ ലഭിക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

B.A. HINDI





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

DEPARTMENT OF HINDI

B.A. HINDI PROGRAMME OUTCOME

(SEMESTER 1 TO 6)

Semester I

Common Course I: HN1111.1 Hindi Katha Sahitya

No. of Credits: 3

Aim of the Course:

1. To familiarize the students with the world of fiction.
2. To develop their faculty of appreciation of fiction.
3. To develop creativity in the students.

Outcome of course:

- 1) Recollect the main works of the representative fiction writers.
- 2) Understand the craft of the fiction writers.
- 3) Analyse and evaluate the works of the fiction writers they studied.
- 4) Understand how the resource language is used as a medium in creative writing.





Semester II

Common Course-II HN 1211.1- Hindi Nibandh aur anya Gadya Vidhayem

No. of Credits-3

Aim of the course:

- (1) to acquaint the students with the different forms of prose in Hindi.
- (2) To develop their faculty of appreciation of prose.
- (3) to develop the skill of evaluating prose writing of representative prose writer in Hindi.

Outcome of the course:

- (1) Recollect the main works of the prescribed writers.
- (2) Understand the forms of various prose writing in Hindi.
- (3) Analyse & evaluate the prose forms prescribed, with respect to the craft and the relevance.

Semester III

Common Course III HN 1311.1 Hindi Natak, vyakaran tatha Anuvad

No. of Credits: 4

Aim of the course:

1. To familiarize the students with the development of plays in Hindi.
2. To learn to appreciate play.
3. To use Hindi language correctly by understanding grammar.
4. To facilitate the use of translation as a tool for communicating in Hindi and English.
5. To motivate the students for a career as translator.

Outcome of the course:

- (1) critically appreciates play.
- (2) Understands difference between spoken Hindi and written Hindi.
- (3) Writes grammatically correct sentences in Hindi.
- (4) Defines different parts of speech and identifies them in a given sentence.
- (5) Translates simple passages from English to Hindi.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester IV

Common Course IV- HN 1411.1 Hindi Kavita Evam Ekanki

No. of Credits. 4

Aim of the course:

- (1) To understand development of Hindi poetry through selected poems.
- (2) to develop the faculty of appreciation of Hindi poems.
- (3) To familiarize 13 the students with the development to one act plays in Hindi.
- (4) learn to appreciate Hindi-one act play.

Outcome of the course:

- (1) Appreciates ancient and modern Hindi poems.
- (2) Critically evaluates the contribution of Ancient & modern poets to the development of Hindi 14 poetry
- (3) Elucidates key lines of poetry with reference to context
- (4) Appreciates and evaluates one act play with respect to craft and subject.

Common Course Hindi for B.Com Programme

Semester I – Common Course 1

HN 1111.2 Hindi Gadya aur Vyavasayik Lekhan

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- (1) To acquaint students with different forms of prose and styles involved in prose writing.
- (2) To develop the faculty of appreciation of prose of the students.
- (3) To develop the skill of evaluating prose writing of prescribed prose writers in Hindi.
- (4) To make the students aware of the importance of correspondence.
- (5) To make them proficient in letter writing- both personal and official.

Outcome of the course:

- (1) Appreciates prose writings in Hindi.
- (2) Critically evaluates the contribution of prescribed writers of prose to Hindi literature.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

- (3) Differentiates various types of letters based on their style and components.
- (4) writes personal, official and business letters in Hindi.

Semester II: Common Course II

HN 1211.2 Hindi Kavita Anuvad aur Paribhashik Sabdavali

No. of credits: 4

Aim of the course:

- (1) To make students understand development of Hindi poetry through selected poems
- (2) to develop the faculty of appreciation of Hindi poems
- (3) 15 to make students understand the importance of translation
- (4) To facilitate the use of translation as a tool for communicating Hindi & English
- (5) To motivate & equip the students for a career as translator.

Outcome of the course:

- (1) understands the development of Hindi poetry from the Bhakti period to modern times
- (2) Translates simple passages from Hindi to English & vice versa
- (3) opens a career option that of a translator.

Common Course in Hindi for BA/BSc (career related) Programme

Semester I

Common Course I,

HN 1111.3 Hindi Gadya Sahitya

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- (1) To familiarize students with different prose forms.
- (2) To develop the faculty of appreciation of prose.
- (3) To develop the skill of evaluating prose literature.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Outcome of the course:

- (1) Understands the difference between different prose forms.
- (2) Appreciates prose literature.
- (3) Critically evaluates the prose forms.
- (4) Elucidates lines from prose with ref. to context

Semester II

Common Course II

HN 1211.3 Hindi Padya Sahitya

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- (1) To make students understand the development of poetry in Hindi from the Ancient period to modern times
- (2) To develop the faculty of appreciation of poetry

Outcome of the course:

- (1) understands the aesthetics of Ancient and modern poetry in Hindi.
- (2) appreciates the creativity of the poets.
- (3) critically evaluates the contribution of the poets to Hindi literature.
- (4) understands the development of poetry in Hindi.

Complementary Courses for FDP in Hindi

Semester I

Complementary Course I (compulsory) HN 1131- Samkaleen Sahityik Vimarsh

No. of Credits: 2

Aim of the course:

- (1) To sensitize the students about latest trends and discourses in Hindi literature like Dalit Discourse, adivasi discourse.
- (2) To provide comprehensive knowledge about latest styles and trends of lit. and to help the students to develop their creativity.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Outcome of the course:

- (1) The students understand the latest trends in literature.
- (2) critically evaluate different discourses in modern Hindi literature.

Complementary Course II (Optional) HN 1132- Pracheen tatha madhyakaleen Bharatiya Sanskriti

No. of Credits: 2

Aim of course:

- (1) To enrich student's knowledge of History
- (2) to familiarize with the important events of Indian culture from the age of the Vedas
- (3) to enrich knowledge of cultural History of India through Historical development during the reign of various rulers from ancient times to medieval India.

Outcome of the course:

- 1) Students understand Ancient and medieval culture of India.
- 2) Evaluate contribution of various dynasties to the cultural heritage of India.

SECOND SEMESTER

Complementary Course- III (Compulsory)

HN 1231 'Kathakar Premchand'

No. of Credits: 3

Aim of course:

- 1) To provide comprehensive knowledge about Premchand as fiction writer.
- 2) To make the students appreciate the theme of Premchand's fiction and to evaluate his style and craft.

Outcome of the course:

- (1) The students attain comprehensive knowledge of Premchand as fiction writer.
- (2) Appreciates and critically evaluates prescribed short stories and Novel of Premchand.
- (3) Evalautes the contribution made by Premchand in the field of Hindi fiction writing.

137





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Complementary Course IV (Optional)

HN 1232 'Paristhithik Paat aur Hindi Sahitya

No. of Credits: 3.

Aim of the course:

- (1) To familiarize the students with how environmental issues are depicted in Hindi literature
- (2) To familiarize the students with the role of literature in tackling environmental issues.

Outcome of the course:

- (1) The students get a comprehensive knowledge of how environmental issues are depicted in literature
- (2) critically evaluates short stories & poems in the light of the environmental issue discussed in them
- (3) students are motivated to interfere in the environmental; issues around them.

Third Semester

Complementary Course V (Optional)

HN 1331- 'Tulnatmak adhyayan'

NO. of Credits: 3

Aim of the course:

- (1) To acquaint students with how comparison of literature of two languages i.e. Hindi & Malayalam is done
- (2) To familiarize students with fiction of Malayalam & Hindi with special reference to Premchand and Thakazhi
- (3) To familiarize students with Hindi and Malayalam poetry esp. of Jayashankar Prasad and Kumaranasan
- (4) To familiarize students with similarities of literature written in Hindi & Malayalam.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Outcome of the course:

- (1) Understands the basic techniques of comparison of Hindi and Malayalam fiction and poetry
- (2) Compares fiction and poem of Hindi & English.

Complementary Course VI (Compulsory)

HN 1332 Rajbhasha Prabandhan,

No. of Credits: 3

Aim of the course:

- (1) To provide comprehensive knowledge about official language Hindi
- (2) To understand the merits and demerits of Hindi as official language
- (3) To understand the problems involved in management of Hindi as official language
- (4) To understand use of Hindi for official communication in Central Govt. Offices, PSU, Banks etc.
- (5) to motivate students to a career as Translator/Hindi officer.

Outcome of the course:

- (1) Attains comprehensive knowledge of official language Hindi.
- (2) Does noting and drafting in Hindi.
- (3) understands official language Hindi management.
- (4) opens a career option- that of translator/Hindi officer in Central Govt. Officers /PSUS/Banks.

IVth Semester-Complementary Course VII (Compulsory)

HN 1431 'Bharatiya Sahitya'

NO. of Credits 3

Aim of the course:

- (1) To familiarize the students with the concept of one Indian literature
- (2) To familiarize the students with renowned Indian writers through their representative works.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

Outcome of the course:

- (1) understands the concept of one Indian literature.
- (2) Appreciates the works of different writers of different Indian languages.

Complementary Course VIII (Optional)

HN 1432 'Patkatha Lekhan va vigyapan

No. of Credits:3

Aim of the Course:

- (1) to know the technique and process of script writing
- (2) To understand the form and procedure of Advertisement.
- (3) To understand the importance of Advertisement.

Outcome of the course:

- (1) understands the techniques of script writing.
- (2) understands the importance of Advertisement.
- (3) enriches the creativity of the student.
- (4) opens a career option in the field of script writing & advertisement.

Core Courses for FDP in Hindi

Semester I Core course I

No. of Credits: 4

HN 1141- Hindi kathetar Gadya Sahitya

Aim of the course:

- 1) to familiarize the students with prose forms other than fiction.
- 2) To make the students understand the difference between different forms of prose like Biography and autobiography, Essay & Reportage.
- 3) to enrich their aesthetic sense.

Outcome of course:

- (1) understands the different forms of prose other than fiction.
- (2) critically evaluates and appreciates the different prose form.
- (3) enriches the aesthetic sense of students.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Second Semester- Core Course II- HN 1241-'Hindi Sahitya Ka ithihas' (Ritikal tak)

No.of Credits: 4

Aim of the course:

- (1) To give the students a detailed account of trends in literature in the early and Riti period
- (2) To familiarize the students with the thoughts, philosophy of great poets like Kabeer, Soordas, Tulsi, Jayasi
- (3) to make students understand the influence of early & Bhakti period writers on society and Hindi literature as a whole.

Outcome of the course:

- (1) the students gain comprehensive knowledge of the classification of Hindi literature from the beginning to 1800 AD.
- (2) critically evaluate the contributions of poet to Hindi literature during the various periods.

Third Semester- Core Course III HN 1341- Hindi Sahitya ka ithihas (Aadhunik kaal)

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- (1) To give the students a detailed account of the trends in Hindi literature since 1800
- (2) To familiarize the students with the Socio, economic political situation since 1800 and its influence on Hindi literature.
- (3) To give comprehensive knowledge about the contribution of main litterateurs of the modern period.

Outcome of the course:

- (1) The students get a comprehensive knowledge of History of Hindi literature from 10 th century to the middle of 20 th century.
- (2) critically evaluates the trends in literature during this period.
- (3) critically evaluate the evolution of prose in Hindi and its development till 1960.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

IVth semester- Core Course IV

HN 1441- 'Hindi Natak aur Rangmanch'

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- (1) To understand the development of plays in Hindi literature.
- (2) to understand the development of theatre in Hindi.
- (3) To understand the district features of Hindi play through two representative plays.
- (4) To understand the trends in Hindi plays upto 1980 through a representative play.
- (5) To understand the changes in Hindi play since 1980 through a representative play.

Outcome of the course:

- (1) understands and evaluates development of Hindi plays.
- (2) Evaluates the development of theatre in Hindi.
- (3) Appreciates and critically evaluates the prescribed plays.

Core Course V

HN 1442 'Vishesh Lekhak Agney'

No. of Credits: 3

Aim of the course:

- 1) To give comprehensive knowledge of Agney as a Hindi Writer.
- 2) To make students understand the contributions Agney has made to Hindi literature.
- 3) To understand the place of Agney in Hindi literature.

Outcome of the course:

- (1) appreciates Agney as a poet & fiction writer.
- (2) critically evaluates Agney as a poet, as a fiction writer and prose writer.
- (3) critically evaluates the contribution of Agney to Hindi literature.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Fifth Semester Core Course VI.

HN 1541. 'pracheen evam Madhya Kaleen Hindi Kavya'

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- 1) To provide the best specimen of ancient and medieval poetry representing different periods trends & styles.
- 2) To develop the faculty of appreciation of poetry.

Outcome of the course:

- 1) appreciates ancient & medieval poetry
- 2) critically evaluates the poetry of representative ancient & medieval poets
- 3) critically evaluates the contribution of these poets to Hindi literature.
- 4) Elucidates key lines of the poems of Ancient & Medieval poets.

Core Course VII

HN 1542 Adhunik Hindi Kavya

No. of credits: 4

Aim of the course:

- 1) To familiarize students with the development of modern poetry- the different trends & styles of modern poetry
- 2) To provide students with best specimens of modern poetry representing different styles
- 3) To help students develop their faculty of appreciation
- 4) To familiarize students with the development of long poems in Hindi.

Outcome of the course:

- 1) Understands and evaluates development of modern Hindi poetry.
- 2) Appreciates modern poetry (3) critically evaluates prescribed poets and their poems with respect to theme, style & craft.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Core course VIII

HN 1543. Aadhunik Hindi Katha Sahitya

No. of Credits: 2

Aim of the course:

- 1) To familiarize students with trends in modern Hindi fiction upto 1980.
- 2) To develop their aesthetic sense.

Outcome of the course:

- 1) Appreciates modern Hindi fiction.
- 2) Critically evaluates modern Hindi fiction upto 1980.
- 3) Inspires creativity in students.
- 4) Understands and evaluates development of fiction in Hindi (upto 1980).

Core Course IX

HN 1544 Hindi Vyakaran

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- 1) To familiarize the students with the grammar of Hindi language.
- 2) To make them use grammatically correct language.

Outcome of the course:

- 1) Enumerates on varna and its classification.
- 2) Enumerates 4 vikari sabd.
- 3) Does pada vyakhya.
- 4) Writes grammatically correct sentences.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Core Course X

HN 1545 Bhasha Vigyan va Bhasha Ka itihās

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- 1) to familiarize the students with the linguistics of Hindi language and the history of Development of Hindi language and its lipi.

Outcome of the course:

- 2) understands Basic theories of linguistics and History of Hindi Language.
- 3) Enumerates Dwani Vigyan, Roop Vigyan, Vakya Vigyan and Arth Vigyan.
- 4) Classifies world languages.
- 5) classifies Indo European languages.
- 6) Enumerates Hindi language and its dialects.
- 7) understands lipi.

Sixth Semester

Core Course XI

Credits: 4

HN 1641 Samkaleen Hindi Katha Sahitya

Aim of the course:

- 1) To familiarize students with the trends in contemporary Hindi fiction (since 1980) (2) to develop the aesthetic sense of students.

Outcome of the course:

- 2) kindles creativity in students.
- 3) students critically evaluate contemporary fiction.
- 4) appreciates contemporary fiction.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

Core Course XII

HN 1642 bharatiya evam paschatya kavya sasthr

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- 1) To familiarize the students with Eastern and western literary thoughts
- 2) To familiarize the students with sabd sakti, selected Alankars, selected chands and nine rasas.

Outcome of the course:

- 1) understands various Indian and western literary theories.
- 2) Identifies prescribed chands and Alankars.
- 3) understands the power of words.
- 4) Applies the knowledge gained in their creative writing.

Core Course XIII

HN 1643 Anuvad: Sidhant tatha Prayog

No. of Credits: 4

Aim of the course:

- 1) To familiarize the students with the theory of Translation
- 2) To facilitate use of Translation as a tool for communication in Hindi and English
- 3) To motivate the –students for a career in Translation.

Outcome of the course:

- 1) Understands theories of Translation and limitations of Translation
- 2) Translates simple passages from English to Hindi and Vice Versa.
- 3) Opens career option- that of Translator.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Core Course XIV

HN 1644 Hindi Vyangya Sahitya

No. of Credits: 3

Aim of the course:

- 1) To familiarize students with the development of satire in Hindi.
- 2) To make students understand the use of satire as a tool by Writers while discussing socio-political situations and issues in literature.

Outcome of the course:

- 1) Understands and evaluates satirical literature.
- 2) Understands use of satire as a tool while discussing socio-economic-political issues in literature.

Elective Course

1661 Jan Sanchar aur Hindi Cinema

No. of Credits: 2

Aim of the course:

- 1) To make students understand media both print and electronic and its merit and demerits.
- 2) To make students understand mass communication- its uses.
- 3) To enable students to understand the medium cinema & to make them aware of the significant film movement.
- 4) Make them aware of world renowned film makers and the art of film making.

Outcome of the course:

- 1) understands history of world cinema.
- 2) understands development of Hindi cinema.
- 3) understands mass communication and cinema as medium of mas communication.
- 4) critically evaluates film





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Fifth Semester Open Course HN 1551- Hindi Cinema No. of Credits: 2

Aim of the course:

- 1) To enable students to understand a brief history of world cinema
- 2) To make students understand the development of Hindi cinema
- 3) To enable students to critically evaluate classic films in Hindi.

Outcome of the course:

- 1) understands development of world cinema & Hindi cinema.
- 2) critically evaluates Hindi cinema.

Foundation Course II No. of Credits: 2

HN 1321 Soochana Praudyogiki aur Aadhunik Patrakarita

Aim of the Course:

- (1) To update and expand basic informatics skills
- (2) To give theoretical and practical knowledge in computing
- (3) To make students realize the possibilities of computing in Hindi
- (4) To make students ware of modern trends in Journalism.

Outcome of the course:

- (1) understands possibilities of computing in Hindi.
- (2) updates and expands Basic informatics skills.
- (3) understands modern trends in Journalism





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Dissertation/Essay

No. of Credits: 4,

HN 1645

Aim of the course:

- 1) To apply the knowledge about language & literature gained during the programme
- 2) To examine the student's ability to analyse, evaluate and think critically and to put to practice what has been gained during the programme
- 3) To kindle the students Research aptitude.

Outcome of the course:

- 1) Develops skill of enumeration.
- 2) Develops critical evaluation.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

BA English and Communicative English





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

DEPARTMENT OF POST GRADUATE STUDIES AND RESEARCH IN ENGLISH SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

BA English and Communicative English Programme outcome

- Simultaneous rendering of language use and literary manifestations for a holistic approach towards education.
- Develop knowledge competence in select thrust areas that would provide directions to the students in terms of research as well as career options.
- Recognize the varied possibilities multiple disciplines offer in terms of knowledge creation and skill acquisition.
- Make the students aware of the formation of knowledge and the politics of the same.
- Comprehend the current modes of writings – that which encompasses the issues related to power, race, caste, gender, ethnicity, climate change etc. and realize the role of literature in inculcating social sensitiveness.
- Equip the students to identify and resist the socio cultural hegemonies and their literary representations through narratives of pluralities.
- Contribute to the realm of knowledge production with an increased intellectual, creative, critical and multidisciplinary capability.
- Enhance the skill attributes in the curriculum and help the students with the same in everyday praxis.
- Focus on specific vocational skills.
- Address the requirements of the language use in a globalized context.
- Practice oriented approach for knowledge creation through skill enhancement.
- Put into practice the theoretical, practical and performative elements within the learning of language and literature and connect it to the everyday realities of life and living.
- Equip the students to enhance their theoretical and practical wisdom to comprehend the regional requirements and contribute to the development of the society and economy.
- Imbibe a research-oriented approach to the study of humanities in connection with the basic understanding of social sciences to initiate a multidisciplinary approach of study.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

SEMESTER I

Core Course 1: CG 1141 Introduction to Literary Studies

No. of Credits: 4

Aim: To introduce Literary Studies

Objectives:

- Develop an awareness of the diversity of world literature, representing different forms, time and space.
- An awareness of different genres
- Develop an inquisitiveness to read and love literature.

Course Outcome:

- Introduce varied literary representations.
- Comprehend the nature and characteristics of literature.
- Possess a foundational understanding of literary forms and representations.

SEMESTER I

Vocational Course I CG 1171 Soft Skills

No. of credits: 3

Aim: Understand and practice soft skills

Objectives

1. Develop unique soft skills to enhance an individual's interpersonal communication skills, social skills and career performance
2. Inculcate potential skills to prepare students to deal with the world in a productive manner.
3. Enhance leadership qualities and demonstrate a positive work outlook

Course Outcome

- CO 1: Advance unique soft skills which is beneficial for a successful life and better career performances
- CO 2: Increase personal, social and professional skills
- CO 3: Confront their surroundings enthusiastically with confidence





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER I

Complementary Course I CG 1131 English for Specific Purposes

No. of credits: 3

Aim: To enhance the ability of students to use language in various professional and academic settings.

Objectives

1. To develop an overview of ESP
2. To enable the students to understand the various possibilities and aspects of ESP3. To equip the students with certain English proficiency to meet the academic and occupational needs

Course Outcome

CO 1: Understand ESP and differentiate English for General Purpose and English for Specific Purpose

CO2: Be able to speak and write English for various specific purposes

CO 3: Familiarize with the vocabulary and language of Business English, Technical English, Travel English, Medical English, Legal English, English for Logistics, BPO English

SEMESTER II

Core Course II CG 1241 British Literature I

No. of Credits: 3

Aim: Introduce the origin and growth of English literature

Objectives

1. Familiarize the historical phases of British literature
2. Provide glimpses of writers and literary texts that are pivotal to an understanding of British literature
3. Discuss the development of British literature across time from Pre-Elizabethan to Restoration Era

Course Outcome

CO 1: Comprehend the origins and development of British literature and understand the specific features of the particular periods

CO 2: Understand the major concerns, structure and style adopted by early British writers

CO 3: Gain knowledge of growth and development of British Literature in relation to the historical developments

153





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER II

Core Course III CG 1242 Narratives of Resistance

No. of Credits: 3

Aim: Introduce the various narratives of resistance, literary and other wise.

Objectives

1. To understand the various modes of resistance needed to subvert oppressive sociocultural structures.
2. To provide insight into the struggles of people from around the world for identity and rights and contribute proactively to social dynamics.
3. To understand how literature acts as a vehicle for voices of dissent and protest.

Course Outcome

CO 1: Be able to identify themes of resistance in different forms and genres of literature and to identify injustices related to race, ethnicity, sexuality, gender etc. prevalent in society.

CO 2: Develop an idea of literature as a form of resistance to all forms of totalitarian authority.

CO 3: Understand the inter connection between various genres in manifesting resistance and how it becomes an undeniable presence in the everyday narratives of literary and other artistic expressions.

SEMESTER II

Vocational Course II CG 1271 Narratives of Social Justice and

Restitution No. of credits: 3

Aim: To cultivate social sensitivity and identify the modes of addressing the areas concerned through specific skill development and career.

Objectives:

1. To create awareness of the language usage in understanding criminal justice, child welfare, mental health, agencies for the elderly, research organizations, advocacy, human rights, community development, international social work and substance abuse programs.
2. To sensitize the students to social needs and problems and find out the appropriate means of resilience and resistance.
3. To understand and practice Literature and Language to deal with social problems.





Course Outcome

CO 1: Make students cognizant regarding pressing social issues and to apply language skills, knowledge, and social skills to identify and defend human rights violations.

CO 2: Acquire skills of social work intervention in human needs and societal issues.

CO 3: Consider the importance of law and imbibe a clear set of values which informs the social work practice.

SEMESTER II

Complementary Course II CG 1231 Language for the Media

No. of credits: 2

Aim: Introduce specific language skills for a career in media

Course objective

1. To understand how the content and presentation of media shapes our thoughts, vision, ethics and action
2. To develop ability to contribute to debates regarding major trends brought by digital media that drive social change
3. To understand the convergence of mass media as the futuristic trend opening up exciting career and creative opportunities

Course Outcome

CO1: Develop specific language skills for various media

CO2: Comprehend the trends and evolution of language use in media

CO3: Understand the role and use of language in the evolutionary history of medias

SEMESTER III

Foundation Course II CG 1321 Evolution of the English

Language No. of Credits: 3

Aim: Study the historical development of the English Language.

Objectives

- Demonstrate a thorough understanding of the diachronic development of the English language down the ages.
- Sensitize students to the changes that have shaped English
- Enable understanding of the growth of English into a global language





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course Outcome:

- Knowledge of the paradigm shifts in the development of English.
- Imbibe the plural socio cultural factors that went in to the shaping of the English Language.
- Recognize the politics of many 'Englishes'

SEMESTER III

Core Course IV CG 1341 British Literature II

No. of Credits: 4

Aim: Introduce the historical and philosophical shifts in British literature since 17th century.

Objectives

1. Familiarize the history of British literature from the 18th century to the Victorian age
2. Understand the socio-political, historical and cultural contexts
3. Be able to identify the changing trends in British literature in the 18th and 19th centuries

Course Outcome

CO 1: Sensitize students to the changing trends in British literature in the 18th and 19th centuries and connect it with the sociocultural and political developments.

CO 2: Develop the critical thinking necessary to discern literary merit and to recognize paradigm shifts in literary representations.

CO 3: Connect literature to the historical developments that shaped the British history

SEMESTER III

Core Course V CG 1342 Popular Literature

No. of Credits: 4

Aim: To broaden the idea of literature and culture and the concept of texts

Objectives

1. Give an awareness about cultural studies and popular culture
2. Learn the difference between genre fiction and literary fiction
3. Gain a perspective into the debate between high and low cultures and literatures

Course Outcome

CO 1: Understand the categories of the —popular and the —canonical





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO 2: Identify the conventions, formulas, themes and styles of popular genres such as detective fiction, the science fiction and fantasy, and children's literature and assess the literary and cultural formation of the popular.

CO 3: Sensitize students to the ways in which popular fiction reflects and engages with questions of gender, identity, ethics and education.

SEMESTER III

Complementary Course III CG 1331 Environment Studies and Disaster Management No. of Credits: 3

Aim: Create awareness and sensitivity towards environment and related concerns

Objectives:

1. Engage with a wide range of issues in environmental studies and disaster management.
2. Acquire a set of values for environmental protection and conservation
3. Manage natural disasters and other emergency situations and to develop a critical vocabulary related to environmental studies and disaster management

Course Outcome:

CO1: understand environmental crises and disaster management situations

CO2: take lead in spreading environmental values and creating awareness among the public

CO 3: respond in a better way to a natural calamity or disaster and articulate environmental concerns using appropriate vocabulary

SEMESTER IV

Core Course VI CG 1441 20th Century World Literature No. of Credits: 4

Aim: Understand the diversity of cultures and the commonalities of human experience in the literature of the world.

Objectives

- Expand the knowledge of narrative and literary representations and genres across the globe.
- Help students contextualise contemporary English studies
- Trace the concerns literatures of the late 20th century and 21st Century engage in





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course Outcome

- Get acquainted with varied socio-cultural and political experiences and expressions.
- Gain a theoretical grounding to read literatures in English from different regions and accept the fact that world literature is literature that gains in translation.
- Learn to avoid homogenising cultures and languages and protect the diversity of languages and cultures present in literary works.

SEMESTER IV

Core Course VII CG 1442 Twentieth Century Malayalam Literature in Translation No. of Credits: 4

Aim: Introduce literary narratives of 20th century Malayalam Literature

Objectives

1. Introduce the students to the historical and socio-cultural atmosphere in which Malayalam literature became enriched
2. Provide the students a basic understanding of Malayalam literature
3. Get an understanding of the gradual transformation of Malayalam literature from the early modern to the post modern

Course Outcome

CO 1: Discern the varied milieu of the development and growth of Malayalam literature and be sensitive to its socio cultural and political implications.

CO 2: Get a basic knowledge of the literary and the non-literary works produced in Malayalam and the politics of its plurality.

CO 3: Sense the distinctness of the socio-cultural- political arena in which Malayalam literature developed.

SEMESTER IV

Vocational Course IV CG 1471 Language Editing and Publishing No. of Credits: 3

Aim: Skill Development

Objectives:

1. Familiarize students with basic concepts related to editing and publishing
2. Cultivate in them the skills necessary to become a competent editor
3. Introduce them to the evolving landscape of the publishing industry and the various





opportunities it offers

Course Outcome:

CO 1: Students must be able to identify the different steps and stakeholders involved in the editorial process

CO 2: Acquire a working knowledge of the mechanics of editing and proof reading and utilize

the same on a practical level to create error-free, well edited texts

CO 3: Be sensitized to the legal aspects involved in editing and publishing and find gainful employment in the editing and publishing industry.

SEMESTER IV

Vocational Course V CG 1472 Content Writing

No. of Credits: 3

Aim: To equip students with the skills required to cope with the demands of the digital world and to make them career-ready.

Objectives

1. Introduce the interdisciplinary field of web content writing and development to students.
2. Encourage students to develop specific writing skills according to the demands of the industry in tune with the digital medium.
3. Enhance the employability skills of students based on industry and marketing.

Course Outcomes

CO 1: Understand what content writing is and attain an awareness of its scope.

CO2: Gain familiarity with various digital platforms and the formats of online publications.

CO3: Strengthen content writing skills through practice tasks and gain an awareness about style and specifications in digital media platforms

SEMESTER IV

**Complementary Course IV CG 1431 Literatures of Travel and
Tourism No. of Credits: 3**

Aim: To introduce learners to emerging career opportunities in the field of travel and tourism, and to facilitate development of key language skills in the area.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Objectives:

1. Develop an overview of Travel Studies and its fundamentals
2. Equip learners with skills and knowledge required to plan, produce, and present travel related content across a variety of media.
3. Empower learners to use English efficiently in professional and academic settings related to Travel Studies

Course Outcomes:

- CO1: Familiar with various forms of travel writing.
- CO2: Able to effectively produce content using them.
- CO3: Acquire language proficiency for professional opportunities and academic settings related to Travel and Tourism.

SEMESTER – V

Core Course VIII CG 1541 Film Studies

No. of Credits: 3

Aim: Introduce the theoretical study of films

Objectives

- Familiarize students with the emerging area of film studies and make them equipped to decipher the meaning of a movie.
- Enable the students to understand the medium of cinema with an ample knowledge of the basic terminologies
- Help them trace the evolution of the different movements in the film history

Course Outcome

- Recognize the language of films and use it creatively.
- Analyze films from both technical and non-technical perspectives
- Use film as a medium of communication and derive an interest in various careers related to film





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER – V

Core Course IX CG 1542 Indian Literature

No. of Credits: 3

Aim: Trace the growth and development of Indian English Writing

Objectives

- Familiarize the students with the genesis of Indian Writing in English. ● Acquaint them with the major movements in Indian Writing in English and their historical connections.
- Introduce them to the stalwarts of Indian Literature in English through the study of selected literary texts

Course Outcome

- Trace the historical and literary genesis and development of Indian Writing in English
- Comprehensive understanding of the major movements in Indian Writing in English across varied periods and genres
- Address the plurality of literary and socio-cultural representations within Indian life as well as letters.

SEMESTER V

Core Course X CG 1543 Criticism and Theory

No. of Credits: 4

Aim Provide a historical and critical overview of the origin and development of literary criticism

Objectives

- Give the students a historical overview of the critical practices from classical period to the present.
- Introduce to them some of the significant concepts that had a seminal influence on the development of critical thought.
- To develop in them a critical perspective and capacity to relate and compare various critical practices and schools.





Course Outcome

- Analyze and appreciate texts critically, from different perspectives and methodologies
- Appreciate Indian Aesthetics and find linkages between Western thought and Indian critical tradition.
- Gain a critical and pluralistic understanding and perspective of life.

SEMESTER V

Vocational Course VI CG 1571 Theatre Studies

No. of Credits: 3

Aims: To provide an application level approach to world theatre

Objectives

- Introduce the students to the application of fundamental theories in play texts
- Familiarize the students with the theatrical elements of a play
- Encourage the students to produce a play

Course Outcome

- Develop a culture of theatre in students
- Help students in applying theories and contexts in play texts
- Enhance creativity in students by helping them in the production of a play

SEMESTER V

Vocational Course VII CG 1572 English Language Teaching

No. of Credits: 3

Aim: To introduce students to teaching of English as a second language.

Objective

- Comprehend the concepts in language teaching.
- Understand the important psychological principles behind second language acquisition.
- Understand different approaches and methods of teaching English as second Language.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course Outcome

- Understand the theoretical basis of language teaching, and apply it to the actual teaching process
- Be able to assess critically the implications of the various approaches, methods, techniques
- Have the ability to develop material for teaching, to plan lessons and conduct them effectively

SEMESTER V

Vocational Course VIII CG 1573 Language for Advertising and Marketing No. of Credits: 3

Aim: Specific Skill Development

Objectives

- Understand the field of Advertising
- Comprehend opportunities and challenges in Advertising sector
- Examine the scope for making advertising a future career

Learning Outcomes

- Prepare a primary advertising model
- Application of skills.
- To give students an appreciation of Advertising and Marketing Communications development focusing on the CLIENT's perspective





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER V

Open Course CG 1551.1 English for Communication

No. of Credits: 2

Aim: To excel in communicative capabilities

Objectives

- Help the students overcome their inhibitions about speaking in English about their day-to-day life and learning experiences within and outside college
- Develop them into clear, unpretentious and effective communicators, both in speech and in writing
- Give them the rudiments of grammar, with an emphasis on the correct usage of the language in various contexts

Course Outcome

- Learners majoring in some subject other than English will have a working knowledge of the type of English that is required in real life situations, especially the globalized workplace.
- Well trained to write clear, well-framed, polite but concise formal letters and e-mails for a variety of purposes
- Acquire some of the soft-skills that go hand in hand with English –namely, the ability to prepare for an interview and face it confidently, the ability to participate boldly a group discussion and contribute meaningfully to it, the ability to make a simple and interesting presentation of 5-10 minutes before a mixed audience on anything that they have learnt in the previous semesters of the UG programme

SEMESTER V

Open Course CG 1551.2 Film Appreciation

No. of Credits: 2

Aim Introduce the world of movies and sensitize its representative politics

Objectives

- Enable the students from various disciplines to decipher the meaning of a movie
- Familiarize students with the emerging area of film studies
- Make them aware of the evolution of the filmic medium.





Course Outcome

- Decipher the meaning of a movie
- Watch, understand and analyze films from a critical perspective
- Equip them to be resourceful to find a career in areas related to film

SEMESTER VI
Core Course XI CG 1641 Gender Studies
No. of Credits: 4

Aim: Introduce and problematize gender constructs.

Objectives

- Recognize the patriarchal bias in the formation of history and knowledge
- Explore the historical variables that have contributed towards the social norms of gender and sexuality
- Understand the significance of making gender an integral concept of social analysis

Course Outcome

- Analyse the ways in which gender, race, ethnicity, class, caste and sexuality construct the social, cultural and biological experience of both men and women in all societies.
- Interrogate the social constructions of gender and the limiting of the same in to the malefemale binary in its intersections with culture, power, sexualities and nationalities
- Recognize and use the major theoretical frames of analysis in gender studies in relation to the sustainable goals of development

SEMESTER VI
Core Course XII CG 1642 Linguistics and Structure of English
Language No. of Credits: 4

Aim: Understand the language Structure of the English Language

Objectives

- Give the students a preliminary idea regarding the nature, function and scope of languages, in general
- Sensitize the students to the specificities of the oral and written dimensions of English.





- Appreciate Linguistics as a branch of learning with its own defined material and methodology

Course Outcome

- Be able to analyse actual speech in terms of the principle of linguistics
- Improve the accent and pronunciation of the language
- Introduce the students to internationally accepted forms of speech and writing in English.

SEMESTER VI

Vocational Course IX CG 1671 Screen Writing and Subtitling

No. of Credits: 3

Aims: Introduce a specific skill

Objectives

- To introduce to students the concepts of script and subtitle
- To familiarise them with various types of scriptwriting
- To help them pursue the various techniques of screenwriting and audio-visual translation.

Course Outcome

- Understand the concepts and techniques of scriptwriting and subtitling ● Undertake writing scripts to build a genuine interest in the field and focus on a career in screenwriting.
- Analyse the audio-visual material provided and overcome the challenges in translating cultural symbols in the source language.

SEMESTER VI

Vocational Course X CG 1672 Public Relations and Corporate

Communication No. of Credits: 3

Aim: Introduce a career oriented course focusing on the public/ corporate sector.

Objectives

- Familiarise students with areas and principles of PR activity.
- Enable them to acquire the basic skills required for corporate communication and public relations.
- Enable them to articulate and project a positive image of the company/product/policies.





Course Outcome

- Produce effective, sensitive and ethical public relation and communication skills beneficial to the institution.
- Conduct public relation campaigns through press releases and other interactive methods with special focus on corporate communication.
- Help them find employment in the public/corporate sector

SEMESTER VI

Industry Based Elective Course CG 1661.1 Proof Reading and Copy Editing No. of Credits: 3

Aim: Introduce a skill and career oriented course

Objectives

- Familiarize students with the concepts of copy- editing and impart basic copy-editing skills.
- Give exposure to the practice of copy editing
- Open up areas of further possibilities regarding choice of career.

Course Outcome

- Gain Through knowledge of the theoretical and practical knowledge of copy editing
- Copy-edit non-technical materials of moderate difficulty and produce consistently well organized written discourse.
- Find employment in the editing field as copy-editors, sub-editors and web editors.

SEMESTER VI

Industry Based Elective Course CG 1661.2 Professional Communication Practice No. of Credits: 3

Aim: To empower the students with professional skills for modern workplace and for the technodigital world through holistic practical learning.

Objectives

- Update knowledge about the competency framework of modern professional organisations.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

- Identify gaps in their skills matrix and bridge them through strategized praxis.
- Improve their recruitability, employability and entrepreneurship quotient.
- Think critically and act ethically in the workplace and in digital spaces.

Course Outcome

- Develop the skill ecosystem of the students
- Mold ethical consciousness
- Be able to meet the demands of the industry and professional options

SEMESTER VI

Industry Based Elective Course CG 1661.3 Academic Writing No. of Credits: 3

Aim: Develop Writing Skill

Objectives

- Familiarize the students with the concepts of academic writing and basics of documentation
- Provide hands-on experience in researching, organizing, drafting, and revising
- Introduce the concept of ethics and the problems with plagiarism
- Provide an introduction to research methodology

Course Outcome

- Comprehend the concept of academic writing
- Improve academic writing skills
- Learn to become responsible scholars
- Undertake research writing and documentation with better perception





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

BA English Language and Literature





DEPARTMENT OF POST GRADUATE STUDIES AND RESEARCH IN ENGLISH SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

BA English Language and Literature: Programme Outcome

- PO 1: A comprehensive understanding of the discipline of literary studies
- PO 2: Realize the divergent and plural voices that come into the making of the corpus of literary studies.
- PO 3: Understand literature as one of the many arts that seeks literary expression and its close connection with other art forms like painting, music, dance, movie and so on down the ages.
- PO 4: Imbibe the importance of multidisciplinary approach to understand the nuances of literary expressions.
- PO 5: Understand the specific socio-cultural backdrop of the formation of literary representations.
- PO 6: Form an awareness of the multiplicities of such socio-cultural realities that shape literary representations and to critique the inherent hegemony.
- PO 7: The ability to trace the development of the English language from the early writings to its present day use in specific contexts.
- PO 8: Address the requirements of the language use in a globalized context ● PO 9: Ensure the importance of study of the English language in relation to the study of language and literature of the mother tongue.
- PO 10: Have improved competence in translation and to view the same not only as a tool for cultural transmission but also as skill acquisition.
- PO 11: Comprehended the current modes of writings – that which encompasses the issues related to race, gender, ethnicity, climate change etc. and realize the role of literature in inculcating social sensitiveness
- PO 12: The competence to identify the literary voices of dissent from diverse parts of the globe and to reflect on the popular culture and literature.
- PO 13: A basic knowledge of research methodology and other areas related to the faculty of research.





- PO 14: Imbibe a research oriented approach to the study of humanities in connection with the basic understanding of social sciences to initiate a multidisciplinary approach of study.
- PO 15: Contribute to the realm of knowledge production with an increased intellectual, creative, critical and multidisciplinary capability.

SEMESTER I

Core Course 1: EN 1141 Introduction to Literary Studies I

No. of Credits: 4

Aim To introduce the world of literature

Objectives

1. Develop an awareness of the diversity of world literature, representing different forms, time and space
2. An awareness of genre, with emphasis on forms of poetry and drama
3. Develop an inquisitiveness to read more of literature in the line of texts suggested in the course.

Course Outcome

- CO 1: Introduce varied literary representations.
- CO 2: Familiarize students with the nature and characteristics of literature.
- CO 3: Discuss the nature and characteristics of literature
- CO 4: Introduce two key genres of literature, poetry and drama.
- CO 5: Possess a foundational understanding of poetry and drama.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER I

Complementary Course 1: EN 1131 Popular Literature and Culture No: of Credits: 3

Aim To broaden the idea of literature and the concept of texts

Objectives

1. Learn the difference between genre fiction and literary fiction
2. Gain an understanding of the folk roots of popular literature
3. Gain a perspective into the debate between high and low cultures

Course Outcome

- CO 1: Encourage the student to think critically about popular literature.
- CO 2: Understand the categories of the —popularl and the —canonicall
- CO 3: Identify the conventions, formulas, themes and styles of popular genres such as detective fiction, the science fiction and fantasy, and children's literature.
- CO 4: An assessment of the literary and cultural value of popular texts
- C O 5: Sensitize students to the ways in which popular fiction reflects and engages with questions of gender, identity, ethics and education.

SEMESTER II

Core Course 2: EN 1241 Introduction to Literary Studies II No. of Credits: 4

Aim Introduce the world of Literature, esp. Fiction and Non-Fiction

Objectives

1. An awareness of diverse literary representations from different time and space
2. Possess a foundational understanding of fiction and non-fiction.
3. Provide an awareness of genre, with emphasis on forms of short fiction, fiction and nonfiction.

Course Outcome

- CO 1: Cherish a taste for the literary among students
- CO 2: Comprehend the nature and characteristics of different genres of literature.
- CO 3: Detailed awareness of the two key genres of literature- fiction and non-fiction.
- CO 4: Imbibe the representational possibilities of the respective genres.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO 5: Instill a creative and critical aptitude

SEMESTER II

Complementary Course 3: EN 1231 Art and Literary Aesthetics

No. of Credits: 3

Aim Introduce the multidisciplinary of Art and Literary Studies

Objectives:

1. Gain an understanding of various movements in art history and how they relate to literature
2. Engage with works of art that directly refer to literary works and also draw inspiration from art
3. Recognize how all forms of art is part of a continuum.

Course Outcome

CO 1: The student will be able to engage with literature in a broader, educated perspective.

CO 2: The student will be able to think with greater originality and independence about the complex interrelationship between different art forms.

CO 3: The student will be trained to engage sensitively and intelligently in new readings of literature.

CO 4: The course develops an understanding of the co-relation between literature, film, music and painting and encourages ways of reading and seeing which deliver insights into literary texts. CO 5: Initiate students to implement the multidisciplinary scope of art and literary studies.

SEMESTER III

Core Course 3: EN 1341 British Literature I

No. of Credits: 3

Aims Introduce the origin and growth of English literature

Objectives

1. Familiarize the historical phases of English literature
2. Provide glimpses of writers and literary texts that are pivotal to an understanding of British literature
3. Discuss the development of British literature across time from Pre-Elizabethan to Restoration Era





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course Outcome

- CO 1: Comprehend the origins of English literature
- CO 2: Understand the specific features of the particular periods
- CO 3: Understand themes, structure and style adopted by early British writers
- CO 4: Gain knowledge of growth and development of British Literature in relation to the historical developments
- CO 5: Understand how writers use language and creativity to capture human experience through different literary forms

SEMESTER III

Foundation Course 2: EN 1321 Evolution of the English Language

No. of Credits: 3

Aim: Study the historical development of the English Language.

Objectives

1. Demonstrate a thorough understanding of the diachronic development of the English language down the ages.
2. Sensitize students to the changes that have shaped English
3. Enable understanding of the growth of English into a global language

Course Outcome:

- CO 1: Knowledge of the paradigm shifts in the development of English.
- CO 2: Well aware of the historical paradigm shifts in the history of English Language
- CO 3: Imbibe the plural socio cultural factors that went in to the shaping of the English Language.
- CO 4: Place English language in a global context.
- CO 5: Recognize the politics of many 'Englishes'





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER III

Complementary Course 5: EN 1331 Narratives of Resistance

Number of Credits: 3

Aim Introduce the various narratives of resistance, literary and other wise.

Objectives

1. To understand the various modes of resistance needed to subvert oppressive sociocultural structures.
2. To provide insight into the struggles of people from around the world for identity and rights and contribute proactively to social dynamics.
3. To understand how literature acts as a vehicle for voices of dissent and protest.

Course Outcome

CO 1: Be able to identify themes of resistance in different forms and genres of literature.

CO 2: Have a sense of the various kinds of injustice related to race, ethnicity, gender etc. prevalent in society.

CO 3: Develop an idea of literature as a form of resistance to all forms of totalitarian authority.

CO 4: Understand the inter connection between various genres in manifesting resistance

CO 5: How resistance is an undeniable presence in the everyday narratives of literary and other artistic expressions.

SEMESTER IV

Core Course 4: EN 1441 British Literature II

No. of Credits: 4

Aim: Introduce the historical and philosophical shifts in English literature since 17th century.

Objectives:

1. Familiarize the history of English literature from the 18th century to the Victorian age
2. Understand the socio-political, historical and cultural contexts
3. Be able to identify the changing trends in English literature in the 18th and 19th centuries





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course Outcome:

- CO 1: Sensitize students to the changing trends in English literature in the 18th and 19th centuries and connect it with the sociocultural and political developments.
- CO 2: Develop the critical thinking necessary to discern literary merit
- CO 3: Be able to recognize paradigm shifts in literature
- CO 4: Be able to identify techniques, themes and concerns
- CO 5: Connect literature to the historical developments that shaped the English history.

SEMESTER IV

Core Course 5: EN 1442 Literature of the 20th Century

No. of Credits: 3

Aim Introduce the literary narratives of the 20th century in close connection with the historical time period.

Objectives

1. Examine the ways in which political, cultural and social events in British and European history of the first half of the 20th century, esp. world wars and holocaust, shaped the literature of this period
2. Develop the ability to analyze literary texts of this period in their symbiotic relationship with non-literary developments of the times
3. Acquaint the learners with the significant historical, cultural and imaginative force in 20th century literature

Course Outcome

- CO 1: Understand social, political, aesthetic and cultural transformations of early twentieth century in relation to literary texts with their specific formal features.
- CO 2: Know the stylistic features of Modernism and its various literary and aesthetic movements
- CO 3: Critically engage the ideas that characterise the period, especially the crisis of modernity
- CO 4: Understand contemporary responses to the historical incidents that mark the period
- CO 5: Understand and use critical strategies that emerged in the early twentieth century.

176





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER IV

Complementary Course 7: EN1431 Philosophy for Literature

No. of Credits: 2

Aim: Engage with the philosophy of literary representations.

Objectives

1. Give the students a historical overview of the major figures in philosophy
2. Introduce to them some of the significant schools of thought that has influenced human perception.
3. Inform students how an understanding of philosophy is vital to the reading of literature.

COURSE OUTCOMES

- CO 1: Have a diachronic understanding of the evolution of philosophy from the time of Greek masters to 20th century
- CO 2: Have an awareness of the major schools of thought in western philosophy.
- CO 3: Have a healthy epistemological foundation at undergraduate level that ensures scholarship at advanced levels of learning.
- CO 4: Talk about some of the key figures in Philosophy.
- CO 5: Analyze and appreciate texts critically, from different philosophical perspectives

SEMESTER V

Core Course 6: EN 1541 Literature of Late 20th Century and 21st Century No. of Credits: 4

Aim: Engage with the diversity of forms and contexts of more recent literatures.

Objectives

1. Expose students to the literatures of this period in their relationship with historical (social, cultural and political) developments
2. Introduce them to the basics of Postmodern writing and the conditions of its emergence and development
3. Sensitize them to the plurality and diversity of the literature of this period reflecting the reality of a multi-cultural world and polyphonic cultural sphere

Course Outcome

CO 1: Identify the various socio-cultural changes that evolved in the late modernist period





- CO 2: Relate to the diverse currents of postmodern literature and its reflections in the contemporary ethos
CO 3: Assimilate the inherent multiplicities and fluidity of societal perspectives
CO 4: Develop an innate sympathy for the tragedies of Holocaust and an awareness regarding the environmental impasses threatening the modern world
CO 5: Empathise with the marginalised and comprehend their predicament.

SEMESTER V
Core Course 7: EN 1542 Postcolonial Literatures
No. of Credits: 4

Aim Introduce the varied narratives of decolonization

Objectives

1. Initiate critical thought on colonialism and after
2. Introduce the fundamental concepts in postcolonial theory
3. Understand the global effects of the colonial enterprise

Course Outcome

- CO 1: Ability to critique colonial history
CO 2: Awareness of the socio-political contexts of colonialism and postcolonialism
CO 3: Understanding of the effects of colonialism in various nations
CO 4: Knowledge of the key terms in post-colonial thought
CO 5: Study of the race and gender dynamics in postcolonial literature





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER V

Core Course 8: EN 1543 20th Century Malayalam Literature in Translation Number of Credits: 3

Aim Introduce literary narratives of 20th century Malayalam Literature

Objectives

1. Introduce the students to the historical and socio-cultural atmosphere in which Malayalam literature became enriched
2. Provide the students a basic understanding of Malayalam literature
3. Get an understanding of the gradual transformation of Malayalam literature from the early modern to the post modern

Course Outcome

CO 1: Generate knowledge about the varied milieu of the development and growth of Malayalam literature and be sensitive to its socio cultural and political implications.

CO 2: Get a basic knowledge of the literary and the non-literary works produced in Malayalam

CO 3: Discern the vibrancy of Malayalam literature

CO 4: Sense the distinctness of the socio-cultural arena in which Malayalam literature is produced

CO 5: Know the value of literature produced in regional languages and key role of translation in the growth of language and literature.

SEMESTER V

Core Course 9: EN 1544 Linguistics and Structure of the English Language No. of Credits: 4

Aim Understand the language Structure of the English Language

Objectives

1. Give the students a preliminary idea regarding the nature, function and scope of languages, in general
2. Sensitize the students to the specificities of the oral and written dimensions of English.
3. Appreciate Linguistics as a branch of learning with its own defined material and methodology





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course Outcome

- CO 1: Understand the phonological and grammatical structure of English Language
- CO 2: Be able to analyse actual speech in terms of the principle of linguistics
- CO 3: Improve the accent and pronunciation of the language
- CO 4: Introduce the students to internationally accepted forms of speech and writing in English.
- CO 5: Explore the ancient linguistic tradition of India

SEMESTER V

Core Course 10: EN 1545 Criticism and Theory

No. of Credits: 4

Aim Provide a historical and critical overview of the origin and development of literary criticism

Objectives

1. Give the students a historical overview of the critical practices from classical period to the present.
2. Introduce to them some of the significant concepts that had a seminal influence on the development of critical thought.
3. To develop in them a critical perspective and capacity to relate and compare various critical practices and schools.

Course Outcome.

- CO 1: Analyze and appreciate texts critically, from different perspectives.
- CO 2: Appreciate Indian Aesthetics and find linkages between Western thought and Indian critical tradition.
- CO 3: Show an appreciation of the relevance and value of multidisciplinary theoretical models in literary study.
- CO 4: Demonstrate an understanding of important theoretical methodologies and develop an aptitude for critical analysis of literary works.
- CO 5: Gain a critical and pluralistic understanding and perspective of life





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER V

Open Course: 1 EN 1551.1 Communicative Applications in English

No: of Credits: 2

Aim To excel in communicative capabilities

Objectives

1. Help the students overcome their inhibitions about speaking in English about their day-to-day life and learning experiences within and outside college
2. Develop them into clear, unpretentious and effective communicators, both in speech and in writing
3. Give them the rudiments of grammar, with an emphasis on the correct usage of the language in various contexts

Course Outcome

CO 1: Learners majoring in some subject other than English will have a working knowledge of the type of English that is required in real life situations, especially the globalized workplace.

CO 2: Well trained to write clear, well-framed, polite but concise formal letters and e-mails for a variety of purposes

CO 3: Acquire some of the soft-skills that go hand in hand with English –namely, the ability to prepare for an interview and face it confidently, the ability to participate boldly a group discussion and contribute meaningfully to it, the ability to make a simple and interesting presentation of 5-10 minutes before a mixed audience on anything that they have learnt in the previous semesters of the UG programme.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER V

Open Course1: EN 1551.2 Theatre Studies

No. of credits: 2

Aim: Introduce and Equip dramatic methods and production

Objectives

1. Give an introduction to the world of drama and its techniques
2. Provide exposure to different experimental theatres
3. Develop the skills among students to create and perform drama

Course Outcome

- CO 1: Understand the various theatres, techniques and practices
CO 2: Appreciate the medium of drama
CO 3: Initiate collaborative performances.
CO 4: Attempt production of plays
CO 5: Equip learners to choose a career in theatre.

SEMESTER V

Open Course1: EN 1551.3 Film Appreciation

No. of credits: 2

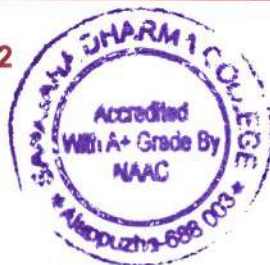
Aim Introduce the world of movies and sensitize its representative politics

Objectives

1. Enable the students from various disciplines to decipher the meaning of a movie
2. Familiarize students with the emerging area of film studies
3. Make them aware of the evolution of the filmic medium.

Course Outcome

- CO 1: Decipher the meaning of a movie
CO 2: Watch, understand and analyze films from a critical perspective
CO 3: Connect movies to its multidisciplinary scope of appreciation and learning.
CO 4: Equip them to write critically about film.
CO 5: Equip them to be resourceful to find a career in areas related to film





SEMESTER VI

Core Course 11: EN 1641 Gender Studies

No: of Credits: 4

Aim: Introduce and problematize gender constructs.

Objectives

1. Explore the historical variables that have contributed towards the social norms of gender and sexuality
2. Understand the significance of making gender an integral concept of social analysis
3. Develop a conceptual understanding of the field of gender studies

Course Outcome

CO 1: Recognize the patriarchal bias in the formation of history and knowledge.

CO 2: Analyse the ways in which gender, race, ethnicity class, caste and sexuality construct the social, cultural and biological experience of both men and women in all societies.

CO 3: Recognize and use the major theoretical frames of analysis in gender studies

CO 4: Interrogate the social constructions of gender and the limiting of the same in to the male-female binary in its intersections with culture, power, sexualities and nationalities

CO 5: Examine gender issues in relation to the sustainable goals of development

SEMESTER VI

Core Course 13: EN 1643 Film Studies

No. of credits: 4

Aim: Introduce the theoretical study of films

Objectives

1. Familiarize students with the emerging area of film studies and make them equipped to decipher the meaning of a movie.
2. Enable the students to understand the medium of cinema with an ample knowledge of the basic terminologies
3. Help them trace the evolution of the different movements in the film history

Course Outcome

CO 1: Recognize the language of films and use it creatively.

CO 2: Analyze films from both technical and non-technical perspectives





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

CO 3: Engage questions of social justice and gender justice by critiquing representations of culture.

CO 4: Use film as a medium of communication

CO 5: Derive an interest in various careers related to film

SEMESTER VI

Core Course 14: EN 1644 World Classics

No: of Credits: 3

Aim: Introduce the timeless classics of world literature

Objectives:

1. The course will aid the learner to have a comprehensive study of the historical evolution of classical works from the classical age to the present postmodern age.
2. Enable the learner to imbibe the significance of Classics as a major cultural influence in literatures around the world
3. Understand major Western and non-western literary forms of written and oral traditions.

Course Outcome

CO 1: Understand the study of Classics as a means of discovery and enquiry into the formations of great literary works and how the rich imagery of these classical works continues beyond the twentieth century.

CO 2: Recognize the diversity of cultures and the commonalities of human experience reflected in the literature of the world.

CO 3: Imbibe a fair knowledge in the various Classical works from different parts of the world, at different time periods, across cultures.

CO 4: Examine oneself and one's culture through multiple frames of reference, including the perception of others from around the world.

CO 5: Develop and aesthetic sense to appreciate and understand the various literary works with a strong foundation in the World Classics.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER VI

Elective Course 2: EN 1661.2 American Literature

No. of credits 2

Aim: Introduce the uniqueness and diversity of American Literature

Objectives

1. Provide knowledge of the writers who have steered the course of American literature
2. Provide insight into the techniques and stylistic peculiarities of American literature
3. Equip students to identify ideas and themes typical of American literature

Course Outcome

1. Instill a sense of the —Americanness that characterizes American literature
2. Enable the students to place American literature within the corpus of world literature even while identifying its uniqueness.
3. Identify the themes and narratives particular to American literary expressions
4. Generate interest in a field of specialization
5. Enquire about the recent and more popular forms of literature.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

BA History





DEPARTMENT OF HISTORY AND POLITICAL SCIENCE
SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

BA History Programme Outcomes

- Po 1 Critical Thinking** - To explain how and why important events happen in history
- Po 2 Problem Solving** -Acquire the ability to define issues related to society that span distinct eras and to generate alternate solution.
- Po 3 Social interaction** -An exposure to various social and cultural ideas in the past help a student to gain critical insight about the social reality as a whole
- Po 4 Global perspective** -Familiarization with the main currents in Indian and world History.
- Po 5 Effective citizenship** -Students have to learn about institutions, ideas, power structures, constitutional rights, duties, different forms of Government. All these helps to instil among the students of history a sense of effective citizenship
- Po 6 Environment and sustainability** -Acquire an understanding of the concept of sustainable development, and to preserve non-renewable cultural resources through policy, law and public education.
- Po 7 Analytical Thinking**-Preparation of project is an inseparable part of History Programme. Students have to collect sources and analyse the data to draw conclusions. The qualitative and quantitative and analytical skills are enhanced.
- Po 8 Ethics**-Develops the right perceptions on society, social rights and of ethical problems, and have critical understanding on culture and values
- Po 9 Effective Communication**-The ability to formulate effective andconvincing written and oral arguments.
- Po 10 Self -Directed and Lifelong Learning**-Understand different disciplines from a historical perspective, and develop interdisciplinary approaches in thinking and practice to apply concepts and theories to the real world and ultimately their everyday lives





Programme Specific Outcomes

PSO1- Students become familiar with the political processes and structures; society, economy and culture; political Ideas and institutions of past and historical thought and historiography evolved at both Indian and global contexts.

PSO2- To understand the methodologies and approaches used by modern historians, or on the ways in which history has been written in the past, and to acquire the required knowledge, awareness and skills for historical research.

PSO3- To understand events, concepts, ideologies and hegemonic relationships that evolved historically and to critically approach and introspect the unconsciously assumed power relations and identities.

PSO4- To understand the elements of the transition of the world from pre-modern to modern and to realise how this transition happened and how far it changed the world.

PSO5- By analysing relationship between the past and the present, students will be able to comprehend the social, cultural and administrative processes in pre - modern Kerala.

PSO6- Students will also be able to gather ideas on different regional powers and the socio economic and cultural aspects of South India.

PSO7- To apprehend the roots of colonialism and capitalism and to analyse the impact of colonial rule.

PSO8- To understand the process of nation making and to visualise the ideological underpinnings behind the national movement.

PSO9- To understand the socio-economic development in post independent India and to conceive the notion of secular and democratic form of India.

PSO10- To realise the prospects of career related courses and to assist students with educational and career planning.





Semester: I, Core Paper: I, Credits: 4.

HY1141 Discipline of History & Social Sciences: Methodology and Perspectives

Course outcomes:

- To understand the myriad disciplines of Social Sciences with particular reference to History and its methodology.
- To understand the autonomy of the discipline of history and the pluri- multi character of the discipline.
- To apply different theories in understanding past.
- To analyze and evaluate the historical process in relation to power relations of the society.
- To Evaluate the methodology and objectivity of the discipline of history.
- To create critical history introspecting power relations.

Semester: II, Core Paper: II, Credits: 4.

HY1241 Global History: Socio-Cultural Formations in the Early Period

Course outcomes:

- To understand the theoretical and ideological background evolution of the world and human origin
- To understand the social evolutions of the early world
- To analyze the process cultural formations of the early world
- To evaluate the genesis and growth of state and society early world

Semester: III, Core Specific Foundation Course, Credits: 3.

HY 1321 Reconstructing the Past

Course Outcomes:

- To learn the theory and practice of historical research as practiced by professionals
- To understand the method of writing history.
- To analyse the various tools pertaining to the writing of history.
- To construct original historical arguments based on primary source material research





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester: III, Core: III, Credits: 4.

HY1341 Understanding State and Society in Early India

Course Outcomes:

- Locate major pre-historic settlements and evolution of early farming communities
- Examine the evolution of Varna and Jati based social structure in Early India.
- Critique the social base of heterodox religions of 6th Century BC and its influence in power relations.
- Appraise the cultural achievements of the Guptas
- Differentiate Tamil literary traditions and locate Tinai's across time and region.

Semester: IV, Core Paper: IV, Credits: 4.

HY1441 State and Society in Pre-Colonial India

Course Outcomes:

- To get an overview of the political, cultural, social and economic life in Medieval India
- To focus on the regional cultures during the period.
- To appraise the linkage effect of the Medieval Period in subsequent centuries
- Interpret the social cultural and administrative features during the Medieval Period
- Develop practical skills helpful in the study and understanding of historical events.

Semester: IV, Core Paper: V, Credits: 3.

HY1442 Social Formations in Early South India

Course Outcomes:

- Understand the socio, economic and cultural condition of the pre modern South India
- To identify the sources for the history of South India
- Discuss the contribution of Pallavas and Cholas to South Indian art and architecture.
- To examine features of social formation in early South India.





- To appraise the transformation from Argo- pastoral to agrarian social formation by exploring areas like economy, society and historical process of state formation.

Semester V, Core Paper VI, Credits: 4.

HY 1541 Core Major Trends in Historical Thoughts and Writings - Part I

Course outcomes:

- To understand the myriad forms of representing past and differentiating history from the other forms of representation of past.
- To analyse the genesis and development of historical thought and writing in different times and spaces or societies.
- To analyse the philosophical foundations of the discipline of history and its changing nature in accordance with time and space.
- To evaluate the types of historical literature.
- To create scientific and analytical history.

Semester V, Core Paper VII, Credits: 4.

HY 1542 Capitalism and Colonialism: Forms of Resistance in India

Course outcomes:

- To understand the theoretical and ideological background of colonialism and capitalism
- To understand the socio-economic and cultural impingement of colonial intervention
- To analyze the process of colonizing India against the backdrop of theoretical insights
- To evaluate the genesis and growth of critical intervention of the colonial subjects towards the British Raj





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester V, Core Paper – VIII, Credits: 4.

HY 1543 Pre-Modern Kerala

Course outcomes:

- To understand the historical and cultural evolution through the sources of Kerala history
- To understand geographical feature and unique ness of Kerala
- To evaluate the concept of cultural symbiosis and its impact on material culture and society of Kerala
- To understand and evaluate the significance of the social reform movements in Kerala

Semester V, Core Paper – IX, Credits: 4.

HY 1544 Making of a Nation in India

Course outcomes:

- To understand the theoretical perceptions of nation and nationalism
- To evaluate the making process of the nation in India
- To analyze the ideological underpinnings behind the construction of nation in India on the backdrop of theoretical insights
- To account a sound knowledge about changes that took place among the historians regarding the notion of national movement in India

Semester: V, Core- X, Credits: 2.

HY1545 Transition to Modern World

Course Outcomes:

- To understand the theoretical and ideological background of transformation towards the modern world
- To understand the socio-economic, cultural and political intrusions of the process of modern world





- To analyze the process and global impacts of revolutions
- To evaluate the genesis and growth of new nationalism and its aftermath

Semester: V, Credit: 0

Historical Method: Mechanics of Project

Course outcomes:

- To understand the method of writing history
- To understand the various tools pertaining to the writing of history and its application in history writing
- To understand the new theories and concepts in historical methodology and its application in analysing and interpreting the past

Semester VI, Core Paper - XI, Credits: 4.

HY 1641 Major Trends in Historical Thought and Writing -Part II

Course outcomes:

- To understand the myriad developments in the historical thought and writing in the Modern West and Modern India
- To analyse the colonial roots of Indian Historiography and evaluate the multiple Indian responses to it.
- To evaluate the critical responses from the subaltern and Women's history approaches.
- To evaluate the Total History approach and post-modern turn in historical thinking and writing.
- To create critical history.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester VI, Core Paper: XII, Credits: 4.

HY 1642 Modern Kerala

Course outcomes:

- To analyse the changing nature of Socio, political and economic structure of Kerala against the backdrop of Colonial Modernity.
- To evaluate the process of socio-cultural symbiosis and the negotiations and contestations of myriad social categories
- To evaluate the process of democratization of Kerala society and polity.
- To critically understand the Kerala Model Experience

Semester VI, Core Paper: XIII, Credits: 4.

HY 1643 Contemporary India

Course outcomes:

- To understand the process of national integration
- To understand making process of the constitution
- To analyze the political and economic changes in the post-independent India
- To account the internal contradictions in the post- independent India

Semester VI, Core Paper: XIV, Credits: 3.

HY 1644 Twentieth Century World

Course outcomes:

- To understand the theoretical and ideological background of socialist revolutions and its impact on the twentieth century world
- To understand the political, socio-economic, cultural outcomes of two world wars
- To analyze the process of authoritarian and totalitarian concepts
- To critically evaluate the exertion of world peace organization
- To understand the theoretical and ideological background of global politics and the world wars





Semester V, **Open course**, Credits: 2.

HY 1551.3 History of Human Rights Movements

Course outcomes:

- To understand about the constitutional remedies of human right violations.
- Familiarize the various agencies constituted to protect Human Rights
- To analyse the ideological foundations of Human Right Movement
- To evaluate the process of the historical development of human rights in History
- To focus on the importance of the knowledge as an academic discipline.

Semester I, **Complementary I**, Credits: 2.

HY 1131.1 History of National Movement in India Part I.

Course outcomes:

- To understand the theoretical perceptions of colonialism to imperialism
- To evaluate the socio-cultural roots of colonialism
- To analyze the ideological and historical backdrop of the social reform movements and its reactions to the process of making of a nation
- To account a theoretical insight of the national movement

Semester I, **Complementary II**, Credits: 2.

HY 1131.2 History of Modern World Part I.

Course Outcomes:

- To understand the theoretical and ideological background of revolution and its impact
- To understand the political, socio-economic, changes of the 19th century world
- To analyze the process of economic revolutions
- To evaluate the new trends and ideas





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester II, **Complementary III**, Credits: 3.

HY 1231.3 History of National Movement in India Part II.

Course Outcomes:

- To understand the theoretical perceptions of nation and nationalism
- To evaluate the economic impacts of the British Raj
- To analyze the ideological underpinnings behind the construction of nation in India on the milieu of theoretical insights
- To account a historiographical insight on Gandhian ideology

Semester II, **Complementary IV**, Credits: 3.

HY 1231.4 History of Modern World Part II.

Course Outcomes:

- To understand stages of colonialism and colonial expansions
- To understand the political outcome of world war I
- To analyze the process of socialist revolution in Russia
- To critically evaluate the socialist policies after the revolution

Semester III, **Complementary V**, Credits: 3.

HY 1331.5 History of National Movement in India Part III.

Course outcomes:

- To understand the historical roots of national movement
- To evaluate the various social class role in the national movement
- To analyze the theoretical perceptions on national movement





- To account the making process of nation in India

Semester III, Complementary VI, Credits: 3.

HY 1331.6 History of Modern World Part III

Course outcomes:

- To understand the theoretical and ideological background of dictatorships
- To understand the process of World War II
- To analyze the post war developments in the world
- To critically evaluate the role of India in the post war world

Semester IV, **Complementary VII**, Credits: 3.

HY 1431.7 Contemporary India

Course outcomes:

- To understand the process of national integration
- To understand making process of the constitution
- To analyze the political and economic changes in the post-independent India
- To account the problems and issues in post independent India

Semester IV, **Complementary VIII**, Credits: 3

HY 1431.8 Contemporary World

Course outcomes:

- To understand the theoretical and ideological concepts of neo colonialism
- To understand the growth and role of third worlds
- To analyze the process and functions of post-world war organizations
- To critically evaluate and debate on the contemporary issues of the world





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

BA ECONOMICS





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

PG DEPARTMENT OF ECONOMICS & RESEARCH CENTRE SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA BA ECONOMICS

Semester I Core Course I EC 1141 Introductory Microeconomics

Course objective: To develop a conceptual foundation and analytical methods used in Microeconomics

Semester II Core II EC 1241 Intermediate Microeconomics

Course Objective The course intends to give basic understanding of Micro Economics (Module I: Markets for Factor inputs)

Semester III Foundation Course II EC 1321 Informatics for Applied Econometrics

Course Description This course introduces a plethora of online resources which will help students improve their teaching-learning experience. The students will also be able to utilize these web resources to enhance their career and academics. The course also provides an exposition to econometric concepts and techniques. This is to enable the students to conduct and criticize empirical studies in economics and related fields. It covers estimation and diagnostic testing of simple regression

Semester III Core III EC 1341 Introductory Macroeconomics

Course Objective This course offers a short introduction to Macroeconomics. After introducing the multiplier and the Keynesian theory of income determination, the course further introduces the student

Semester IV Core IV EC 1441 Mathematical Methods for Economics

Course Objective The key objective of this paper is to provide the students an insight into the importance of mathematical methods in Economics and also to familiarize them with the basic mathematical techniques

Semester IV Core V EC 1442 Intermediate Macroeconomics

Course Objective To introduce students to the micro foundations of macroeconomics, inflation and unemployment, economic growth and fiscal and monetary policies in an open economy of Trade

Semester V Core VI .EC 1541 Methodology and Perspectives of Social Science





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Course Objective: The course intends to familiarize the students with the broad contours of Social Sciences, specifically Economics and its methodologies, tools and analysis procedures. The course also aims to create an enthusiasm among students, incorporating various concepts and issues in economics

Semester V Core VII EC 1542 Statistical Methods for Economics

Course Objective The course is intended to familiarize the students with statistical tools and techniques and enable them to apply these tools in Economics

Semester V Core IX EC1544 Economic Growth and Development

Course Objectives To ensure that students begin to understand basic concepts of Economic Growth

Semester V Core X EC1545 International Economics

Objective of the Course: To understand the basic concepts and theories of international trade and enable students to have a basic understanding of the emerging trends, issues and policies in the field of international economic system

Semester V Open Course EC1551.1 Introductory Economics

Objectives of the course The purpose of this introductory economics course is to enable a student from the non economics background to gain an understanding and an appreciation of the nature and significance of 24 economic activities, conditions, institutions and Indian economy. Economics is a course that enlightens all students, but is especially significant to those who plan to pursue careers in business Learning outcome of the course It is expected that on completion of the course, a student will have a working knowledge of the economic system in which he/she is able to make his/her living. Also it will help the student to apply economic reasoning to the analysis of selected contemporary economic problems

Semester V Open Course EC1551.2 Human Resource Management

Objective of the Course Keeping in view the broad objective of an open course in providing the basis for life enrichment and career orientation, a course in Human Resource Management is offered.. The course is aimed at providing basis for understanding the significance of human resource in the growth of our economy and society and to learn the ways for integrating HRM strategies in organisations

Semester VI Core Course EC1641 Indian Economy

Course Objective The course intends to provide an understanding about growth process in Indian economy, sectoral aspects of the economy by focusing agriculture, industry and service sectors, relations of India with external sector and economic reforms





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester VI Core Course XII EC1642 Banking and Finance

Course Objective The course intends to familiarize the students with the basic concepts in Banking and Finance and develop a comprehensive knowledge on the role of banks in the operation of an economy. It also enables them to know the operation of the Indian Financial System and activities in the financial markets ((20 Hrs Module 1:Nature and role of Financial System Structure of Financial system - Financial institutions, Financial markets,

Semester VI Core Course XII EC1643 Public Economics

Objectives of the course :The course is aimed at a. Introducing the subject matter and scope of public economics, role of government, types of ;market failures and the concept of public good .b. Providing a general understanding on the basic fiscal policy instruments c. Generating awareness on public economics in India, with special focus on budgetary system .and fiscal federalism :Learning outcomes It is expected that this course would connect students to the basic concepts, components and processes of public economics .This would impart the skills essential for understanding and analysing the fiscal policy instruments and budgetary process in India. Students would develop 34 an interest in unraveling the fiscal issues of India. The basic orientation would mould public .policy makers and analysts of the future

Semester VI Core Course EC 1644 Environmental Economics and Disaster Management

Course Objective: The course intends to create environmental awareness among students and .provide exposure to disaster management

VI ELECTIVE COURSE EC1661.1 KERALA ECONOMY

Course Objective To understand the structural changes, Sector-wise contribution and features of the Kerala Economy since the formation of the state and enable the students to have a basic . understanding of the emerging trends and issues of Kerala Economy al and Modern Industries in Kerala, Small Scale Industries and its prospects.

Semester VI

ELECTIVE COURSE EC.1655.3 INTRODUCTORY ECONOMETRICS

Course Objective Econometrics intends to integrate economic theory, statistics, mathematics and real-world data. It is a useful tool that allows estimating the magnitude and strength of the relationships that exist between various sets of variables. Econometrics has much practical application in modern world, .not only as an academic endeavour, but also in the government and private sectors This course introduces students to simple and multiple regression methods





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester VI

ELECTIVE COURSE 44 EC 1661.4 HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT

The course intends to familiarize the students with the broad contours of Social Sciences, specifically Economics. The course also aims to create an enthusiasm among students regarding the origin and evolution of different schools of thought in Economics

EC 1645 Project

As part of the requirements for BA Programme, every student must do a project either individually or as a group under the supervision of a teacher. The project is expected to equip the student to identify an issue or topic and conduct the study in a systematic and scientific way. Students will get the opportunity to apply various tools they have learned and present the report in a structured manner. Guidelines: Project work may be done individually or as a group (Maximum 5 students). The topic: The project Work shall contain the following: 6 An Acknowledgement of the student and declaration certificate of the Supervising teacher. Introduction and Review of literature. Methodology. Analysis. Conclusions and Suggestions if any. Bibliography. Evaluation Indicators. 7 % - 10 Introduction and Review of Literature - 20% Methodology - 40% Analysis % - 20 Conclusions and Suggestions if any. - 10% Bibliography. Study Tour: A compulsory study tour is recommended as part of the paper entitled Economic growth and Development in the fifth semester. A report of the tour should be submitted to the head of the Department after the completion of the tour. Complementary

I EC 1131 FOUNDATIONS OF ECONOMIC THEORY

Course Objective: The main objective is to provide a basic understanding of economic concepts and theories.

Complementary III EC 1231 MONEY AND BANKING

Course Objective: The course intends to provide a basic understanding about the nature and significance of money and banking in the functioning of an economy.

Complementary V EC 1331 INTRODUCTION TO INTERNATIONAL TRADE AND PUBLIC ECONOMICS

Course Objective: The course inculcates the students about the significance of public finance in the context of increasing role of Government. It also provides the basic theoretical framework of budgetary mechanism in India, State activities and various aspects of International Trade.

Complementary VII EC 1431 INDIAN ECONOMY SINCE INDEPENDENCE

Course Objective: The general objective of the course is to provide basic understanding of the Indian economy and it will familiarise the students about the various concepts of National





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Income and create awareness about the significance of agriculture, industry and service sector in the Economy





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

B. Com





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

POST GRADUATE DEPARTMENT OF COMMERCE AND RESEARCH
CENTRE SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

B.Com Degree Programme

Semester I

Foundation Course I: CO 1121 METHODOLOGY AND PERSPECTIVES OF BUSINESS

EDUCATION No of instructional hours per week: 4 No of credits: 2

Aim of the course: To provide the methodology for pursuing the teaching learning process with a perspective of higher learning in business education.

Course Objectives:

1. To create a basic awareness about the business environment and the role of business in economic development.
2. To provide a holistic, comprehensive and integrated perspective to business education
3. To give a fundamental understanding about ethical practices in business.

Core Course I: CO 1141 – ENVIRONMENTAL STUDIES

No. of instructional hours per week: 4 No. of Credits: 3

Aim of the course: To develop knowledge and understanding of the environment and enable the students to contribute towards maintaining and improving the quality of the environment.

Course objectives:

1. To enable the students to acquire basic ideas about environment and emerging issues about environmental problems.
2. To give awareness about the need and importance of environmental protection

205





Core Course II: CO 1142 - MANAGEMENT CONCEPTS

ANDTHOUGHT No: of instructional hours per week: 4 No: of credits: 3

Aim of the course: To provide a comprehensive perspective on management theory and practice

Course objectives:

- 1) To equip learners with knowledge of management concepts and their application in contemporary organizations.
- 2) To facilitate overall understanding of the different dimensions of the management process.

Complementary Course I: CO 1131 – MANAGERIAL

ECONOMICS No. of instructional hours per week: 4 No. of credits: 3

Aim of the course: To acquaint the students with the application of economics in managerial decision making.

Course objectives:

1. To familiarise students with the economic principles and theories underlying various business decisions.
2. To equip the students to apply the economic theories in different business situations.





SEMESTER II

Foundation Course II: CO 1221-INFORMATICS AND CYBER

LAWS

No. of instructional hours per week: 4 No. of credits: 3

Aim of the course: To update and expand informatics skills and attitudes relevant to the emerging knowledge society and to equip the students to effectively utilise the digital knowledge resources.

Course objectives:

1. To review the basic concepts and fundamental knowledge in the field of informatics and to create an awareness about the nature of the emerging digital knowledge society and the impact of informatics on business decisions.
2. To create an awareness about the cyber world and cyber regulations.

Core Course III: CO 1241 - FINANCIAL ACCOUNTING

No. of instructional hours per week: 4 No. of credits: 3 **Course Objectives:**

1. To familiarize the students with different methods of depreciation.
2. To equip the students to prepare the accounts of specialised business enterprises.

CORE COURSE IV: CO 1242- BUSINESS REGULATORY

FRAMEWORK

No. of instructional hours per week: 4 No. of credits: 3

Aim of the course: To acquaint the students with the legal framework influencing business decisions and operations.

Course objective:

1. To provide a brief idea about the framework of Indian business Laws
2. To enable the students to apply the provisions of business laws in business activities





Complementary Course II: CO 1231 - BUSINESS

MATHEMATICS

No. of instructional hours per week: 4 No. of Credits: 3

Aim of the Study: To enable students to acquire knowledge in applying basic mathematical tools in practical business decisions.

Objectives:

1. To familiarise the students with the basic mathematical tools.
2. To impart skills in applying mathematical tools in business practice

SEMESTER III

CORE COURSE V: CO 1341-ENTREPRENEURSHIP

DEVELOPMENT No of instructional hours per week: 4 No. of credits: 3

Aim of the Course: To equip the students to have a practical insight for becoming an entrepreneur

Course Objectives:

1. To familiarize the students with the latest programmes of Government in promoting small and medium industries.
2. To impart knowledge regarding starting of new ventures.

Core Course VI: CO 1342 - ADVANCED FINANCIAL

ACCOUNTING No. of instructional hours per week: 5 No. of credits: 4

Aim of the course: To equip the students with the preparation of accounts of various business areas.





Course Objectives

1. To create awareness of accounts related to dissolution of partnership firms.
2. To acquaint students with the system of accounting for different branches and departments.
3. To enable students to prepare accounts of consignments.

Core Course VII CO 1343: COMPANY ADMINISTRATION

No: of Instructional Hrs per week – 4 No: of credits: 3 Objectives:

1. To familiarize the students about the salient provisions of Indian Companies Act 2013.
2. To acquaint the students with Management and Administration of Companies, Compliance requirements, investigation into the affairs of the company and winding up procedure.

Elective Course I: Stream 1 – Finance
CO 1361.1 - FINANCIAL MANAGEMENT

No. of instructional hours per week:5 No. of credits: 4

Aim of the course: To provide conceptual and analytical insights to make financial decisions skill fully.

Course objectives:

1. To familiarise the students with the conceptual framework of financial management.
2. To enable the students to understand the practical application of financial management.

Complementary Course III: CO 1331 - E-Business

No of instructional Hours per week: 4 No. of credits: 3

Aim of the Course: To expose the students to e- business and its potentialities.

Course Objectives:

1. To provide students a clear-cut idea of e-commerce and e-business and their types and models.
2. To acquaint students with some innovative e-business systems.
3. To impart knowledge on the basics of starting online business.





SEMESTER – IV

Core Course VIII CO 1441 - INDIAN FINANCIAL MARKET

No. of instructional hours per week: 4 No. of credits: 3

Aim: To provide an in-depth knowledge on Financial Market and its Operations

Course Objectives: To provide a clear-cut idea about the functioning of Indian Financial Market in general and Capital market operations in particular.

Core Course IX:CO 1442- BANKING AND INSURANCE

Number of instructional hours per week: 4 Number of Credits: 3

Aim of the course: To expose the students to the changing scenario of Indian banking and Insurance.

Course objectives:

1. To provide a basic knowledge about the theory and practice of banking
2. To provide a basic understanding of Insurance business.
3. To familiarize the students with the changing scenario of Indian Banking and Insurance.

Core Course X: CO 1443 - CORPORATE ACCOUNTING

No of instructional hours per week: 5 No of credits: 4

Aim of the course: To expose the students to the accounting practices prevailing in corporate.

Course Objectives:

1. To create awareness about corporate accounting in conformity with the provisions of Companies Act, IAS and IFRS.
2. To help the students in preparation of accounts of banking and insurance companies.
3. To enable the students to prepare and interpret financial statements of joint stock companies.





Elective Course II: Stream I-FINANCE
CO1461.1- PROJECT FINANCE

No. of instructional Hours per week: 5 No of credits: 4

Aim- To provide an understanding of the process and issues relating to project preparation, appraisal, administration, review and monitoring of projects.

Course Objectives:

- 1.To familiarise the students with the types of project appraisal, risk analysis, project financing costing and valuing;
- 2.To provide an overview of global project appraisal issues.

Complementary Course IV: CO 1431 - BUSINESS

STATISTICS

No. of instructional hours per week: 4 No. of credits: 3

Aim of the course: To develop the skill for applying appropriate statistical tools and techniques in different business situations.

Course Objectives:

1. To enable the students to gain understanding of statistical techniques those are applicable to business.
2. To enable the students to apply statistical techniques in business.





SEMESTER V

Core Course XI: CO – 1541: FUNDAMENTALS OF INCOME TAX

No. of Instructional Hours per Week: 5 No. of Credits: 4

Aim of the Course: To impart basic knowledge and understanding of the concepts and practices of Income Tax law in India.

Objectives

1. To familiarize the students about the fundamental concepts of Income Tax. 2. To enable the students to acquire the basic skills required to compute the tax liability of individual assessee with more emphasis on Income from Salaries and Income from House property.

Core Course XII: CO 1542 - COST ACCOUNTING

No of instructional hours per week: 5 No of Credits: 4

Aim of the Course: To impart knowledge of cost accounting system and acquaint the students with the measures of cost control.

Objectives:

1. To familiarize the students with cost and cost accounting concepts
2. To make the students learn cost accounting as a distinct stream of accounting

Core Course XIII CO 1543: MARKETING MANAGEMENT

No: of instructional hours per week: 4 No: of credits: 3

Aim of the course: To impart the knowledge of various concepts of modern marketing management

Course objectives:

1) To provide an understanding of the contemporary marketing process in the emerging business scenario.
2) To study various aspects of application of modern marketing techniques for obtaining a competitive advantage in business organizations.





**Open Course (For students from Disciplines other than
Commerce) Open Course: 1 - CO 1551.2 PRINCIPLES OF
MANAGEMENT**

No. of instructional Hrs per week: 3 No. of Credits: 2

Aim of the Course: To familiarise the students from other faculties on the framework of management.

Course objectives: To provide knowledge on the fundamentals of management principles and functions.

**Elective Course III: Stream 1 - Finance
CO 1561.1 FINANCIAL SERVICES IN INDIA**

No. of instruction hours per week: 5 No. of Credits: 4 **Aim:** To provide a general awareness about the financial services

Objective: To familiarize the students with the structure and functioning of financial service sector in India.

**SEMESTER VI
Core Course XIV: CO 1641 AUDITING**

No of instructional hours per week:4 No. of credits:4 **Aim of the Course:** The acquaint the students with the principles and practice of auditing

Course Objectives

1. To provide students the knowledge of auditing principles, procedures and techniques in accordance with current legal requirements and professional standards. 2. To familiarize students with the audit of Companies and the liabilities of the auditor.

Core Course XV:CO 1642: APPLIED COSTING

No of instructional hours per week: 5 No of credits:4

Aim of the Course: To develop the skill required for the application of the methods and techniques of costing in managerial decisions.





Course objectives:

1. To acquaint the students with different methods and techniques of costing.
2. To enable the students to apply the costing methods and techniques in different types of industries

Core course XVI: CO 1643 - MANAGEMENT ACCOUNTING

No. of instructional hours per week: 5 No. of credits: 4

Aim of the course: To develop professional competence and skill in applying accounting information for decision making.

Course objectives:

1. To enable students to acquire sound knowledge of concepts, methods and techniques of management accounting
2. To make the students develop competence with management accounting usage in managerial decision making and control.

**Open Course II: CO 1651.3 - MANAGEMENT OF FOREIGN
TRADE**

No. of instructional hours per week: 3 No. of credits: 2

Aim of the course: To expose the students to the overall management of foreign trade affecting international business.

Course objectives:

1. To acquaint the students with India's foreign trade.
2. To familiarise the students with international trade and services.

**Elective course IV: Stream1- Finance
CO1661.1-TAXATION LAW AND ACCOUNTS**

No of instructional hours: 5 No of credits: 4

Aim of the course: To equip the students with the practical skill and knowledge of Income Tax and fundamentals of GST





Course objectives:

1. To enable the students to understand the provisions of Income Tax for computing Total Income and Tax liability of various persons.
2. To familiarise the students with the procedure of Income Tax Assessment
3. To provide students the basic knowledge of Goods and Service Tax





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

B.Sc Mathematics





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

S.D.College, Alappuzha
Department of Mathematics
Course Outcomes

B.Sc Mathematics

Semester I	Methods of Mathematics	MM 1141	In this paper, we quickly review the fundamental methods of solving problems viz. The limiting method, finding the rate of changes through differentiation method, and finding the area under a curve through the integration method.
Semester II	Foundations of Mathematics	MM 1221	The rigorous study of mathematics begins with understanding the concepts of sets and functions. After that, one needs to understand the way in which a mathematician formally makes statements and proves or disproves it. We start this course with an introduction to these fundamental concepts. Apart from that, the basic of vector calculus is to be revised before moving to more advanced topics
Semester III	Elementary Number Theory and Calculus – I	Code: MM 1341	Towards beginning the study on abstract algebraic structures, this course introduces the fundamental facts in elementary number theory. Apart from that, calculus of vector valued functions and multiple integrals is also discussed.
Semester IV	Elementary Number Theory and Calculus – II	Code: MM 1441	As in the previous semester, towards beginning the study on abstract algebraic structures, this course introduces the fundamental facts in elementary number theory. Apart from that, calculus of vector valued functions and multiple integrals is also discussed.
Semester V	Real Analysis – I	Code: MM 1541	In this course, we discuss the notion of real numbers, the ideas of sequence of real numbers and the concept of infinite summation in a formal manner. Many of the topics discussed in the first two modules of this course were introduced somewhat informally in earlier courses, but in this course, the emphasis is on mathematical rigor. A minimal introduction to the metric space structure of \mathbb{R} is also included so as to serve as a stepping stone into the idea of abstract topological spaces.
Semester V	Complex Analysis – I	Code: MM 1542	Here we go through the basic complex function theory.
Semester V	Abstract Algebra – Group Theory	Code: MM 1543	The aim of this course is to provide a very strong foundation in the theory of groups. All the concepts appearing in the course are to be supported by numerous examples mainly from the references provided.
Semester V	Differential Equations	Code: MM 1544	In this course, we discuss how differential equations arise in various physical problems and consider some methods to solve first order differential equations and second order linear





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

			equations. For introducing the concepts, text [1] may be used, and for strengthening the theoretical aspects, reference [1] may be used.	
Semester V	Mathematics Software – LATEX & SageMath	Code: MM 1545	Here we introduce two software which are commonly used by people working in Mathematics – a science typesetting software LATEX, and a mathematical computation and visualization software SageMath. The aim of introducing LATEX software is to enable students to typeset the project report which is a compulsory requirement for finishing their undergraduate mathematics programme successfully. The aim of learning SageMath is to enable students to see how the computational techniques they have learned in the previous semesters can be put into action with the help of software so as to reduce human effort. Also, they should be able to use this software for further computations in their own in the forthcoming semester.	
Semester VI	Real Analysis – II	Code: MM 1641	In the second part of the Real Analysis course, we focus on functions on \mathbb{R} , their continuity, existence of derivatives, and integrability.	
Semester VI	Complex Analysis – II	Code: MM 1642	Here we study contour integration methods, residue theory and evaluation of difficult real integrals using complex integration	
Semester VI	Abstract Algebra – Ring Theory	Code: MM 1643	After discussing the theory of groups thoroughly in the previous semester, we move towards the next higher algebraic structure rings. As in the last semester, all the new concepts appearing in the course is to be supported by numerous examples mainly from the references provided.	
Semester VI	Linear Algebra	Code: MM 1644	The main focus of this course is to introduce linear algebra and methods in it for solving practical problems.	
Semester VI	Integral Transforms	Code: MM 1645	After completing courses in ordinary differential equations and basic integral calculus, we see here some of its applications	
Semester VI	Graph Theory (Elective)	Code: MM 1661.1	Overview of the Course: The course has been designed to build an awareness of some of the fundamental concepts in Graph Theory and to develop better understanding of the subject so as to use these ideas skill fully in solving real world problems.	





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

B.Sc. PHYSICS





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

P.G. DEPARTMENT OF PHYSICS & RESEARCH CENTRE

SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

B.Sc. PHYSICS

AIM

- (i) Provide education in Physics of the highest quality at the undergraduate level and generate graduates of the calibre sought by industries and public service as well as academic teachers and researchers of the future.
- (ii) Attract outstanding students from all backgrounds.
- (iii) Provide an intellectually stimulating environment in which the students can develop their skills and enthusiasms to the best of their potential.
- (iv) Maintain the highest academic standards in undergraduate teaching.
- (v) Impart the skills required to gather information from resources and use them
- (vi) Equip the students in methodology related to Physics.

OBJECTIVES

By the end of Second semester, the students should have,

- (i) Attained a common level in basic mechanics and properties of matter and laid a secure foundation in mathematics for their future courses.
- (ii) Developed their experimental and data analysis skills through a wide range of experiments in the practical laboratories. By the end of the fourth semester, the students should have,
- (iii) Been introduced to powerful tools for tackling a wide range of topics in Thermodynamics, Electrodynamics.
- (iv) Been introduced to an Industry Based Course and have attained hands-on training on experimental skills.
- (v) Become familiar with additional relevant mathematical techniques.
- (vi) Further developed their experimental skills through a series of experiments which also illustrate major themes of the lecture courses.
- (vii) Obtained an internship/apprenticeship certificate with industries/ Research institutions/ companies/ Govt. sectors/any institutions of similar status.

By the end of the sixth semester, the students should have,





- (vii) Covered a range of topics in almost all areas of physics including Classical, Relativistic, Statistical Mechanics, Quantum Physics, Solid State Physics, Computational Physics, Semiconductor Physics etc.
- (viii) Had experience of independent work such as projects, seminars etc.
- (ix) Opportunities are given to visit reputed research and academic centres or industries and would have acquired knowledge of the works going on in such institutions/ organizations (x) Developed their understanding of core Physics.

PROGRAMME OUTCOMES

1. **CRITICAL THINKING:** -Instill an attitude of being inquisitive, develop a capacity to become an active learner through self-governing and reflective thinking in order to identify and analyze the logic connections between theoretical Physics and its applications.
2. **EFFECTIVE COMMUNICATION:** - Competent proficiency in communication to deliver the acquired knowledge, problem solving skills, analyzing capacity formally or informally to a spectrum of spectators.
3. **SKILL DEVELOPMENT:** - Practical oriented and problem solving approach provide opportunity to develop knowledge and skills to the best of their potential.
4. **INDIVIDUAL AND TEAM WORK:** Function effectively as an individual, and as a member or leader in diverse teams, and in multidisciplinary settings.
5. **DIGITAL COMPETENCE:** Ability to use techniques, skills and modern information technology tools at their study and work place.
6. **SOCIAL ACUITY AND OBLIGATION:** - Impart perception about social issues, human values, foster scientific temper, practice inclusiveness for the betterment of the society and disseminate scientific knowledge in appropriate situation.
7. **ENVIRONMENTAL AWARENESS:** -Discern the environmental issues and involves in promoting ethics and attitudes that endorse coexistence and sustainable living with reduced, minimal, or no damage upon ecosystems.
8. **MULTIDISCIPLINARY APPROACH:** -Interdisciplinary and multidisciplinary approaches permit to gain a solid foundation in various disciplines of science and provide a basis for higher studies and research.
9. **SUSTAINABLE LEARNING:** - make the students to realize that acquiring knowledge and skills suitable for their professional developments is a never ending process.
10. **ETHICAL STANDARDS:** -Inspire the students to recognize values such as justice, equity, trust, kindness and to develop a commitment and upholding standards of ethical behaviour in all walks of life.





PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

1. Conceptual understanding of Physics and its practical applications and scope in the present world.- CRITICAL THINKING
2. Analyzing the theory part with practical experiments, interpretation of experimental results, finding out errors, suggestions to improve the errors.- CRITICAL THINKING, EFFECTIVE COMMUNICATION & SKILL DEVELOPMENT
3. Develop and construct practical model systems from their conceptual knowledge.- CRITICAL THINKING, EFFECTIVE COMMUNICATION & SKILL DEVELOPMENT
4. Acquire conceptual understanding of properties of matter, fundamentals of mechanics and their practical applications- CRITICAL THINKING & SKILL DEVELOPMENT
5. Acquire knowledge about basics of thermodynamics and working of heat engines and their practical applications - CRITICAL THINKING, SKILL DEVELOPMENT & ENVIRONMENTAL AWARENESS.
6. Acquire the theoretical basis of electrodynamics, Magnetism, Super conductivity, Classical, Statistical and Relativistic Mechanics, Optics, Solid State Physics, Quantum Mechanics, Nano technology - CRITICAL THINKING & MULTIDISCIPLINARY APPROACH
7. Impart knowledge about the relevance of Industry Based Course and have attained hands-on training on experimental skills.- EFFECTIVE COMMUNICATION & SKILL DEVELOPMENT
8. Distinguish Microscopic Macroscopic Systems and statistical distributions - CRITICAL THINKING
9. Acquire conceptual understanding of Physics to General real-world situations.- CRITICAL THINKING & SOCIAL ACUITY AND OBLIGATION
10. Integrate the Quantum Mechanics to understand the fundamentals of other branches of Physics such as Vibrational, Raman, Electronic, Resonance Spectroscopy - CRITICAL THINKING & SOCIAL ACUITY AND OBLIGATION
11. Identify possible atomic and molecular energy levels and transitions and predict the existence of new elements- CRITICAL THINKING
12. Develop an idea regarding X-rays, and different spectroscopic techniques -CRITICAL THINKING
13. Acquire the knowledge of the basic idea about Electronics, Digital Electronics and working of different electronic components - CRITICAL THINKING & EFFECTIVE COMMUNICATION
14. Students will use the knowledge of electronics and communication to analyze the contemporary communication systems and to design the system -CRITICAL THINKING & SKILL DEVELOPMENT
15. Apply the Langrangian and Hamiltonian formalisms to solve various dynamical problems which involve constraints - CRITICAL THINKING & SKILL DEVELOPMENT
16. Basic understanding and concepts of the causes, effects, and control of various types of environmental pollution - CRITICAL THINKING & ENVIRONMENTAL AWARENESS
17. Students will use the knowledge of Mechanics to describe the motion of objects in different force fields - CRITICAL THINKING
18. Develop Basic idea about linear and non- linear optical phenomena and their practical application in real world - CRITICAL THINKING & SKILL DEVELOPMENT





19. Use advanced computer language for problem solving and practical applications - SKILL DEVELOPMENT, DIGITAL COMPETENCE, MULTIDISCIPLINARY APPROACH & SUSTAINABLE LEARNING
20. Acquire knowledge about the concept of project, methodology in research and working of scientific institutions - INDIVIDUAL AND TEAM WORK, DIGITAL COMPETENCE, MULTIDISCIPLINARY APPROACH, ETHICAL STANDARDS.

Course Outcomes

S1-BASIC MECHANICS AND PROPERTIES OF MATTER

1. Correlate the knowledge gathered to the immediate experimental curriculum
2. Distinguish the dynamics of rigid bodies of different shapes
3. Explain the implications of conservation laws
4. Interpret the flavor of classical fields from oscillations and waves
5. Handle the known problems in elasticity, surface tension and viscosity in a more mathematically rigorous way.

S2-HEAT AND THERMODYNAMICS

1. Compare thermal conductivity of various types of conductors and explain the radiation of heat.
2. Differentiate between various thermodynamic processes.
3. Judge the efficiency of engines by comparing the performance of various vehicles
4. Distinguish entropy and available energy in various thermodynamic processes
5. Differentiate between various phase transitions

S3-ELECTRODYNAMICS

1. Identify the principles of electrostatics and apply it to the solutions of problems relating to electric field and electric potential, boundary conditions and electric energy density.
2. Identify the principles of magnetostatics and apply it to the solutions of problems relating to magnetic field and magnetic potential, boundary conditions and magnetic energy density.
3. Recognize the concepts related to Faraday 's law, induced emf and Maxwell's equations.
4. Compare the properties of electromagnetic waves in vacuum, and matter
5. Analyse the growth and decay of transient currents in different electrical circuits
6. Compare the properties of different ac circuits





S4-CLASSICAL, STATISTICAL AND RELATIVISTIC MECHANICS

1. Recognize the mechanics of a single and a system of particles under different force fields.
2. Solve different mechanical problems in classical mechanics using Lagrangian formalism.
3. Generalize Hamiltonian mechanics to solve various problems in classical mechanics.
4. Able to define phase space, microstate, macro-state and ensemble
5. Learn to distinguish different statistical distributions and judge which distribution applies to a given system.
6. Distinguish inertial and non- inertial frames of references.
7. Understand the concept of Galilean and Lorentz Transformations and their applications.

CLASSICAL AND MODERN OPTICS

1. Explain the different basic phenomena of light such as Interference, Diffraction, Dispersion and Polarization
2. Differentiate between the two types of diffraction, viz., Fresnel and Fraunhofer diffraction
3. Apply diffraction theory in Rayleigh's criterion for resolution and in finding resolving power of diffraction grating
4. Distinguish between normal and anomalous types of dispersion and to derive region specific dispersion formulae from the general dispersion relation.
5. Understand the different methods for the production of plane polarized light and also the different rules governing polarization.
6. Have a good knowledge about the different types of polarizations, its theory and the production/analysis methods.
7. Apply the concept of polarization in studying Nicol prism, quarter wave and half wave plates.
8. Explain the basic constituents of a laser, different types and working
9. Obtain an idea about non-linear optical processes especially the different harmonic generations.
10. Gain knowledge about the principle and different types of optical fibers.
11. Understand the applications of optical fibers in different fields of science
12. Have knowledge on the principles of holography, its production and different types.





ELECTRONICS

1. Recognize the network theorems
2. Describe diode characteristics
3. Design power supply circuits by applying junction diodes
4. Design single stage transistor amplifiers, oscillators and operational amplifiers.
5. Understand the concept of modulation
6. Explain the working of special devices, FET, MOSFET, UJT.

ATOMIC AND MOLECULAR PHYSICS

1. Recognize different atomic models, their significances, properties, merits and demerits
2. Distinguish between atomic and molecular spectra and their relevant uses. 3. Understand the features of X- ray spectra.
4. Recognize different spectroscopic techniques

SOLID STATE PHYSICS

1. Able to distinguish types of crystals according to their structure
2. Able to illustrate the concepts of unit cell and lattice of crystals.
3. Able to discuss diffraction of X rays by crystals and to demonstrate its experimental techniques.
4. Able to describe and evaluate mechanical, electrical and magnetic properties of metals.
5. Learn to discuss and evaluate dielectric properties of materials.
6. Able to discuss types of magnetic properties of materials.
7. Learn to explain different physical characteristics of superconductors. 8. Able to illustrate theoretical formulation of superconductors.

NUCLEAR AND PARTICLE PHYSICS

1. Identify nuclear constituents and general properties of nuclei.
2. Describe nuclear forces, phenomena of radioactivity & radiation Hazards.
3. Distinguish different nuclear models.
4. Understand different types of nuclear reactions, fission & fusion energies and applications.





5. Recognize different particle detectors and accelerators.
6. Classify elementary particles and relate their properties.

QUANTUM MECHANICS

1. Recognize the limitations of Classical Physics to explain certain physical phenomena.
2. Identify the quantum mechanical concepts applicable to Physical systems.
3. Apply the concepts of Quantum Mechanics to solve problems.
4. Derive Equations of motion of Physical systems using quantum concepts

DIGITAL CIRCUITS AND COMPUTATIONAL PHYSICS

1. Explain different number systems and their mathematical operations.
2. Differentiate different logic gates.
3. Summarize digital circuits and their functions.
4. Develop and compile programs in Python.
5. Apply numerical methods to solve physical problems.

SPACE SCIENCE

1. Understand the structure of universe.
2. Knowledge about evolution of stars.
3. Gain knowledge about Earth's atmosphere.

Basic Physics Lab

1. Familiarize with the precautions and steps of systematic recording of an experiment.
2. Understand multiple experimental techniques for determining physical quantities.
3. Develop skill in setting up of apparatus for accurate measurement of physical quantities.
4. Apply and illustrate the concepts of mechanics, heat and acoustic experiments

Advanced Physics Lab

1. Understand how to use a spectrometer
2. Obtain a practical understanding of the refraction of light by a prism.
3. Use basic laws to study the spectral and optical properties of the given prism and grating.





4. Understand the working of different electrical circuits and use it to determine different physical quantities

Electronics and Computer Lab

1. Understand the working of PN junction diodes, Zener diodes and their applications.
2. Understand the working of transistors and their applications.
3. Understand the working of operational amplifiers and their circuits.
4. Understand computational programming using Python and apply it to find the solution to different physical problems.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

BSc Chemistry





BSc Chemistry Programme outcome

- ❖ Develop scientific outlook scientific attitude and scientific temper
- ❖ Develop research attitude and adopt scientific method of identifying, analyzing and solving research problems in an innovative way
- ❖ Apply physical and mathematical theories and principles in the context of chemical science
- ❖ Use chemistry related soft wares for drawing structure and plotting graphs
- ❖ Use instruments- potentiometer, conductometer, pH meter and colorimeter.
- ❖ Acquire skill in safe handling of chemicals including hazardous materials.
- ❖ Identify the ingredients in household chemicals, use them in a critical way
- ❖ Predict analytical procedures, compare experimental, theoretical and graphical methods of analysis
- ❖ Predict reaction mechanism in organic reactions
- ❖ Understand the terms, concepts, methods, principles and experimental techniques of physical, organic, inorganic and analytical chemistry
- ❖ Develop critical thinking and adopt healthier attitudes towards individual, community and culture through the course of Chemistry
- ❖ Become cautious about environmental aspects and impact of chemicals in soil, water and air and adopt eco-friendly approach in all frontiers of life
- ❖ Become responsible in consumption of natural resources and adopt measures for sustainable development.
- ❖ Visit Chemical factories and industries with scientific curiosity
- ❖ Develop writing skills and presentation skills using audio visual aids
- ❖ Compare and share knowledge in an interdisciplinary manner
- ❖ Inculcate spirit of originality, novelty, and necessity in scientific research
- ❖ Contribute to the academic and industrial requirements of the society
- ❖ Get motivated to higher studies - PG Degree in different branches of Chemistry, B.Ed Degree in Physical Science, and job opportunities in industrial and non industrial sectors
- ❖ Adopt safer life skills in a human friendly and eco-friendly way





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester 1: INORGANIC CHEMISTRY I Course code CH 1141
Number of credits: 2

Course Outcomes

- ✓ Discuss the course of development of structure of atom.
- ✓ Apply rules for filling electrons in classifying elements into s, p, d and f blocks
- ✓ Define various scales of electronegativities and their applications
- ✓ Define Effective nuclear charge and Slater's rules
- ✓ Discuss about diagonal relationship and anomalous behaviour of hydrogen and other first element in each group.
- ✓ Correlate and predict general properties of s and p block elements based on their electronic configuration.
- ✓ Realise applications of s and p block elements in sustainable and renewable energy sources.
- ✓ Define various concepts of acids and bases.
- ✓ Understand reactions in non aqueous solvents.
- ✓ Realise various causes, effects and control measures of environmental pollution.
- ✓ Review national movements for environmental protection.

Semester 2: CHEMISTRY –ITS ORIGIN, METHODOLOGY AND IMPACTS
Course code CH 1221 Number of credits: 2

Course Outcomes

- ✓ Appreciate the development of scientific theories through years with specific examples
- ✓ Develop curiosity and scientific attitude towards the application of chemistry in daily life
- ✓ Outline a procedure for experimentation
- ✓ Appraise the current development in Chemistry
- ✓ Identify the common ingredients of house hold synthetic products
- ✓ Discriminate and classify chemicals used as drugs, explosives,
- ✓ Get motivated in visiting chemical Industries
- ✓ Adopt safety measures in handling chemicals
- ✓ Draw titration curves and explain theory of volumetric titrations
- ✓ Select suitable indicators for acid base titration knowing the theories of acid base titration and indicators
- ✓ Develop computational skills





- ✓ Discuss separation techniques of filtration and chromatographic techniques

Semester 3: INORGANIC CHEMISTRY II Course code CH 1341
Number of credits: 3

Course Outcomes

- ✓ Understand various theories of chemical bonding and their limitations.
- ✓ Predict stability of atoms and the nature of bonding between atoms.
- ✓ Discuss various applications of intermolecular interactions
- ✓ Understand chemistry of glass, silicates and silicones
- ✓ Discuss chemistry of Boron compounds, oxyacids and oxides of Phosphorous
- ✓ Understand refractory carbides, nitrides, borides and silicides.
- ✓ Describe various types of halogen compounds.
- ✓ Understand chemistry of noble gas
- ✓ Understand inorganic polymers and their applications.
- ✓ Distinguish between types of nuclear reactions.
- ✓ Describe measurement of radioactivity.
- ✓ Discuss applications of radioactivity in various fields.
- ✓ Understand introductory concepts of nanochemistry
- ✓ Suggest methods of synthesizing nano materials.
- ✓ Appreciate the variety of applications of nanomaterials.

Semester 4: ORGANIC CHEMISTRY I Course code CH 1441
Number of credits: 3

Course Outcomes

- ✓ Recall the fundamentals of organic chemistry.
- ✓ Apply the electron displacement effects to compare acidity, basicity and stability of organic compounds/intermediates.
- ✓ Judge the reaction mechanism of substitution and elimination on the basis of the structure of alkyl halides.
- ✓ Summarise the chemistry of reaction intermediates.
- ✓ Discuss optical, geometrical and conformational isomerism of organic compounds.
- ✓ Use CIP rules to predict the configuration of organic compounds
- ✓ Differentiate photochemical and thermal reactions.
- ✓ Discuss theory of colour and constitution and the method of synthesis of dyes





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

- ✓ Explain aromaticity, orientation effect and mechanism of aromatic electrophilic substitution.
- ✓ Demonstrate the method of determination of reaction mechanism.

Semester 5: PHYSICAL CHEMISTRY I Course code CH 1541 Number of credits: 4

Course Outcomes

- ✓ Identify, compare and explain the properties and behaviour of ideal and real gases, knowing kinetic theory of gases and different types of molecular velocities and collision properties.
- ✓ Perform numerical problems of gases under a set of conditions
- ✓ Differentiate between amorphous and crystalline solids, Understand anisotropy, symmetry and types of crystals, X-ray diffraction methods of study of crystal structure, identify the imperfections in crystals
- ✓ Understand the physical aspects of surface tension and viscosity of liquids and the basics of liquid crystals and their applications
- ✓ Representation of lattice planes and calculation of interplanar spacing, draw the crystal structures of NaCl and CsCl
- ✓ Recalling the basic concepts of solutions, concentration terms, Raoult's law and colligative properties
- ✓ Determination of colligative properties and molecular mass of solute
- ✓ Understand the working principle Electro-Chemical cells
- ✓ Design and Determine the potentials of electro-chemical systems
- ✓ Assess the nature of electrolytes in terms of dissociation and ionic conductance of electrolytes in terms of mobility of ions

Semester 5: INORGANIC CHEMISTRY III Course code CH 1542 Number of credits: 4

Course Outcomes

- ✓ Discuss the electronic configuration and related properties of transition elements and inner transition elements
- ✓ Understand preparation of selected transition metal compounds, lanthanides and actinides
- ✓ Compare lanthanide and actinide contraction and their consequences.
- ✓ Name coordination complexes, organometallics, discuss their properties and bonding
- ✓ Understand stability of complexes and factors affecting stability
- ✓ Describe isomerism in coordination compounds





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

- ✓ Discuss spectrochemical series, CFSE and their consequences
- ✓ Correlate geometry, stability and Jahn Teller effect and its causes
- ✓ Discuss reaction mechanisms and applications of coordination compounds
- ✓ Name and Classify organometallic compounds
- ✓ Discuss preparation and properties and bonding of carbonyls
- ✓ Identify the role of organometallic compounds in organic synthesis
- ✓ Discuss the role of inorganic ions in biological systems and biochemistry of

haemoglobin, myoglobin, cytochromes, iron sulphur proteins

- ✓ Discuss various bioinorganic processes like photosynthesis, working of sodiumpotassium pump, etc
- ✓ Describe various aspects of metallurgy, and instrumental methods of analyses viz., spectrophotometric methods, thermal methods and tools available to measure nanomaterials

Semester 5: ORGANIC CHEMISTRY II Course code CH 1543
Number of credits: 4

Course Outcomes

- ✓ Describe the preparation of hydroxy, carbonyl & amino compounds, carboxylic acids and organo Mg, Li & Zn compounds.
- ✓ Distinguish primary, secondary & tertiary alcohols and amines.
- ✓ Write reaction steps in ascending & descending of alcohol and aliphatic acid series, interconversion of aldose and ketose, chain lengthening and shortening of aldoses.
- ✓ Explain the structure of glucose, fructose, sucrose, starch and cellulose.
- ✓ Predict the outcome and mechanism of simple organic reactions, using a basic understanding of the reactivity of functional groups
- ✓ Illustrate the use of organic reagents in synthesis.
- ✓ Discuss fundamental principles of supramolecular and green chemistry





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester 5: Open Course: ENVIRONMENTAL CHEMISTRY Course code CH1551.3 Number of credits: 2

Course Outcomes

- ✓ Discuss the structure and composition of the atmosphere
- ✓ Identify, Realise and enlist the causes of pollution to water, soil and air
- ✓ Become aware of environmental issues and its effect to man and other living beings
- ✓ Review major environmental disasters and suggest controlling and preventive measures
- ✓ Discuss the laws of environmental protection

Semester 6: PHYSICAL CHEMISTRY II Course code CH 1641 Number of credits:4

Course Outcomes

- ✓ Apply laws of thermodynamics in physical and chemical processes and real system
- ✓ Discuss the second law of thermodynamics and Assess thermodynamic applications using second law of thermodynamics.
- ✓ Discuss basic concepts of statistical thermodynamics
- ✓ Solve numerical problems based on thermodynamics and thermochemistry
- ✓ Understand the basics of spectroscopic techniques- Rotational, Vibrational and Raman Spectroscopy
- ✓ Compare NMR and ESR spectroscopy and their applications
- ✓ Evaluate physical and chemical quantities using non-spectroscopic techniques.
- ✓ Identify the elements of symmetry and Determine the point groups of simple molecules
- ✓ Differentiate diamagnetism and paramagnetism, measurement of magnetic susceptibility
- ✓ Correlate dipole moment with geometry of molecules





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester 6: ORGANIC CHEMISTRY III Course code CH 1642
Number of credits:4

Course Outcomes

- ✓ Outline the chemistry of simple heterocyclic compounds
- ✓ Classify amino acids, proteins, nucleic acids, drugs, terpenes, vitamins, lipids and polymers.
- ✓ Discuss the synthesis of amino acids, peptides, drugs and polymers.
- ✓ Describe the isolation and structure of terpenes and alkaloids.
- ✓ Explain the mechanism and techniques of polymerisation.
- ✓ Discuss the principle of UV, IR, NMR and Mass spectroscopy.
 - ✓ Interpret spectroscopic data to elucidate the structure of simple organic compounds.
- ✓ Use the simple organic reactions to elucidate the structure of quinoline, piperine and conine.

Semester 6: PHYSICAL CHEMISTRY III Course code CH 1643
Number of credits: 4

Course Outcomes

- ✓ Recall the basic physical concepts in quantum mechanics, colloids, adsorption, Chemical Kinetics, catalysis, chemical and ionic equilibria, phase equilibria, binary liquid systems and photochemistry
- ✓ Derive and Interpret important theories and equations involved in physical chemistry
- ✓ Demonstrate the origin of quantum numbers by correlating the Cartesian and spherical polar coordinates of hydrogen atom.
- ✓ Identify and recognize the applications of various principles, equations and physical processes
- ✓ Perform calculations involving physical concepts and equations
- ✓ Analyze graphical representations (phase diagrams, two and three components, vapour pressure – composition and boiling point – composition, temperature-composition) present in physical chemistry.
- ✓ Understand terminology
- ✓ Understand the effects of external influence on various chemical processes
- ✓ Understand different laws and principles of physical chemistry





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

**SEMESTER 6: Elective Course: SUPRAMOLECULAR,
NANOPARTICLES AND GREEN CHEMISTRY Course Code
CH1651.1 Number Of Credits -2**

Course Outcomes

- ✓ Become aware of pollution caused by industries
- ✓ Recognise the necessity of green approaches to protect nature
- ✓ Discuss about sustainable development and logical use of natural resources
- ✓ Motivated to more ecofriendly life style
- ✓ Realises the importance of microscale approaches and nano material research

PRACTICALS

**Semester 1,2,3&4: INORGANIC QUALITATIVE ANALYSIS
Course code CH1442 Number of credits: 2**

Course Outcomes

- ✓ Obey Lab safety instructions, develop qualities of punctuality, regularity and scientific attitude, outlook and scientific temper (GOOD LAB PRACTICES)
- ✓ Develop skill in safe handling of chemicals, take precaution against accidents and follow safety measures
- ✓ Use glass wares, electric oven, burners and weighing balance
- ✓ Develop skill in observation, prediction and interpretation of reactions
- ✓ Detect solubility, and classify compounds according to their solubility
- ✓ Apply the principle of common ion effect and solubility product in the identification and separation of ions
- ✓ Develop skill in preparing and purifying inorganic complex compounds
- ✓ Use filtration and chromatographic techniques, vacuum pump and centrifugal pumps

**Semester 5: INORGANIC VOLUMETRIC ANALYSIS
Course code CH1544 Number of credits: 3**

Course Outcomes

- ✓ Develop skill in selecting, primary and secondary standards
- ✓ Develop skill in weight calculation of primary standards weighing by electronic balance, making of solutions of definite strength (standard solutions)
- ✓ Use sophisticated glass wares, calibrate apparatus and develop skill in keen observation, prediction and interpretation of results
- ✓ Perform volumetric titrations under acidimetry- alkalimetry, permanganometry, dichrometry, iodimetry, iodometry, cerimetry, argentometry and complexometry





- ✓ Compare the advantages and disadvantages of different volumetric techniques
- ✓ Practice Punctuality and regularity in doing experiments and submitting Lab records

**Semester 5: PHYSICAL CHEMISTRY EXPERIMENTS Course code
CH1545 Number of credits: 3**

Course Outcomes

- ✓ Develop Scientific outlook and approach in applying principles of physical chemistry in chemical systems/reactions
- ✓ Use computational methods for plotting graph
- ✓ Describe systematic procedures for physical experiments
- ✓ Acquire Instrumentation skill in using conductometer, potentiometer, refractometer, stalagmometer and Ostwald's viscometer.
- ✓ Compare theory with experimental findings
- ✓ Practice Punctuality and regularity in doing experiments and submitting Lab records

**Semester 6: ORGANIC CHEMISTRY EXPERIMENTS Course code
CH1644 Number of credits: 3**

Course Outcomes

- ✓ Develop curiosity in systematically analyzing organic compounds
- ✓ Differentiate and identify organic compounds by their characteristic reactions towards standard reagents
- ✓ Confirm their findings by preparing solid derivatives, and thus understand reliability of experimental results
- ✓ Determine physical constants of organic compounds
- ✓ Separate organic compounds by TLC/paper/column chromatographic techniques
- ✓ Prepare soaps
- ✓ Apply the principles and techniques in organic chemistry, thereby developing skill in designing an experiment to synthesize and purify organic compounds
- ✓ Practice systematic scientific procedure and prepare adequate report of them ✓ Understand the chemistry behind organic reactions





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

**Semester 6: GRAVIMETRIC EXPERIMENTS Course code
CH1645 Numberofcredits: 2**

Course Outcomes

- ✓ Understand precipitation techniques in quantitative context
- ✓ Appreciate the application of silica crucible and sintered crucible in gravimetry
- ✓ Practice technique of making, diluting solutions on quantitative basis

- ✓ Realise the factors affecting precipitation/crystallisation

- ✓ Take precautionary measures in filtration , drying and incineration of precipitates
- ✓ Understand the principle of colorimetry to estimate Fe^{3+} and ammonia
- ✓ Practice Punctuality and regularity in doing experiments and submitting Lab records





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

B. Sc Botany





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

DEPARTMENT OF POST GRADUATE STUDIES AND RESEARCH IN BOTANY SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

BSc Botany Programme Outcomes

- ❖ To impart knowledge of Science is the basic objective of education.
- ❖ To develop scientific attitude is the major objective to make the students open minded, critical, curious.
- ❖ To develop skill in practical work, experiments and laboratory materials and equipments along with the collection and interpretation of scientific data to contribute the science.
- ❖ To understand scientific terms, concepts, facts, phenomenon and their relationships.
- ❖ To make the students aware of natural resources and environment.
- ❖ To provide practical experience to the students as a part of the course to develop scientific ability to work in the field of research and other fields of their own interest and to make them fit for society.
- ❖ The students are expected to acquire knowledge of plant and related subjects so as to understand natural phenomenon, manipulation of nature and environment for the benefit of human beings.
- ❖ To develop ability for the application of the acquired knowledge to improve agriculture and other related fields to make the country self reliant and sufficient.
- ❖ Understand and appreciate the role of biology in societal issues, such as the environment and biological resources, biodiversity, ethics and human health and diseases.
- ❖ To enrich the students with the latest developments in the field of Information technology, Biotechnology, Bioinformatics and other related fields of research and development
- ❖ To create enthusiasm to understand more about the beautiful planet Earth and to give awareness to the public the need to protect the planet from all kinds of exploitation.
- ❖ To keep the scientific temper which the student acquired from school level and to develop a research culture
- ❖ To introduce the students to industrial activities related to Botany and to get an industry orientation and skills





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester 1

ANGIOSPERM ANATOMY, REPRODUCTIVE BOTANY AND PALYNOLOGY

Course code BO 1141 Number of credits: 3

Aim of the course: To generate awareness about anatomical features of Angiosperms & Reproductive biology.

Objectives:

- To develop skills for identification of microscopic structures
- To distinguish various tissue systems and internal structure
- To acquire basic knowledge about embryo development and pollen grains

Expected Outcome

- Students are able to understand the complexities of cell wall organization, microscopic and sub microscopic structures.
- Students can distinguish various anatomical features of monocots and dicots (stem and root) with respect to permanent tissues and tissue systems.
- Identify and differentiate male and female gametophyte development in angiosperms.
- Distinguish monocot and dicot embryo and the basic features of pollen grains.

Semester 2

FOUNDATION COURSE

1.METHODOLOGY AND PERSPECTIVES IN PLANT SCIENCES

Course code : BO 1221 Number of credits : 3

2.BO1222 Core II (Practical-I -BO1141, BO1221)

Aim of the course: To introduce the methodology and perspectives of Science in general also as to enable the students to systematically pursue his particular discipline in science in relation to other disciplines that come under the rubric of sciences.

Objectives:

- To familiarize the students with the fundamental characteristics of science and significance of scientific studies
- To apply scientific methods independently and familiarize instruments in biological labs
- To interpret scientific data using basic statistical methods
- To develop skills for microscopic specimen preparation.





Expected outcome

- Students will be familiarized with the fundamental characteristics of Science.
- Develops an idea about involvement of science in improvement of human life.
- Create awareness of scientific approach towards life and learns the values of ethics in science.
- Develops skills to interpret scientific data using basic statistical methods.
- Create skills to prepare specimens for microscopic and gross anatomical studies and familiarize with different microscopic methods for sample analysis.
- Students become able to prepare buffers, measure pH, separate plant pigments and construct absorption spectrum of a sample.

Semester 3

MICROBIOLOGY, PHYCOLOGY, MYCOLOGY, LICHENOLOGY AND PLANT PATHOLOGY

Course code : BO 1341 Number of credits : 3

Aim of the course: To create awareness about the world of microbes and lower groups of plants.

Objectives:

- To familiarize characteristic features of microbes and their significance
- To create awareness about importance of microbes in environment
- To generate idea about types of algae, fungi, lichen and their economic as well as evolutionary significance

Expected outcome

- The student can prepare micropreparations and identify the thallus and reproductive structures of lower plant groups like algae, fungi and lichen
- An awareness created among students about various microbes, structure and economic importance
- Students can use effectively the methodology to isolate and identify bacteria present in curd and root nodules
- Can identify various plant diseases, etiology of pathogens and control measures
Able to prepare fungicides like tobacco decoction and Bordeaux mixture





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Semester 4

1. BRYOLOGY, PTERIDOLOGY, GYMNOSPERMS AND PALAEOBOTANY

Course code : BO 1441 Number of credits : 3

2. BO1442 Core V (Practical-II BO1341 & BO1441)

Aim of the course: To create awareness about non flowering plant groups like Bryophytes, Pteridophytes and Gymnosperms.

Objectives:

- To familiarize the students characteristic features and evolutionary significance of Bryophytes, Pteridophytes and Gymnosperms.
- To generate awareness about lifecycle of Bryophytes, Pteridophytes and Gymnosperms.
- To impart knowledge about fossil formation and its significance

Expected outcome

- Students are able to make micropreparations of thallus and reproductive structures of as well as better understanding of the life cycle of selected members of Bryophytes, Pteridophytes and Gymnosperms
- Can understand the economic and ecologic importance of lower groups of plant kingdom
- Better understanding of fossilization and importance of Palaeobotany
- Identify various parts of fossil plants through micro slides.

Semester 5

ANGIOSPERM MORPHOLOGY, SYSTEMATIC BOTANY, ECONOMIC BOTANY, ETHNO BOTANY AND PHARMACOGNOSY

Course Code: BO1541 Number of Credits :4

Aim of the course: To understand classification, identification and preservation of angiosperms along with ethnobotanical importance.

Objectives:

- To introduce importance of morphological characters in classification and plant identification.
- To develop skill for herbarium preparation.
- To acquire knowledge about economic, ethnobotanical significance and pharmacognosy of plants





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Expected outcome

- Ability to identify different types of inflorescences, flowers and fruits, their arrangement and relative position.
- Familiarization of basic rules of Angiosperm classification and different types of classification.
- Preparation and maintenance of Herbarium.
- Identification of plants to their respective families.
- Understanding of ethnobotanical and pharmacological significance of plants.

ENVIRONMENTAL STUDIES, DISASTER MANAGEMENT, PHYTOGEOGRAPHY & RESEARCH METHODOLOGY

Course code: BO 1542 Number of Credits: 4

Aim of the course: To inculcate environmental awareness among students for protecting the Nature.

Objectives:

1. To create awareness about ecosystem and Natural resources.
2. To generate knowledge about importance of Biodiversity conservation
3. To understand the need to mitigate pollution and strategies for disaster management
4. To impart knowledge about phytogeographical regions
5. To impart knowledge about the methodology of research and preparation of report

Expected outcome

- Develops awareness about natural resources, its conservation and importance of sustainable lifestyles.
- Understands and identify different ecosystems and ecosystem processes.
- Develops deep understanding about biodiversity and importance of its conservation
- Develops skills to identify polluted sites, its major pollutants and recognize the need to mitigate environmental pollution
- Awareness about different types of disasters and to adopt strategies to overcome and reduce the impact
- Identify the importance of phytogeographical sites in India
- Can devise an experimental design and carry out a project
- Students trained about various steps for the conduct of a research project and write a project report





CELL BIOLOGY, GENETICS AND EVOLUTIONARY BIOLOGY
Course Code : BO 1543 Number of credits : 3

Aim of the course: To familiarize cellular organelles, Classical Genetics and importance of Evolution.

Objectives:

- To create awareness about cellular organelles.
- To develop skills to identify cell stages and workout problems in classical genetics.
- To introduce different theories of evolution

Expected outcome

- Students have a better understanding of cell structure and cell organelles
- Prepare microslides of cell divisions and identify various stages of mitosis and meiosis
- Able to workout problems in classical genetics, modified mendelian ratios and population genetics
- Able to understand genetic diseases and their inheritance
- Understand evolutionary principles, theories and methods of speciation

Semester 6

1.PLANT PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY

Course code: BO 1641 Number of Credits: 4

2. BO1644 Core (Practical-3) XII (BO1541 & BO1542)

3. BO1645 Core (Practical-4) XIII IV (BO1543, BO1641,BO1642, 1643)

Aim of the course: To create awareness about physiological and biochemical aspects of growth & metabolism

Objectives:

- To understand physiology of absorption, photosynthesis and respiration.
- To study physiological responses in growth, movements and flowering of plants
- To generate awareness about biomolecules.
- To develop skill for testing of biomolecules

Expected outcome of the Course

- Students get a clear understanding of the basic concepts of Physiology and Biochemistry.
- Understands photosynthesis, respiration, plant growth regulators, nitrogen metabolism, and stress physiology
- Familiarization of basic physiological practical procedures.
- Students get the basic knowledge about the macromolecules and their overall role in cell metabolism; and secondary plant products.
- Identification of protein, reducing and non reducing sugar by qualitative tests.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

MOLECULAR BIOLOGY, GENERAL INFORMATICS & BIOINFORMATICS

Course code: BO 1642 Number of credits: 4

Aim of the course: To develop knowledge about molecular biology of genetic material and gene expression along with information technology and biological databases

Objectives:

- To generate awareness of genetic material and gene expression.
- To get an overview of information technology
- To develop skill for using internet, biological databases and molecular visualization tools

Expected outcome

- Understands DNA as genetic material, develops awareness about chemical composition and different types of DNA including their replication method.
- Students understand various molecular aspects of gene expression and regulation of genes
- Develops awareness about various academic services applied for their studies
- Awareness about features of a computer, different application and system software.
- Recognizes the need for safe use of internet and also become aware about health issues related to over usage of computers and mobile phones as well as cyber crimes and cyber laws.
- Students will be familiarized to molecular phylogeny, Biological Databases, Sequence analysis, Genomics, Proteomics & Comparative genomics

BIOTECHNOLOGY, NANOBIO TECHNOLOGY, HORTICULTURE & PLANT BREEDING

Course code: BO 1643 Number of credits: 4

Aim of the course: To introduce horticultural techniques and plant breeding along with awareness in research methodology

Objectives:

- To introduce plant biotechnology, tissue culture and rDNA technology
- To give insight into applications in industrial biotechnology and nano biotechnology
- To get an awareness in principles and methods of gardening
- To understand plant breeding techniques and develop skill for hybridization.
- To get knowledge about research methodology and preparation of projects





Expected Outcome

- Students are familiarized in preparation of culture solutions, sterilization, inoculation of explants, induction of callus and morphogenesis
- They are familiarized in biotechnological tools like RFLP, RAPD and PCR techniques
- Appreciate the application of equipments and tools in biotechnology
- Understanding of ethical and legal issues in biotechnology and basic knowledge about IPR
- Better understanding of nanosystems, and applications of nanomaterials
- Students able to identify and use various horticultural implements
- Can propagate plants through grafting, budding and layering & can prepare manures, fungicides etc
- Can effectively do plant breeding methods and understands their practical application in betterment of food crops

OPEN COURSE –I (a) HORTICULTURE

Course code: BO1551.1 Number of credits: 2

Aim of the course: To develop knowledge about principles of gardening, propagation and flower arrangement

Objectives:

- To introduce horticultural methods
- To familiarize propagation methods in plants.
- To study types of gardens and flower arrangements

Expected outcome

- Students are familiarized in horticulture implements and methods of gardening
- Better understanding of commercial horticulture, flower arrangement, cut flowers
- Can understand about land scaping, fertilizers and Plant protection





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

INDUSTRY BASED ELECTIVE COURSE (a) ORGANIC FARMING Course code : BO1661.1 Number of credits : 2

Aim of the course: To introduce students to agriculture industry and familiarize students to the potential of Organic farming

Sector / Industry - Agriculture, Companies dealing with production of Biofertilizer/Biopesticide/organic manure

Placement opportunities – Students can start organic farming initiatives, can lead export of organic farm produce, can get inducted in Biofertilizer/Biopesticide/organic manure preparation and marketing companies

Unique Skills – Learn the basic principles of organic farming, preparation of organic manures, biopesticides and biofertilizers

Course outcome –

1. Students will understand the ancient agricultural practices and protect the environment from the recent indiscriminate, avaricious anthropogenic onslaughts that the extent of damage done is at least be mitigated.
2. Students can assess the advantages of organic farming with as an alternative to use of anthropogenic chemicals that biofertilizers and natural means of crop protection including the advocacy of IPM can ensure profitable farming.
3. Students can analyse the various forms of microbes as suppliers of organic nutrients, including nitrates, phosphates enriching the soil that would eventually have a bearing on the methods of cultivation with enhanced nitrogen supply.
4. Students apply the knowledge of using biopesticides without harming the co- living microbiota and life forms in the ecosystem and understand that the use crop protection chemicals can be avoided to safe guard environment.
5. Students will use the acquired knowledge needed to prepare eco-friendly commercial formulations meeting national and international standards and regulations and float newer entrepreneurial ventures





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

B.SC. ZOOLOGY





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

P.G. DEPARTMENT OF ZOOLOGY & RESEARCH CENTRE

SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

B.SC. ZOOLOGY

SEMESTER – I

ZOOLOGY CORE COURSE II
ANIMAL-DIVERSITY I COURSE CODE- ZO1141

Aim of the course: To provide the students with an in-depth knowledge of the diversity in form, structure and habits of Non-chordata.

Objectives Of the course

- To learn the basics of systematics and understand the hierarchy of different categories.
- To learn the diagnostic characters of different phyla through brief studies of examples.
- To obtain an overview of economically important invertebrate fauna.

SEMESTER – II

ZOOLOGY CORE COURSE II
ANIMAL DIVERSITY II COURSE CODE - ZO1241

Aim of the course: To provide the students with an in-depth knowledge of the diversity in form, structure and habits of Chordata.

Objectives of the course

- To learn the general characteristics and classification of different classes of vertebrates.
- To understand the vertebrate evolutionary tree.
- To understand general aspects of applied interest in relation to vertebrates





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

SEMESTER III

FOUNDATION COURSE II EXPERIMENTAL ZOOLOGY, INSTRUMENTATION BIOSTATISTICS AND BIOINFORMATICS COURSE CODE: ZO. 1341

Aim of the course: To introduce the methodology and perspectives of Science in general so as to enable the students to systematically pursue Zoology in relation to other disciplines that come under the different branches of science.

Objectives of the course

- To learn the fundamental characteristics of science as a human enterprise
- To understand how science works
- To study to apply scientific methods independently

SEMESTER IV

ZOOLOGY CORE COURSE III ECOLOGY, HABITAT DESTRUCTION & DISASTER MANAGEMENT COURSE CODE – ZO 1441

Course Outcomes

- Students get basic knowledge on ecosystem, food chain, food web and energy flow.
- Students acquire general awareness on pollution and their impacts.
- Imparts basic knowledge on ecosystems and their functioning.
- Students learn about various types of anthropogenic pressures on ecosystem, related degradation and management measures.
- Students get awareness of toxicants, their impacts on human health and environment and remedial measures.
- Create awareness about disasters, prevention and mitigation measures.

ZOOLOGY CORE COURSE IV PRACTICAL I – INSTRUMENTATION, ANIMAL DIVERSITY I AND ANIMAL DIVERSITY II COURSE CODE – ZO 1442

Course Outcomes

- Students learn anatomy by dipping through simple dissections and mountings on permitted species.
 - Students get familiarized with various organ systems by examining approved animals.
- Emphasize the adage that 'seeing is believing' by observing typical examples and economically important specimens.

251





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

- Students learn the working principle of different scientific instruments.
- Students become familiar with economically important species.
- Strengthen what students studied in theory by giving them an opportunity to have first-hand experience in lab as well as outside.

SEMESTER V

ZOOLOGY CORE COURSE V CELL AND MOLECULAR BIOLOGY COURSE CODE – ZO 1541

Course Outcomes

- Students acquire sufficient knowledge on the fundamental structure, function and biochemistry of the cell.
- They understand the principles of molecular biology and gene manipulation.
- Students learn ultra-structure of prokaryotic and eukaryotic cells.
- Students understand the fundamental differences between prokaryotic and eukaryotic cells.
- Students learn the structure, replication and modification of the genetic material of eukaryotes.
- Students understand the mechanism of gene expression and gene regulation.
- Gets an awareness of bacterial recombination.
- Students acquire scientific knowledge on cancer and ageing.

SEMESTER V

ZOOLOGY CORE COURSE VI GENETICS AND BIOTECHNOLOGY COURSE CODE – ZO. 1542

Course Outcomes

- Structure of gene is to be learned.
- Students get educated on the underlying genetic mechanism operating in human and state of the art of bio-techniques
- Students develop a proper understanding on the relation between heredity and variation.
- Learn the mechanism of crossing over and inheritance patterns in human.
- Students become aware of different genetic syndromes and the possible ways to reduce its occurrence.
- Students understand the principles and techniques involved in DNA technology and get an overview of modern techniques like PCR, Hybridoma technology, gene therapy and

252





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

human cloning

SEMESTER V

ZOOLOGY CORE COURSE VII

IMMUNOLOGY AND MICROBIOLOGY

COURSE CODE – ZO 1543

Course Outcomes

- Students understand the scope and importance of clinical immunology.
- Students understand the principles and mechanisms of immunology.
- Learn the malfunctioning and disorders of the immune system
- Students acquire knowledge on immunodeficiency diseases.
- Transplantation and mechanism of Graft retention and rejection are learned.
- Students get a brief history of microbiology.
- Students develop a broad understanding of the positive as well as negative aspects of microbes.
- Economic importance (applied aspects) of microbes in industry can be studied.

SEMESTER VI

ZOOLOGY CORE COURSE VIII

PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY

COURSE CODE – ZO1641

Course Outcomes

- Students develop a clear understanding of the correlation and coordination between the structure and function of different organs and organ systems of the body.
- Proper study on the physiology help students understand the physiology of different organ systems of the body.
- Students learn the correlation between diseases and the abnormal structure or improper functions of organs.
- Students understand the possible causes of abnormal physiology and the resultant diseases.
- Students understand the structure and functions of bio-molecules and their role in metabolism.
- This course opens new areas of research to students.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER VI ZOOLOGY CORE COURSE IX DEVELOPMENTAL BIOLOGY AND EXPERIMENTAL EMBRYOLOGY COURSE CODE ZO – 1642

Course Outcomes

- Students get a brief idea about the history of developmental biology.
 - Provide the students a bird's eye view of sophisticated embryological techniques
 - Study the various stages involved in the development of organisms.
 - Study the initial developmental procedures involved in Amphioxus, Frog and chick
 - Procure information on state- of- the art experimental procedures in embryology.
- Different control mechanisms of development including gene action are studied.

SEMESTER VI ZOOLOGY CORE COURSE X ETHOLOGY, EVOLUTION AND ZOOGEOGRAPHY COURSE CODE - Z01643

Aim of the course: To enhance the student's concept on organic evolution and appreciate the different modes of energy efficient communication systems existing in the animal world.

Objectives of the course:

1. To study the physiological basis of behavior.
2. Study the different types of communication system among animals.
3. To get a concept on organic evolution.
4. To get knowledge on the distribution of animals in the biosphere.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

ZOOLOGY CORE COURSE XI PRACTICAL II - CELL BIOLOGY, GENETICS, BIOFORMATICS BIOTECHNOLOGY, IMMUNOLOGY AND MICROBIOLOGY COURSE CODE — ZO1644

Aim of the course: To expertise the student to carry out routine hematological and microbiological techniques

Objectives of the course

1. To prepare and observe chromosomal arrangements during cell division
2. To study chromosomal aberrations in man
3. To gain broad knowledge on conventional biotechnological- procedures
4. To perform routine blood analysis.

ZOOLOGY CORE COURSE XII PRACTICAL III - PHYSIOLOGY AND BIOLOGICAL CHEMISTRY, MOLECULAR BIOLOGY AND BIostatISTICS COURSE CODE ZO1645

Aim of the course: To demonstrate basic principle in physiology

Objectives of the course

- To learn clinical procedures for blood & urine analysis
- To make the student skillful in simple biochemical laboratory procedures.

SEMESTER VI ZOOLOGY PROJECT AND FIELD STUDY COURSE CODE - ZO1647

Aim of the course: To develop an aptitude for research in Zoology

Objective of the course: To inculcate proficiency to identify appropriate research topic- and presentation

SEMESTER V ZOOLOGY OPEN COURSE IIL HUMAN HEALTH AND SEX EDUCATION COURSE CODE - Z01551.2

Aim of the course: To redress problem associated with health and sex thereby promoting fitness and well being.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

Objectives of the course

- To make the student understand the importance of good health.
- To educate the student on clean sexual habits thereby warding off sexually transmitted diseases.

SEMESTER VI ZOOLOGY ELECTIVE SUBJECT – I ECONOMIC ZOOLOGY – VERMICULTURE AND APICULTURE COURSE CODE – ZO1651.1

Aim of the course: To promote self employment and self reliance among educated youth

Objectives of the course

- To learn the basic procedure and methodology of vermiculture
- To learn the scope and methodology of apiculture.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

BSc Microbiology





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

DEPARTMENT OF MICROBIOLOGY SANATANA DHARMA COLLEGE, ALAPPUZHA

BSc Microbiology Programme outcomes

- To impart knowledge of science is the basic objective of education.
- To develop scientific attitude is the major objective to make the students open minded, critical & curious.
- To develop skill in practical work, experiments and laboratory materials and equipment's along with the collection and interpretation of scientific data to contribute the science.
- To understand scientific terms, concepts, facts, phenomenon and their relationships.
- To make the students aware of natural resources and environment.
- To provide practical experience to the students as a part of the course to develop scientific ability to work in the field of research and other fields of their own interest and to make them fit for society.
- The students are expected to acquire knowledge of microbiology and related subjects so as to understand natural phenomenon, manipulation of nature and environment in the benefit of human beings
- To develop ability for the application of the acquired knowledge to improve agriculture and other related fields to make the country self-reliant and sufficient.
- To create the interest of the society in the subject and scientific hobbies, exhibitions and other similar activities.
- To enrich the students with the latest developments in the field of Information Technology, Biotechnology, Bioinformatics and other related fields of research and development.
- To create enthusiasm to understand more about the beautiful planet Earth and to give awareness to the public the need to protect the planet from all kinds of exploitation.
- To keep the scientific temper which the student acquired from school level and to develop a research culture.





SEMESTER 1

COURSE TITLE: METHODOLOGY AND PERSPECTIVES OF SCIENCES

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of principles in science gained during H. Sc.

COURSE OBJECTIVES:

The major objective of this paper is to develop clear understanding of the methodology and perspectives of science in general so as to enable the students to systematically pursue their particular discipline in science in relation to the other disciplines that come under the rubric of sciences.

COURSE OUTCOMES:

1. To identify what is science, cite the basis of scientific laws, recognize and discuss the different applications of science in human activity.
2. To explain the theories and laws in science and describe the importance of hypothesis, models, simulations and virtual testing.
3. To restate in own words about types of experiments and summarize how to plan an experiment- design, observations, documentation and interpretation.
4. To apply statistical testing to accept or reject a hypothesis and analyze scientific correlation, pattern and trends from the data.
5. To illustrate and distinguish the different modes of data presentation and apply varied statistical tools.

To discuss and practice the principles of ethics in science.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

PRACTICAL PAPER: METHODOLOGY AND PERSPECTIVES OF SCIENCES

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of principles in science gained during H. Sc.

COURSE OBJECTIVES:

The course imparts knowledge to students on various statistical methods used for data analysis. The course also familiarizes the student with different instruments used in biology.

COURSE OUTCOMES:

1. To apply primary statistical methods to data and analyze the results generated.
2. To compile and present some of the great inventions in biology.
3. To represent a statistical data as graphs, diagrams or pie chart.

SEMESTER II

COURSE TITLE: FUNDAMENTALS OF MICROBIOLOGY

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge on biology gained during H. Sc.

COURSE OBJECTIVES:

To become familiar with the foundation concepts of history of Microbiology and to understand the structure and functions of a typical prokaryotic cell. To gain the knowledge of microscopy,

260





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

staining concepts, culture methods and culture media. To understand and implement sterilization techniques and safety measures.

COURSE OUTCOMES:

1. To recall the history of microbiology and cite the contributions of various scientists.
2. To describe and illustrate the general structural characteristics of microorganisms.
3. To explain and apply the principles of various microscopic, staining and disinfecting techniques.
4. To describe and use the basic techniques of microbiology.

PRACTICAL

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms gained during the first semester of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

This course develops the concepts of various techniques and instruments used in the Microbiology laboratory with respect to isolation, handling and culture techniques in Microbiology.

COURSE OUTCOMES:

1. To review and practice the general rules and precautions to be followed in a microbiology laboratory.
2. To describe and apply the various techniques in cleaning and sterilization of glassware in a microbiology laboratory.
3. To explain the working principle and operate various instruments used in a microbiology laboratory.
4. To distinguish different types of microbial culture media.
5. To prepare different types of culture media used in microbiology.





6. To use the standard techniques employed for isolation of microorganisms.
7. Develop a skill for the isolation of pure cultures.
8. To discuss and summarize the colony morphology of microorganisms.

SEMESTER III

**COURSE TITLE: MICROBIAL PHYSIOLOGY
AND GENETICS**

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms gained during the second semester of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

The major objective of this paper is to develop a clear understanding of the taxonomical classification of microorganisms and gain knowledge on the distinguishing morphological features of bacteria, actinomycetes, viruses, fungi and algae.

COURSE OUTCOMES:

1. To recall the principles of classification and review the taxonomical classification of microorganisms.
2. To distinguish between the different classes of microorganisms and their general characteristics.
3. To compare and distinguish the morphological features of different microorganisms.





PRACTICAL

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms gained during the second semester of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

This course develops the concepts of various staining techniques for the basic identification of unknown bacteria and fungi and instruments used in the Microbiology laboratory with respect to isolation, handling and culture techniques in Microbiology.

COURSE OUTCOMES:

1. To practice simple and differential staining techniques for the identification of unknown bacteria.
2. To practice fungal identification based on lactophenol cotton blue staining method.
3. To study motility of bacteria.
4. To practice anaerobic cultivation of microorganisms.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER IV

COURSE TITLE: Immunology

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of immunology studied during HSc and first, second year of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

To understand the various components of the host immune system, their structure and organization, and functions to serve as the defense system of the body. To understand the operational mechanisms which underlie the host defense system, allergy and organ transplantation.

COURSE OUTCOMES:

After the completion of this course, the student will be able to:

1. Understand various immune mechanisms.
2. Describe various immune cells and organs involved in immunity.
3. Understand different immunological techniques for the serological diagnosis of infectious diseases.
4. Understand the basis of allergy reactions, auto immune mechanisms, transplantation and preparation of various vaccines.

PRACTICAL

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of Immunology studied during the first & second year of this programme.





COURSE OBJECTIVES:

To understand blood grouping, Rh factor and diagnostic tests used in clinical microbiology lab.

COURSE OUTCOME:

1. To summarize the standard laboratory procedures in immunology.
2. To understand how to handle blood and infectious samples
3. To identify and differentiate blood groups and Rh factor.
4. To describe and use different diagnostic tests

SEMESTER V

COURSE TITLE: MICROBIAL PHYSIOLOGY AND GENETICS

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms during the first year of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

To gain knowledge in nutritional requirements of bacteria and different methods for the isolation of microorganisms from various samples. In addition, become familiar with the microbial metabolism and concepts of microbial genetics and to understand the importance of recombination in bacteria along with their resistance to antibiotics.

COURSE OUTCOMES:

After the completion of this course, the student will be able:

1. To understand the nutritional diversity among microorganisms and use of different inorganic sources for energy production.
2. To understand how carbohydrates are metabolized in the microbial cells and the diverse metabolic pathways leading to energy production.





3. To illustrate different methods of bacterial recombination.
4. To understand different plasmids in bacteria.
5. To discuss regulation of gene expression in bacteria.
6. To correlate and predict the different types of mutations and molecular mechanism involved.
7. To describe various mechanisms and significance of drug resistance in bacteria.

PRACTICAL

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms gained during the third semester of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

To gain knowledge and skill in different factors that affects the growth of microorganisms and tounderstand basic biochemical and growth characteristics of bacteria.

COURSE OUTCOMES:

After the completion of this course, the student will be able to:

1. To explain the nutritional diversity among microorganisms for the selective isolation ofmicroorganisms.
2. To discuss the effect of environmental factors on the growth rate of bacteria.
3. To describe the different biochemical tests for the identification of unknown bacteria.
4. To describe fermentation of carbohydrates.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER V

COURSE TITLE: MEDICAL MICROBIOLOGY

PRE- REQUISITE:

Knowledge of microorganisms during the first & second year of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

To learn the basic concepts of medical microbiology and microbial pathogenesis: study of microbes, antimicrobial agents, epidemiology, and virulence factors associated with the pathogenic microorganisms.

COURSE OUTCOMES:

On the successful completion of the course, student will be able to:

1. Understand the details of major human infections caused by pathogenic bacteria, virus, fungi and protozoa.
2. Define epidemiological aspects of microbial diseases.
3. Discuss about important prophylactic measures of microbial diseases.
4. Realize applications of antibiotic sensitivity tests.
5. Understand laboratory diagnostics for the identification of infectious agents.
6. Review antimicrobial agents

PRACTICAL

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms studied during the first & second year of this programme.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

COURSE OBJECTIVES:

To evaluate methods used to identify common infectious agents in the clinical microbiology lab. To assess treatment strategies including the appropriate use of antimicrobial agents and common mechanisms of antimicrobial action and resistance and to perform various serological and immunological diagnostic tests.

COURSE OUTCOME:

1. To learn standard laboratory procedures in clinical microbiology.
2. To understand how to handle and identify medically important bacteria.
3. To perform antimicrobial sensitivity tests.
4. To gain knowledge on various staining and identification techniques of different bacteria

SEMESTER V

COURSE TITLE: ENVIRONMENTAL MICROBIOLOGY

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms during the first year of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

To impart knowledge about the structure, composition and functioning of microbial communities of diverse environment and to become familiar with basics of water-borne and air-borne diseases, and also to understand the role of microbial population in waste management, mineral recovery, bioremediation, and management of various types of xenobiotics and environmental impact of genetically modified organisms.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

COURSE OUTCOME:

On the successful completion of the course, student will be able to:

1. Describe the role of microorganisms as components of ecosystem.
2. Explain the principles of microbial interactions and its importance with suitable examples.
3. Review the major microorganisms present in air and aquatic environments, distinguish air-borne and water-borne diseases and discuss various methods to check air and water quality
4. Compare the various methods of treatment of solid and liquid wastes.
5. Describe the role of microorganisms in biodegradation & bioremediation.
6. Discuss environmental and ethical aspects of genetically modified organisms.

PRACTICAL

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms during the first year of this programme

COURSE OBJECTIVES:

To provide knowledge on water quality analysis, isolation and enumeration of microorganisms from water and air samples.

COURSE OUTCOMES:

After the completion of this course, the student will be able to:

1. Demonstrate, apply the various techniques used for assessing water and air quality as well as analyze and interpret the findings
2. Use the taught techniques to isolate and enumerate microorganisms from various environmental samples.
3. Describe Indian Standard Institute specification for drinking water





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

SEMESTER VI

COURSE TITLE: INDUSTRIAL MICROBIOLOGY

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms and laboratory techniques studied during the first & second year of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

To make the students knowledgeable on screening, strain improvement and preservation of industrially important microbes, industrial production of various microbial products by fermentative process, downstream processing of the products and to understand various techniques and types of fermenters used in fermentation industries.

COURSE OUTCOME:

After the completion of this course, the student will be able to:

1. Review the various stages of and techniques used in fermentation industries.
2. Discuss and compare the different types of fermentative processes, fermenters, and downstream processing techniques used in industry.
3. Assess and apply isolation, screening, and preservation techniques of microbes.
4. Summarize and give examples of fermentative production of organic acids, amino acids, enzymes and antibiotics.

PRACTICAL

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms and laboratory techniques studied during the first & second year of this programme.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

COURSE OBJECTIVES:

To make the students knowledgeable on production of various industrial products and to understand various techniques used in fermentation industries such as screening, isolation, enumeration, immobilization and preservation of industrially important microorganisms.

COURSE OUTCOME:

After the completion of this course, the student will be able to:

1. Describe the methodology to isolate and identify microbial antibiotics from environmental samples.
2. Discuss to isolate and enumerate microorganisms from food samples.
3. Illustrate wine production from grapes.
4. Describe the immobilization and preservation techniques of microbes.

SEMESTER VI

COURSE TITLE: FOOD AND DAIRY MICROBIOLOGY

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms gained during the first year of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

The course will enable students to understand the importance of microorganisms in food and allied industries. The course will teach the role of microbes in food spoilage, contamination and





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

various food borne diseases. The course will also provide an insight into the principles of food preservation and methods for microbial examination of food.

COURSE OUTCOMES:

1. To describe the various factors affecting microbial growth and categorize the different groups of microorganisms associated with food.
2. To explain the different sources of contamination and summarize the general principles underlying spoilage of food.
3. To describe different methods for the preservation of food.
4. To understand basics of dairy microbiology microbial spoilage of milk, milk borne diseases and preservation methods.
5. To describe the beneficial role of microbes in fermented foods and fermented dairy products and other indigenous fermented foods.
6. To paraphrase on food poisoning and food borne diseases.
7. To discuss the basis of food safety regulations and HACCP.

PRACTICAL

PRE-REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms gained during the first and second year of this programme

COURSE OBJECTIVES:

The course imparts knowledge to students on various methods of microbial analysis of food mainly with respect to quality testing and detection of bacteria in milk.

COURSE OUTCOMES:

1. To examine the role of microorganisms in in spoilage of different varieties of food.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

2. To apply different techniques for the detection of bacteria in milk.
3. To apply different techniques for quality testing of milk and analyze the results obtained.
4. To demonstrate the methods employed for mushroom cultivation.

SEMESTER VI

COURSE TITLE: BIOINFORMATICS & BIOSTATISTICS

PRE- REQUISITE:

Knowledge of biological data bases during the first & second year of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

To learn the basic concepts of bioinformatics and biological databases. To distinguish molecular modeling, sequence analysis and alignment. To gain knowledge in statistical tools in data interpretation, significance test and sampling methods.

COURSE OUTCOMES:

1. Adapt the basic concepts of biological databases.
2. Integrate comparative genomics with pharmacogenomics.
3. Justify molecular phylogeny and phylogeny trees.
4. Construct graphs, tables, histograms and pi diagrams for data interpretation.
5. Compile data generated from sampling methods and evaluate tests of significance based on T and Chi square test.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

PRACTICAL

PRE- REQUISITE:

Knowledge of computer and software applications during the first & second year of this programme.

COURSE OBJECTIVES:

To learn how to download nucleotide and protein sequence files from databases and its visualization. To compare different sequence analysis and nucleic acid database. To compose mean, median, mode and compare different tests of significance,

COURSE OUTCOMES:

1. Compare nucleotide and protein sequence files from database.
2. Distinguish between different sequence analysis platforms and nucleic acid databases.
3. Create graphical representation from data generated from different sampling methods.
4. To compose mean, Median, mode and compare significance using different tests of significance.

OPEN COURSE-II

COURSE TITLE: AGRICULTURAL MICROBIOLOGY

PRE- REQUISITE:

Basic knowledge of microorganisms gained during the first year of this programme.





COURSE OBJECTIVES:

The major objective of this paper is to impart knowledge about the basics of soil microorganisms their interactions and gain insight on biogeochemical cycles. The course will also give an understanding of the use of microbial populations in agriculture, and in the generation of value-added products mainly as bio-pesticides and bio-fertilizers.

COURSE OUTCOME:

1. To paraphrase on the microbiology of the soil and explain microbial interactions.
2. To describe the interaction of soil microbes with plants and categorize the different microbial diseases of plants.
3. To discuss the role of microbes as biopesticides and examine their role in integrated pest management.
4. To describe the role of microbes as biofertilizers and review their application in agriculture.

To understand plant disease mechanism and how to control plant diseases and also to get awareness on the impact of chemical fertilizers.





SANATANA DHARMA COLLEGE
ALAPPUZHA

BA MALAYALAM





N

UNIVERSITY OF KERALA



17-26

FIRST DEGREE PROGRAMME IN MALAYALAM

Under the Choice Based Credit and Semester
(CBCS) System for the Academic year

2021 Admission onwards

പ്രോഗ്രാം - മലയാളം: ഭാഷയും സംസ്കാരവും സാഹിത്യവും
(Programme- Malayalam: Language Culture and Literature)

Course Structure & Syllabus





പ്രോഗ്രാമിന്റെ പഠനഫലപ്രാപ്തികൾ

1. മലയാളഭാഷ, സംസ്കാരം, സാഹിത്യം എന്നീ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനകാര്യങ്ങൾ വിവിധ കോഴ്സുകളിലൂടെ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു.
2. മനോഭാവങ്ങളിലൂടെയും ചിന്തയിലൂടെയും അന്വേഷണാത്മകമായ വായനയിലൂടെയും പുത്തൻ ആശയങ്ങളും കാഴ്ചപ്പാടുകളും രൂപപ്പെടുന്നു.
3. ഉപരിപഠനസാധ്യതയും പഠനവിഷയങ്ങളിലെ വൈപുല്യവും കണ്ടെത്താൻ പ്രാപ്തിനേടുന്നു.
4. സാഹിത്യകൃതികൾ കണ്ടെത്തി വായിച്ച് നിരൂപണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിക്കുന്നു.
5. സാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെ വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
6. വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവു നേടുകയും നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ധാരണകൾ നവീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
7. സാഹിത്യസമീപനത്തിൽ താരതമ്യാത്മകമായ വിശകലനശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
8. സാഹിത്യസിദ്ധാന്തം, സാഹിത്യവിമർശനം, സാഹിത്യചരിത്രവിജ്ഞാനീയം എന്നീ മേഖലകളിൽ ഗവേഷണതാൽപര്യം വളരുന്നു.
9. മലയാളഭാഷയുടെ വൈജ്ഞാനികപദവിയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.
10. ഭാഷയുടെ വ്യവഹാരപരമായ വൈവിധ്യം, സൗന്ദര്യപരമായ പ്രയോഗം എന്നിവയിൽ സൂക്ഷ്മജ്ഞാനം കൈവരിക്കുന്നു.
11. ഭാഷാജ്ഞാനം, ഭാഷാപ്രയോഗജ്ഞാനം എന്നിവയിലുള്ള ധാരണ ഉറയ്ക്കുന്നു.
12. സാഹിത്യത്തിലും സാംസ്കാരിക പഠനമേഖലയിലും ഉൾക്കാഴ്ച രൂപപ്പെടുന്നു.
13. മൗലികമായ ചിന്തയും ലോകവീക്ഷണവും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം നേടിയെടുക്കുന്നു.
14. വിജ്ഞാനമേഖലകളുടെ വൈവിധ്യങ്ങളെ താല്പര്യത്തോടെ സമീപിക്കുന്നതിനും അന്തർവൈജ്ഞാനികമായ വിശകലനബുദ്ധി സ്വരൂപിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.
15. ഗവേഷണജേർണലുകളിൽ പ്രബന്ധരചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നൈപുണി കൈവരിക്കുന്നു.
16. സാംസ്കാരിക സദസ്സുകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.
17. ധൈര്യമേറിയതും സൗന്ദര്യശാസ്ത്രപരവുമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപപ്പെടുന്നു.
18. ദേശീയതലത്തിലുള്ള സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷയുൾപ്പെടെയുള്ള മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : ഒന്ന്

സെമസ്റ്റർ : I
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML IIII.I
 ലാംഗ്വേജ് കോഴ്സ് : II (അഡീഷണൽ ലാംഗ്വേജ് : 1)
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 4 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 72 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 3

മലയാള കവിത

പുസ്തകം : കാവ്യകൗമുദി

(കേരളസർവകലാശാലാ പ്രസിദ്ധീകരണം)

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളകവിതയുടെ ചരിത്രപരമായ വികാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം നേടുന്നു.
2. കാവ്യാഭിരുചിയും കാവ്യാസാദന താല്പര്യവും വികസിക്കുന്നു.
3. കാവ്യഘടകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സൂക്ഷ്മധാരണയുണ്ടാകുന്നു.
4. കവിതകളെ സൂക്ഷ്മമായി വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള പ്രാപ്തി കൈവരിക്കുന്നു.
5. രചനാരീതികളെ താരതമ്യാത്മകമായി നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
6. കവിതാനിരൂപണം തയ്യാറാക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : I
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1141
 കോർ കോഴ്സ് : I
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 6 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 108 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

നോവൽസാഹിത്യം

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളത്തിൽ നോവൽസാഹിത്യം രൂപപ്പെടുന്നതിന്റെ പരിണാമചരിത്രത്തെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
2. നോവലിനെ പ്രമേയം, ഭാഷ, ഭാവുകതാപരിണാമം എന്നിവ മുൻനിർത്തി അപഗ്രഥിക്കുന്നു.
3. നോവൽനിരൂപണത്തിനുവേണ്ട വിശകലനബുദ്ധി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
4. നോവലുകളെ സാഹിത്യചരിത്രപരമായി തരംതിരിക്കുകയും അതിന്റെ സാധ്യതകളെയും പരിമിതികളെയും വിശകലനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
5. പുതുമനോവലുകളുടെ സൗന്ദര്യശാസ്ത്രത്തെ കണ്ടെത്തുകയും അവ വായനയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
6. ഇന്ത്യൻ നോവലുകളെയും ലോകനോവലുകളെയും അടുത്തറിയുകയും താരതമ്യവിശകലനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : I
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1131.1
 കോംപ്ലിമെന്ററി കോഴ്സ് : I
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 3 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 54 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 2

കേരള പഠനം - ഭാഗം 1

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. കേരളത്തിലെ ഭാഷ, സാഹിത്യം, കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വികാസത്തിന് കളമൊരുക്കിയ സാംസ്കാരികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പശ്ചാത്തലത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
2. സാംസ്കാരികതനിമ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നു.
3. ദേശീയബോധം വളരുന്നതിനൊപ്പം പൗരത്വവികാസവും സ്വായത്തമാക്കുന്നു.
4. ചരിത്രവും സംസ്കാരവും രേഖപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രേരണയുണ്ടാകുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : രണ്ട്

സെമസ്റ്റർ : II
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1211.1
 ലാംഗ്വേജ് കോഴ്സ് : V (അഡീഷണൽ ലാംഗ്വേജ് : 2)
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 4 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 72 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 3

ഗദ്യസാഹിത്യം

പുസ്തകം : ഗദ്യകൗമുദി

(കേരളസർവകലാശാലാ പ്രസിദ്ധീകരണം)

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളഗദ്യത്തിലെ പ്രധാനസാഹിത്യരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് സാമാന്യാവബോധം പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.
2. ഗദ്യരൂപങ്ങളുടെ ഉൽപത്തിവികാസപരിണാമങ്ങൾ അന്വേഷിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുന്നു.
3. രചനകളെ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ഭാവുകതാശേഷി വികസിക്കുന്നു.
4. എഴുത്തുകാരുടെ രചനാശൈലിയെ താരതമ്യാത്മകമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
5. രചനകളിലെ ഉള്ളടക്കം, ഭാഷ, സാമൂഹ്യരാഷ്ട്രീയ പരിപ്രേക്ഷ്യം, സൗന്ദര്യതലം ഇവ വിശകലനം ചെയ്ത് നിരൂപണപഠനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.





സെമസ്റ്റർ : II
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML I241
 കോർ കോഴ്സ് : II
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 6 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 108 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

നാടകസാഹിത്യം

നാടകം എന്ന കലാരൂപത്തെ സമഗ്രമായി പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. നാടകമെന്ന കലയുടെ ഉത്ഭവ - വികാസ - പരിണാമചരിത്രം, നാടകത്തിന്റെ സാഹിത്യം, അതിന് ഇതര സാഹിത്യരൂപങ്ങളിൽനിന്നുള്ള വ്യത്യാസം, നാടകാവതരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ, അരങ്ങിന്റെ വൈവിധ്യങ്ങൾ എന്നിവ ചരിത്രപരമായി മനസ്സിലാക്കുകയും അത് മലയാളനാടകവുമായി ഇണക്കിക്കൊണ്ട് സവിശേഷപഠനം നടത്തുകയുമാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. മനുഷ്യന്റെ പ്രാക്തനമായ കൂട്ടായ്മയിൽനിന്നു രൂപപ്പെടുകയും സാമൂഹികജീവിതത്തിൽ ഓരോ കൂട്ടായ്മയ്ക്കുമുണ്ടായ പരിണാമങ്ങൾക്കനുസരണമായി നിരന്തരം നവീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ആധുനികകാലത്തും ശക്തമായി നിലകൊള്ളുന്ന കലയെന്ന നിലയിൽ നാടകത്തെയും അതിന്റെ സാധ്യതകളെയും വിദ്യാർത്ഥികൾ തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്. നാടകകലയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ പ്രഭാവം ചെലുത്തിയ അരങ്ങു (തിയേറ്റർ) സങ്കല്പങ്ങൾ, നാടകത്തിന്റെ ആശയസങ്കല്പത്തിൽ വന്ന വ്യതിയാനങ്ങൾ എന്നിവ ചരിത്രപരമായി വിശദീകരിക്കണം. നാടകകലയെ സാമാന്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മലയാളനാടകത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെയും പ്രവണതകളെയും കേരളത്തിന്റെ നാട്യപാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ചു വിശദമാക്കണം. വിശദപഠനത്തിനു നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കൃതികൾ കൂടാതെ ആ കാലയളവിലെ പ്രധാനനാടകങ്ങളെയും നാടകകൃത്തുക്കളെയും പരിചയപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കണം. നാടകപഠനമേഖലയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശ്രദ്ധപതിയണമെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അതിനായി ഒരു മൊഡ്യൂൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. നാടകത്തിന്റെ ഉത്ഭവ വികാസ പരിണാമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചരിത്രപരമായ അവബോധം നേടുന്നു.
2. നാടകസാഹിത്യത്തിന് ഇതര സാഹിത്യരൂപങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിന്റെ പ്രയോഗനൈപുണി കൈവരിക്കുന്നു.
3. നാടകാവതരണത്തെക്കുറിച്ചും അരങ്ങ് വൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണ ഉറയ്ക്കുന്നു.
4. സാമൂഹികജീവിതത്തിന്റെ പരിണാമങ്ങൾക്കനുസൃതമായി മലയാളനാടകത്തിനുമുണ്ടായ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ച് സൂക്ഷ്മാപഗ്രഥനം നടത്തുന്നു.
5. ആധുനികതയുടെ സാധീനം മലയാള നാടകങ്ങളിൽ എപ്രകാരം പ്രായോഗികമായെന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു.
6. വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ നാടകകൃത്തുക്കളെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുകയും വ്യത്യസ്തതയാർന്ന അനുഭവങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
7. രചനാസരംഭങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : II
കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1231.1
കോംപ്ലിമെന്ററി കോഴ്സ് : III
സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 3 മണിക്കൂർ
(18 ആഴ്ചയിൽ 54 മണിക്കൂർ)
ക്രെഡിറ്റ് : 3

കേരള പഠനം - 2

1. കേരളത്തിലെ ഭാഷ, സാഹിത്യം, കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വികാസത്തിന് കളമൊരുക്കിയ സാംസ്കാരികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പശ്ചാത്തലത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
2. സാംസ്കാരികത്തനിമ തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. ദേശീയബോധം വളരുന്നതിനൊപ്പം, പൗരത്വവികാസവും ലഭിക്കുന്നു.
4. ചരിത്രവും സംസ്കാരവും രേഖപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രേരണയുണ്ടാകുന്നു.
5. നിരീക്ഷണപാടവം അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുന്നു, ചരിത്രഗവേഷണത്തിലും സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : മൂന്ന്

സെമസ്റ്റർ : III
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1311.1
 ലാംഗ്വേജ് കോഴ്സ് : VII (അഡീഷണൽ ലാംഗ്വേജ് : 3)
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 5 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 90 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

ഭാഷാവബോധവും സർഗാത്മകതയും

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളഭാഷയുടെ പ്രയോഗരീതികളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
2. തെറ്റില്ലാത്ത രീതിയിൽ ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള നൈപുണി നേടുന്നു.
3. വ്യാകരണത്തിന്റെ പ്രാഥമികപാഠങ്ങളിൽ പ്രാഗത്ഭ്യം കരസ്ഥമാക്കുകയും സ്വയം വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
4. വിവർത്തനത്തിൽ പ്രായോഗികപരിശീലനം നേടുകയും വിവർത്തനരചനകൾ നടത്തി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
5. എഴുത്തുകാരുടെ സർഗ്ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം നേടുകയും താരതമ്യാത്മകമായി നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
6. പുതുരചനകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.





സെമസ്റ്റർ : III
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1321
 ഫൗണ്ടേഷൻ കോഴ്സ് : II (ഇൻഫോർമാറ്റിക്സ്)
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 4 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 72 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 3

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയും മലയാളഭാഷാപഠനവും

ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായം കൂടാതെ നിർവഹിക്കപ്പെടുന്ന ഏത് വിജ്ഞാനശാഖയുടെ പഠനവും അപൂർണ്ണമായിരിക്കും. മലയാളഭാഷയുടെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും കാലോചിതമായ പഠനത്തിന് വിവര സാങ്കേതികവിദ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള ജ്ഞാനം അനിവാര്യമാണ്. കമ്പ്യൂട്ടർ എന്ന ഉപകരണത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നിർവഹിക്കപ്പെടുന്ന ഭാഷാവിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ നിരവധിയിലാണ്. അവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവും ഭാഷാപഠനത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്തും. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗിനെക്കുറിച്ച് സാമാന്യമായി വിവരിക്കുക, മലയാളത്തിലെ സൈബർസാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുക എന്നിവയും പഠനത്തിന്റെ പരിധിയിൽ വരുന്നുണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് സഹായകമായ പഠനസാഹചര്യങ്ങളാണ് ഒരുക്കേണ്ടത്.

കോഴ്സ് നാല് മൊഡ്യൂളായി വിഭജിച്ചിരിക്കുന്നു. പഠനത്തിന് സൂക്ഷ്മതയും ദിശാബോധവും നൽകുന്ന സാമഗ്രി എന്ന നിലയിലാണ് നൽകിയിട്ടുള്ള ലേഖനങ്ങളെ പരിഗണിക്കേണ്ടത്. തത്താധിഷ്ഠിതമായി മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുക എന്നതാണ് പ്രായോഗിക പരിശീലനം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്തകൾ മലയാളത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
2. ഇ-മലയാളത്തിന്റെ സാധ്യതകളെ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.
3. ഭാഷാ കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങിനെപ്പറ്റി വിശകലനാത്മകമായി ചിന്തിക്കുന്നു.
4. ഭാഷാസോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളെ പരിശോധിക്കുന്നു.
5. മലയാളത്തിലെ സൈബർസാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടുന്നു.
6. നവമാധ്യമങ്ങളിലെ മലയാളഭാഷയെയും സാഹിത്യത്തെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : III
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1341
 കോർ കോഴ്സ് : III
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 5 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 90 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

സാഹിത്യമീമാംസ : പൗരസ്ത്യവും പാശ്ചാത്യവും

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. ഭാരതീയ സാഹിത്യദർശനത്തെ അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു.
2. വിമർശനബുദ്ധി വികസിക്കുകയും സാഹിത്യനിരൂപണങ്ങൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
3. അപഗ്രഥനപാടവം സൂക്ഷ്മമാവുകയും സൈദ്ധാന്തികമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
4. പാശ്ചാത്യസാഹിത്യചിന്തകളെ ചരിത്രപരമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
5. പാശ്ചാത്യസാഹിത്യസിദ്ധാന്തത്തെയും പൗരസ്ത്യസാഹിത്യമീമാംസയെയും താരതമ്യവിശകലനത്തിന് വിധേയമാക്കുന്നു.





സെമസ്റ്റർ : III
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1331
 കോംപ്ലിമെന്ററി കോഴ്സ്: V
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 3 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 54 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 3

പരിസ്ഥിതിപഠനം

പരിസ്ഥിതിദർശനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ, തത്ത്വങ്ങൾ, പ്രവണതകൾ, പ്രതിഭാസങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ നേടുക - പ്രകൃതിസ്രോതസ്സുകളെയും അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളെയും കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കുക - പരിസ്ഥിതിയുടെ ജൈവ, സാമൂഹിക, സാംസ്കാരിക, രാഷ്ട്രീയ, സാമ്പത്തിക വശങ്ങൾ, പാരിസ്ഥിതിക മേഖലയിൽ മനുഷ്യനുള്ള സ്വാധീനത്തിന്റെ പ്രത്യേകത, ഭൂമിയിൽ ജീവൻ നിലനിർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കുക - സർഗ്ഗാത്മകതലത്തിൽ, പരിസ്ഥിതിദർശനത്തിന്റെ ഭൂമികയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് കലയെയും സാഹിത്യത്തെയും കാണുവാനും വിലയിരുത്തുവാനുമുള്ള മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക.

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. പരിസ്ഥിതിയുടെ സംരക്ഷണത്തെപ്പറ്റി ജാഗ്രതയുണ്ടാകുന്നു.
2. അമിതമായ ചൂഷണവും കൈയേറ്റവും കൊണ്ട് പ്രകൃതിയ്ക്കുണ്ടാകുന്ന ആഘാതത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാനും പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും സാധിക്കുന്നു.
3. മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ പാരിസ്ഥിതികമായ ആശങ്കകൾ പ്രതിഫലിച്ചിരിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി വിലയിരുത്തുന്നു.
4. പ്രകൃതിനശീകരണം, മലിനീകരണം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ ഇടപെടാനും പ്രശ്നപരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ കൂട്ടായി ചർച്ച ചെയ്യാനും ബദൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും ശ്രമിക്കുന്നു.
5. പരിസ്ഥിതി വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് എഴുതാനും സംവാദങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും സന്നദ്ധമാകുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : നാല്

സെമസ്റ്റർ	: IV
കോഴ്സ് കോഡ്	: ML 1411.1
ലാംഗ്വേജ് കോഴ്സ്	: IX (അഡ്വൈസ് ലാംഗ്വേജ് : IV)
സമയക്രമം	: ആഴ്ചയിൽ 5 മണിക്കൂർ (18 ആഴ്ചയിൽ 90 മണിക്കൂർ)
ക്രെഡിറ്റ്	: 4

ദൃശ്യകലാസാഹിത്യം

(പാഠപുസ്തകം: ദൃശ്യകൗമുദി- കേരളസർവ്വകലാശാലാ പ്രസിദ്ധീകരണം)

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. കേരളത്തിലെ ദൃശ്യകലാസംസ്കാരത്തിന്റെ സമ്പന്നതയും വൈവിധ്യവും കണ്ടെത്തി വിവരിക്കുന്നു.
2. രചനയിൽ നിന്ന് പ്രയോഗത്തിലേക്കുള്ള പരിണാമത്തെക്കുറിച്ച് പരിശോധന നടത്തുന്നു.
3. കഥകളി, തുള്ളൽ, നാടകം, സിനിമ എന്നീ കലാരൂപങ്ങളെയും അവയ്ക്ക് ആധാരമായ സാഹിത്യകൃതികളെയും ചേർത്തുവെച്ച് നിരൂപിക്കുന്നു.
4. ദൃശ്യകലകളെ വിമർശനകരമായി ആസ്വദിക്കുന്നു.
5. നാടകം, തിരക്കഥ എന്നിവ രചിക്കുന്നു.
6. അഭിനയം, തിരക്കഥാരചന, നാടകരചന, തുടങ്ങി കലകളുടെ ക്രിയാത്മകാവീഷ്കാരത്തിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നു.





സെമസ്റ്റർ : IV
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1441
 കോർ കോഴ്സ് : IV
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 5 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 90 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

ആധുനിക മലയാളകവിത

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. ആധുനിക കവിതയെ കവിതകൾ (കാല്പനിക കവിത ഒന്നാംഘട്ടം) മുതൽ മലയാളകവിതയിലുണ്ടായ ഭാഷാപരവും ഭാവുകതാപരവുമായ പരിണാമം വിമർശനാത്മകമായി അപഗ്രഥിക്കുന്നു.
2. പാശ്ചാത്യ സമ്പർക്കഫലമായി കവിതയുടെ പ്രമേയത്തിലും രൂപ-ഭാവങ്ങളിലും സംഭവിച്ച മാറ്റം സൂക്ഷ്മപഠനവിധേയമാക്കുന്നു.
3. പ്രതീകം, ബിംബകല്പന തുടങ്ങിയ വിവിധ ആവിഷ്കരണോപാധികളുടെ പ്രയോഗം ആധുനികഘട്ട കവിതകളിൽ ഏത്രത്തോളമെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങളിൽ പരിശോധിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
4. ആധുനികാനന്തര മലയാളകവിതയിലെ ഭാഷാപരവും രചനാപരവും ഘടനാപരവുമായ സവിശേഷതകളെ സർഗ്ഗാത്മകമായി വിലയിരുത്തി പുതിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
5. ആധുനികഘട്ട മലയാളകവിതയുടെ വ്യത്യസ്തതകളിലുന്നിയുള്ള കാവ്യാന്വയനം/ആലാപനം/സൃഷ്ടിനൈപുണികൾ നേടുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
6. കവിതയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങളിൽ സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സൂക്ഷ്മമായ പരിണാമങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : IV
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1442
 കോർ കോഴ്സ് : V
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 4 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 72 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 3

നിരുപണസാഹിത്യം

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളത്തിന്റെ നിരുപണസാഹിത്യത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് സാമാന്യജ്ഞാനം നേടുന്നു.
2. സാഹിത്യരചനകളെ നിരുപണം ചെയ്യുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.
3. മലയാളത്തിലെ പ്രമുഖ വിമർശകരെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും നിരുപണരീതികളുടെ വ്യതിരിക്തത വേർതിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.
4. പുതിയ വിമർശനമാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
5. വിമർശനപഠനത്തിലൂടെ സാഹിത്യ അവബോധം നേടുന്നു. ഭാഷയുടെ ശക്തിയും പ്രകാശനരീതികളും തിരിച്ചറിയാനാകുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : IV
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1431
 കോംപ്ലിമെന്ററി കോഴ്സ്: VII
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 3 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 54 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 3

ദളിത് സാഹിത്യം, സ്ത്രീവാദസാഹിത്യം

ദളിത് പഠനമെന്ന വിജ്ഞാനമേഖലയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ മലയാളത്തിലെ ദളിത് സാഹിത്യത്തെ തിരിച്ചറിയുക - മലയാളികളുടെ സാംസ്കാരികവൈവിധ്യം സാഹിത്യവഴിയിൽ മനസ്സിലാക്കുക - ചരിത്രത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ഇടങ്ങളിൽ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ജനവിഭാഗങ്ങളെയും അവരുടെ സംസ്കാരത്തെയും സാഹിത്യത്തെയും കുറിച്ച് അറിയുക - മുഖ്യധാരാസംസ്കാരത്തിന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾക്കു പുറത്ത് രൂപപ്പെട്ട സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു ജനകീയധാരയെക്കുറിച്ചു ബോധ്യപ്പെടുക.

സമീപകാല സൈദ്ധാന്തികപഠനങ്ങളിൽ ഏറെ പരാമർശിക്കപ്പെടുകയും വിമർശിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്ത 'സ്ത്രീവാദ'ത്തെ പരിചയപ്പെടുക - ലിംഗപരമായ വ്യത്യസ്തതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവേചനത്തിൽ നിന്നും സ്ത്രീകൾക്കു തുല്യനീതി ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ രൂപപ്പെടുത്തിയ ചിന്താപദ്ധതിയും പ്രവർത്തനവും എന്ന നിലയിൽ അതിനെ തിരിച്ചറിയുക - സ്ത്രീകളുടെ വൈയക്തികവും സാമൂഹികവുമായ യാഥാർത്ഥ്യത്തെ വെളിപ്പെടുത്തുകയും ലിംഗഭേദമന്യമായ എല്ലാത്തരം പാർശ്വവൽക്കരണത്തെയും ചെറുക്കുകയുമാണ് അതിന്റെ രീതിശാസ്ത്രം എന്നു മനസ്സിലാക്കുക - ഫെമിനിസത്തിന്റെ ചരിത്രവികാസത്തിന്റെയും സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെയും പൊതു പശ്ചാത്തലത്തിൽ മലയാളത്തിലെ സ്ത്രീപക്ഷരചനകളെ പഠിക്കുക.

സംസ്കാരത്തിലെ വംശ, വർഗ്ഗ, മത, ജാതി, ലിംഗനിർണയനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നവീകരിക്കുകയും മാറുന്ന ലോകത്തിന്റെ പരിതഃസ്ഥിതികളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ഒരു പുതിയ മാനവീയതയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക ഇതൊക്കെയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. വംശ വർഗ്ഗലിംഗ നിർണ്ണയനങ്ങളെക്കുറിച്ച് പുതിയ ധാരണകൾ രൂപപ്പെടുന്നു.
2. മാനവീയതയെക്കുറിച്ചുള്ള പുതിയ അവബോധം സ്വായത്തമാക്കുന്നു.
3. ദളിത് സാഹിത്യപഠനത്തിലൂടെ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ജനതയുടെ സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റത്തെയും അവരുടെ സംസ്കാരത്തെയും സാഹിത്യത്തെയും കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.
4. ദളിത് രചനകളുടെയും വാമൊഴി വഴക്കങ്ങളുടെയും പുനർവായനയുടെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു.
5. സ്ത്രീവാദ സാഹിത്യത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തിക നിലപാടുകളെക്കുറിച്ച് സാമാന്യ ജ്ഞാനം നേടുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : അഞ്ച്

സെമസ്റ്റർ	:	V
കോഴ്സ് കോഡ്	:	ML 1541
കോർ കോഴ്സ്	:	VI
സമയക്രമം	:	ആഴ്ചയിൽ 4 മണിക്കൂർ (18 ആഴ്ചയിൽ 72 മണിക്കൂർ)
ക്രെഡിറ്റ്	:	4

ഭാഷാശാസ്ത്രം

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. ഭാഷയെ ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
2. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളും ഘടനാവിശേഷങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
3. ഭാഷാസ്വരൂപം അപഗ്രഥിച്ച് ഭാഷാനിയമം രൂപവൽക്കരിക്കുന്നു.
4. കണ്ടെത്തിയ നിയമപദ്ധതികൾ ഭാഷയിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.
5. ഭാഷയിലെ വാക്യഘടനാനിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധമുണ്ടാകുന്നു.
6. ഭാഷാനിയമവ്യവസ്ഥകളിൽ ശ്രദ്ധാലുവും നിപുണനുകാകാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : V
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1542
 കോർ കോഴ്സ് : VII
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 4 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 72 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

ചെറുകഥാപഠനം

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. ലോകകഥാസാഹിത്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി മലയാള കഥകളെ വിലയിരുത്തുന്നു.
2. മലയാളകഥയുടെ ചരിത്രപരമായ വികാസം വിശദീകരിക്കാനും ഉദാഹരിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.
3. മലയാളചെറുകഥയിൽ സാമൂഹ്യാവസ്ഥകളുടെയും സാഹിത്യചിന്തയുടെയും സ്വാധീനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിരൂപണാത്മകമായ രചനകൾ നിർവഹിക്കാൻ കഴിവുനേടുന്നു.
4. അന്തർവൈജ്ഞാനിക പഠനങ്ങൾ ചെറുകഥാപഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
5. പാശ്ചാത്യവും കേരളീയവുമായ സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളെയും പ്രവണതകളെയും താരതമ്യം ചെയ്യാനും വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്താനും കഴിവുനേടുന്നു.
6. ചരിത്രപരവും പ്രസ്ഥാനപരവുമായി സാഹിത്യപ്രവണതകളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുവാനും കൃതികളിൽ പ്രയോഗിച്ച് നോക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു.
7. മലയാളചെറുകഥയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങളും സമകാലസ്ഥിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രചനാപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : V
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1543
 കോർ കോഴ്സ് : VIII
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 3 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 54 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 3

വിവർത്തനം : സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. വിവർത്തനം എന്ന ജ്ഞാനമേഖലയുടെ പ്രാധാന്യവും സവിശേഷതകളും അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു.
2. വിശ്വമാനവികത എന്ന ആശയത്തെ വിവർത്തനം സാധ്യമാക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് ഗ്രഹിക്കുന്നു.
3. വിവിധ ഭാഷകളുടെ സാംസ്കാരിക സവിശേഷതകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് കണ്ടെത്തുന്നു.
4. വിശ്വസാഹിത്യത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.
5. വിവർത്തനത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ തലങ്ങളെ അടുത്തറിയുന്നു.
6. ഭാഷയുടെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും വളർച്ചയ്ക്ക് വിവർത്തനം നൽകുന്ന സംഭാവനകളിൽ ബോധ്യമുണ്ടാകുന്നു.
7. ഭാഷയിൽ സംസ്കാരം ഉൾച്ചേർന്നിരിക്കുന്ന വിധം പ്രായോഗികതലത്തിൽ അറിയുന്നു.
8. സ്രോതഭാഷയുടെയും ലക്ഷ്യഭാഷയുടെയും ശക്തിദുർബ്ബല്യങ്ങളും സൗന്ദര്യാത്മകതലവും നിരീക്ഷണത്തിന് വിധേയമാക്കുന്നു.
9. വിവർത്തനമേഖലയിലെ തൊഴിൽസാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
10. യന്ത്രവിവർത്തനത്തിന്റെ സാധ്യതകളും പരിമിതികളും മനസിലാക്കുന്നു.
11. ബഹുഭാഷയും ബഹുസ്വരസംസ്കാരവും നിലനിൽക്കുന്ന ഇന്ത്യയിൽ വിവിധ മേഖലകളിലെ വിവർത്തനം ദേശീയോദ്ഗ്രഥനത്തിന് സഹായകമാകുന്നവിധം മനസിലാക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : V
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1544
 കോർ കോഴ്സ് : IX
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 3 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 54 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 3

ജീവചരിത്രം, ആത്മകഥ, യാത്രാസാഹിത്യം

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. വ്യത്യസ്ത ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
2. മലയാളസാഹിത്യത്തിലെ വ്യത്യസ്ത പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.
3. പ്രസിദ്ധരുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളെ സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടിൽ വിലയിരുത്തുന്നു.
4. യാത്രകൾ ആനന്ദോപാധി മാത്രമല്ലെന്നും ഓരോ ദേശത്തിന്റെയും ചരിത്രവും സംസ്കാരവും മനസ്സിലാക്കാനുള്ള വഴികളാണെന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.
5. വ്യക്തികളും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യത്തെ വിമർശനാത്മകമായി സമീപിക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : V
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1545
 കോർ കോഴ്സ് : X
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 5 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 90 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

മലയാള ഭാഷാ-സാഹിത്യചരിത്രം 1

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളഭാഷയുടെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും ആരംഭകാലം മുതൽ ഇന്നോളമുള്ള വികാസപരിണാമങ്ങളെക്കുറിച്ച് സാമാന്യവണ്ണമായി ഉണ്ടാകുന്നു.
2. ഭാഷാ-സാഹിത്യചരിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം അതത് ജനതയുടെ സാംസ്കാരികാവബോധം കൂടിയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. വാചാലിയിലും വരമൊഴിയിലുമുള്ള സാഹിത്യത്തിന്റെ ചരിത്രപഠനത്തിലൂടെ വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങളും പ്രസ്ഥാനങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു.
4. പാട്ട്, മണിപ്രവാളം എന്നിവയ്ക്ക് ഭാഷയിലും സാഹിത്യത്തിലും ഉള്ള പങ്ക് വിശദീകരണം ചെയ്യാൻ ശേഷി നേടുന്നു.
5. ഇതര കലാരൂപങ്ങളും സാഹിത്യവുമായുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് അവഗാഹമുണ്ടാകുന്നു.
6. സാഹിത്യത്തിന്റെയും ഭാഷയുടെയും സമകാലാവസ്ഥകൾ വിലയിരുത്താൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
7. സാഹിത്യത്തിലുണ്ടായ ഭാവുകത്വപരമായ മാറ്റങ്ങൾ, കാവ്യസമ്പ്രദായങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അറിവുനേടി സർഗാത്മക പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : V
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1551.1
 ഓപ്പൺ കോഴ്സ് : I
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 3 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 54 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 2

കേരളീയ കലകൾ

കലകളുടെ വിശാലമായ സൗന്ദര്യലോകത്തേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ ആനയിക്കുകയും അവരുടെ കലാവാസനകൾക്ക് ഉന്മേഷവും പ്രേരണയുമുണ്ടാക്കുകയും കലാസ്വാദനത്തിലൂടെ മാനസികമായ വികാസം സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുകയെന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ പ്രാഥമികോദ്ദേശ്യം. കേരളീയകലകളുടെ പൊതു അവലോകനത്തിലൂടെ അവയുടെ ഉള്ളിലേക്കിറങ്ങിക്കൊണ്ട് കേരളത്തിന്റെ കലാചരിത്രവും സംസ്കാരവും മനസ്സിലാക്കാനും വാക്കും വസ്തുവും ശരീരവും സമന്വയിക്കുന്ന കേരളീയഭാവനയുടെ ഔന്നത്യം തിരിച്ചറിയാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതിനാണ് ഊന്നൽ നൽകേണ്ടത്. അസൈൻമെന്റിന് ഏതെങ്കിലും കലാരൂപത്തിന്റെ അവതരണം നേരിൽക്കണ്ട് വിവരണം നൽകുന്നതിനും പ്രേരിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. കേരളീയ കലകളുടെ വൈവിധ്യത്തിൽ നിന്ന് പ്രധാനപ്പെട്ടവയെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയെന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തിലാണ് പേരുകൾ പരാമർശിക്കുന്നത്.

പഠന ഫലപ്രാപ്തി

1. കേരളീയ കലകളുടെ സൗന്ദര്യലോകത്തേക്ക് എത്തിച്ചേരുകയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
2. സ്വന്തം കലാവാസനകൾ ഉണരുകയും കലാപരവും മാനസികവുമായ വികാസം നേടാൻ സാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
3. കേരളത്തിന്റെ കലാപാരമ്പര്യവും അവയുടെ വികാസ പരിണാമങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നു.
4. ഓരോ കലയുടെയും തനിമയും പ്രാധാന്യവും വിലയിരുത്തുന്നു.
5. അനുഷ്ഠാനം, ആഘോഷം, വിനോദം, ഉത്സവം തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കലകൾ വഹിക്കുന്ന സാമൂഹികദൗത്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : ആറ്

സെമസ്റ്റർ : VI
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1641
 കോർ കോഴ്സ് : XI
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 5 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 90 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

മലയാള ഭാഷാ-സാഹിത്യചരിത്രം -2

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. പ്രാചീന കവിയായതിനുശേഷം മലയാളകവിയെക്കുണ്ടായ വ്യത്യസ്ത സരണികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
2. പദ്യസാഹിത്യത്തിനുള്ളതുപോലെ തന്നെ വൈവിധ്യം നിറഞ്ഞ ഗദ്യസാഹിത്യത്തിന്റെയും ചരിത്രം വിശകലനം ചെയ്യാൻ ശേഷി നേടുന്നു.
3. പ്രമേയം, രചനാരൂപം എന്നിവയിൽ സാഹിത്യത്തിനു സംഭവിച്ച കാലാനുസൃതമായ മാറ്റം വിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
4. ആധുനികസാഹിത്യം, ഉത്തരാധുനികസാഹിത്യം എന്നിവയുടെ സ്വഭാവം വിലയിരുത്താനാകുന്നു.
5. സാഹിത്യചരിത്രപഠനത്തെ സർഗാത്മകമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനാകുന്നു.
6. മലയാളഭാഷയുടെ വർത്തമാനാവസ്ഥകൾ വിലയിരുത്താനും ഭാഷാ-സാഹിത്യാദികളിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിക്കാനും ഇടയാകുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : VI
കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1642
കോർ കോഴ്സ് : XII
സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 5 മണിക്കൂർ
(18 ആഴ്ചയിൽ 90 മണിക്കൂർ)
ക്രെഡിറ്റ് : 4

മലയാളവ്യാകരണം

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളഭാഷയുടെ മഹത്തായ വ്യാകരണപാരമ്പര്യത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധമുണ്ടാകുന്നു.
2. മലയാളഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനവ്യാകരണതത്ത്വങ്ങളിൽ വേണ്ടത്ര അവഗാഹമുണ്ടാകുന്നു.
3. ഭാഷാപ്രയോഗത്തിലെ ശരിയും തെറ്റും തിരിച്ചറിയുന്നു.
4. തെറ്റായ വ്യാകരണപ്രയോഗങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനും ശരിയായവ പ്രയോഗിക്കാനും പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
5. വ്യാകരണത്തിന്റെ ധർമ്മം നിയമപാലനമല്ല, നിയമബോധനമാണ് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : VI
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1643
 കോർ കോഴ്സ് : XIII
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 5 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 90 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

ആധുനിക പുർവ്വ മലയാളകവിത

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളം ഒരു സാഹിത്യഭാഷയായി രൂപപ്പെട്ട കാലം മുതൽ പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനം വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത കാവ്യസമ്പ്രദായങ്ങളെയും ചരിത്രഘട്ടങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുന്നു.
2. ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ കവിതാചരിത്രത്തെ പ്രസ്ഥാനാടിസ്ഥാനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്ന തോടൊപ്പം കവികളുടെ ജീവിതപശ്ചാത്തലവും ദേശഭേദങ്ങളും എപ്രകാരം കൃതികളിൽ പ്രതിഫലിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നും തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. കാവ്യവിശകലനത്തിനും കാവ്യാന്വേഷണത്തിനും പ്രാപ്തി കൈവരുന്നു.
4. കാവ്യഭാഷയിൽ സംഭവിച്ച കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യ ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.
5. ഈ കാലയളവിലെ സമാനമായ ഏതാനും കാവ്യഭാഗങ്ങൾ വിശദമായി പഠിക്കുന്നതു വഴി ആസ്വാദനവിശകലനത്തിനുള്ള താല്പര്യം വികസിക്കുന്നു.





സെമസ്റ്റർ : VI
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1644
 കോർ കോഴ്സ് : XIV
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 4 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 72 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 3

നാട്ടറിവുപഠനം

സംഘവഴക്കങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമായ നാട്ടറിവുമേഖലയുടെ സാഹചര്യം, പരിണാമം, പൊരുൾ എന്നിവ അന്വേഷിക്കുന്ന പഠനശാഖ എന്ന നിലയിൽ ആധുനികകാലത്ത് ഫോക്ലോർ പഠനം ഏറെ മുന്നേറിയിട്ടുണ്ട്. ഫോക്ലോർ ജനുസ്സ് എന്ന പരികല്പനയ്ക്കു പുറം നാഗരികസമൂഹത്തിലും നവമാധ്യമേഖലയിലും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന രൂപമാതൃകകളെയും ഇവ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികേന്ദ്രീകൃതമായ ഒരു പഠനരീതി ഈ കോഴ്സിലും അനുവർത്തിക്കണം. നാട്ടറിവുപഠനത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതോടൊപ്പം ഭാഷയിൽ നിന്ന് മാതൃകകൾ കണ്ടെത്തി, വിശകലനം ചെയ്ത് അറിവ് ആഴത്തിലുള്ളതാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

സാംസ്കാരികമായും ചരിത്രപരമായും പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് കേരളത്തിന്റെ നാട്ടറിവ്-നാടോടികലാപാരമ്പര്യവും സാംസ്കാരിക ബഹുസ്വരതയും പരിചയപ്പെടാനും റിപ്പോർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കാനും വേണ്ട അവസരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരുക്കിക്കൊടുക്കണം. അതിനുവേണ്ടി പഠനയാത്ര (സ്റ്റുഡിടൂർ പ്രോഗ്രാം) സംഘടിപ്പിക്കണം. അതിനുള്ള സാമ്പത്തികസഹായം പ്ലാൻഫണ്ടിൽ നിന്നും അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. നാട്ടറിവുകളുടെ പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ചും ഈ ജ്ഞാനമാതൃക നിർവ്വഹിക്കുന്ന സാമൂഹികധർമ്മങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവബോധം രൂപപ്പെടുന്നു.
2. നാട്ടറിവുകളുടെ വ്യത്യസ്തജനുസ്സുകളും തരഭേദങ്ങളും തരംതിരിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
3. ഫോക്ലോർ പഠനമെന്ന ബഹുവിജ്ഞാനീയ മേഖലയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നാടൻ സാംസ്കാരികരൂപങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി അപഗ്രഥിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു.
4. സാഹിത്യനിർവ്വചനങ്ങളെ നാടൻസാഹിത്യത്തിന്റെയും വാമൊഴിവഴക്കത്തിന്റെയും പശ്ചാത്തലത്തിൽ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നു.
5. പ്രമേയത്തിലും രൂപത്തിലും പ്രകടനത്തിലും വ്യതിരിക്തതയുള്ള വിനിമയസമ്പ്രദായമാണ് ഫോക്ലോർ എന്നു തിരിച്ചറിയുന്നു.
6. ഫോക്ലോറിന്റെ സൗന്ദര്യശാസ്ത്രപരവും സാംസ്കാരികവുമായ ഘടകങ്ങൾ വിമർശനബുദ്ധ്യം നോക്കിക്കാണുവാൻ കഴിയുന്നു.
7. ശേഖരിച്ച ഫോക്ലോറുകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി പഠനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE

ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : VI
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML1651.3
 ഓപ്പൺ കോഴ്സ് : II ഐച്ഛികം (Elective)
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 3 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 36 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 2

ചലച്ചിത്രപഠനം

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളചലച്ചിത്രത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെ സാമാന്യമായി നിരൂപിക്കാൻ കഴിവുണ്ടെന്നു.
2. ചലച്ചിത്രരംഗത്തു പ്രവർത്തിച്ച വ്യക്തികളെയും അവരുടെ സംഭാവനകളെയും വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുന്നു.
3. ചലച്ചിത്രത്തിന്റെ ആസ്വാദനത്തിൽ അന്തർവിദ്യാപഠന സാധ്യതകൾ (ഉദാ: ചരിത്രം, സാഹിത്യം, സാങ്കേതികവിദ്യ) പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
4. ചലച്ചിത്രങ്ങളെ ചരിത്രപരമായും ഘടനാപരമായും താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
5. ചലച്ചിത്ര ആസ്വാദനപരമായ രചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നു.
6. ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണ പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തി നേടുന്നു.





SANATANA DHARMA COLLEGE ALAPPUZHA

സെമസ്റ്റർ : II
 കോഴ്സ് കോഡ് : ML 1211.2
 കോഴ്സ് : II (അഡീഷണൽ ലാംഗ്വേജ്)
 സമയക്രമം : ആഴ്ചയിൽ 4 മണിക്കൂർ
 (18 ആഴ്ചയിൽ 72 മണിക്കൂർ)
 ക്രെഡിറ്റ് : 4

സാഹിത്യപഠനം - 2

പഠനഫലപ്രാപ്തി

1. മലയാളത്തിലെ കവിത, കഥ, ഉപന്യാസം എന്നീ സാഹിത്യശാഖകളുമായി പരിചയപ്പെടുന്നു.
2. വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങളുടെ രചനാതന്ത്രങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
3. സർഗ്ഗാത്മക രചനയിലേർപ്പെടാനുള്ള ശേഷിയും കാവ്യാസ്വാദന താല്പര്യവും വർദ്ധിക്കുന്നു.
4. പ്രായോഗിക വിവർത്തനത്തിൽ (ഇംഗ്ലീഷിൽനിന്ന് മലയാളത്തിലേക്കും മലയാളത്തിൽനിന്ന് ഇംഗ്ലീഷിലേക്കും) പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നു.
5. വിവർത്തകനുമായിരിക്കേണ്ട ഗുണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും വിവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ പ്രചോദനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

